

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета од 25.09.2020. године изабрани смо у комисију за припрему реферата о кандидатима за избор у звање АСИСТЕНТ за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са 30% пуног радног времена, на одређено време од три године. Прегледали смо конкурсни материјал, приспела документа и радове, након чега Изборном већу Филозофског факултета подносимо следећи извештај.

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“, сајту Филозофског факултета и сајту Универзитета у Београду дана 7.10.2020. године пријавила се кандидаткиња, мастер андрагог **Наталија Гојак**.

Наталија Гојак је рођена 1994. године у Београду. Основне студије андрагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду уписује школске 2013/14. године и завршава их у року, 21. септембра 2017. године са просечном оценом 9,51. Мастер академске студије андрагогије на истом Факултету завршава 27. септембра 2018. године са просечном оценом 10,00, одбравивши завршни рад под насловом *„Образовна подршка породици са чланом оболелим од Алихајмерове болести“* (са оценом 10). Докторске студије андрагогије уписала је 10. јануара 2019. године, са статусом буџетског студента. Сада је студент друге године докторских студија – положила је 4 испита, СИР1, СИР 2 и Израду пријаве дисертације. Досадашња просечна оцена на докторским студијама је 9,25. Током мастер студија андрагогије, Наталија Гојак је такође била ангажована у настави, као студент-демонстратор на предметима социјална андрагогија, породична андрагогија, пенолошка андрагогија и образовање старих. У току прве године докторских студија, учествовала је у конципирању и реализацији и предмета социјализација одраслих.

Од априла 2019. године докторанд Наталија Гојак је ангажована као истраживач-приправник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије *„Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији“* (евиденциони број: 179060), који реализује Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. На истом Институту је од новембра 2018. године ангажована на пословима организовања реализације Програма стручног усавршавања за извођаче програма образовања одраслих (према „Правилнику о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих“, Службени гласник РС, бр. 89, од 27.10.2015).

Њене професионалне активности обухватају ангажовање и у следећим пројектима:

- Током 2017. године била је ангажована као тренер/едукатор на пројекту **„Едукација и оснаживање жена из рањивих група“** (Министарство државне управе и локалне самоуправе РС);
- Од новембра 2018. године до октобра 2019. била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – **„Образовање затвореника: начин да се буде слободан“**;
- Од новембра 2018. године до марта 2020. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA2 (Стратешка партнерства за образовање одраслих) – **„Basic Andragogical Training for Prison Education – BATPE“**.

Своје професионално усавршавање употпунила је додатним едукацијама од којих издвајамо следеће:

- 19. септембра 2019. године учествовала је на преконференцији *„Adult Education research and practice between the welfare state and neoliberalism“* намењеној студентима докторских студија, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, ESREA и Друштва за образовање одраслих из Београда, Београд (Србија). Фокус преконференције био је на усавршавању методолошких компетенција докторанада;
- 29. новембра 2019. године учествовала је у стручном семинару *„Научнице за научнице – методологија феминистичких истраживања“* у оквиру пројекта *Положај научница у друштву и на тржишту рада у Републици Србији* у организацији Етнографског института САНУ/UNESCO. У оквиру семинара, студенти и студенткиње докторских студија су имали прилике да се упознају са различитим интердисциплинарним и трансдисциплинарним методама феминистичке методологије.

Члан је ESREA (European Society for Researches in Education of Adults, Linköping, Шведска) и Друштва андрагога Србије.

Са својим радовима (као аутор и као коаутор), Наталија Гојак је учествовала на следећим међународним научним скуповима:

- 2018. године – *„Research and Praxis For Social Engaged Arts Education In Southern Europe, Balkan and Mediterranean“*, у организацији International Society for Education Through Art (InSEA), Солун (Грчка), са радом под називом *„Liminal Belgrade and Social Practice“* (коауторски рад, рецензиран и иштампан),
- 2019. године – *„Adult Education research and practice between the welfare state and neoliberalism“*, *9th Triennial European Research Conference*, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, ESREA и Друштва за образовање одраслих из Београда, Београд (Србија), са радом под називом *„Educational Support to Families with a Member Suffering from Alzheimer’s Disease“* (коауторски рад, рецензиран и прихваћен за штампу),

- 2020. године – „*Why still education?*“, у организацији Института за филозофију и друштвену теорију у Београду, са радом под називом „*Democratizing Knowledge on the Internet: From Utopia to Dystopia*“, (апстракт коауторског рада, објављен у књизи апстраката).

Како су два од три рада кандидаткиње прихваћена за штампу, овом приликом биће анализиран један објављен рад и мастер завршни рад кандидаткиње:

1. Zarić, V., Milošević, M., Mišović, J. & Gojak, N. (2019). **Liminal Belgrade and Social Practice**. In: Angela Saldanha, Maja Maksimović, Teresa Torres de Eca, Maria Letsiou, Hester Elzerman (Eds.). *Engaged Art Education* (26-36). Sao Salvador: InSEA.

У раду је описано акционо истраживање које су реализовали студенти мастер студија андрагогије у оквиру предмета *Експресивне методе у образовању одраслих*. У раду је пружен увид у процес креирања и имплементирања социјално ангажованог уметничког пројекта. Одбацујући усмереност на исход и резултате, као једну од главних карактеристика образовања и учења у неолибералном контексту, ауторке испитују потенцијале лимиалности и уметности за трансформацију социјалне праксе и реалности, наглашавајући значај самог процеса. У осмишљавање и имплементирање социјално ангажованог уметничког пројекта су укључени различити актери из света уметности, те ауторке у раду описују процес колективног учења, са једне стране, и индивидуалне процесе учења, са друге стране. Из пружених описа процеса изводе се закључци о богатим потенцијалима учења које није усмерено на унапред дефинисане исходе. Обитавајући у сфери лимиалног, отвореност за гласове и мишљења чланова колектива је довела до многих друштвено ангажованих ефеката, до мапирања различитих социјалних проблема и предлога за њихово решење кроз образовање одраслих.

2. Образовна подршка породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести, мастер завршни рад, одбрањен на Филозофском факултету у Београду 27.09.2018. године

Мастер завршни рад Наталије Гојак бави се разумевањем улоге образовања у подршци породици са оболелим чланом. У том контексту, истраживачки рад аутора је усмерен на разумевање садржаја образовне подршке намењене породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести из перспективе: чланова породице, неговатеља и професионалаца. У теоријском делу рада представљене су основне информације о Алцхајмеровој болести. Посебно се наводе и анализирају последице ове болести у контексту породице и породичног функционисања: да ли и какву породичну кризу изазива болест члана породице и које ефекте она може да има на целокупно породично функционисање. Специфичности образовних програма за породице са оболелим чланом, приступи у креирању садржаја ових програма, начини на који се испитују ефекти ових програма се анализирају у контексту расправе о резултатима релевантних истраживања. Истраживачко питање на које кандидаткиња тражи одговор је: који су то садржаји образовног програма који би члановима породице са особом оболелом од Алцхајмерове болести били корисни. У том процесу води се тражењем одговора на следеће: шта чланови породице мисле који образовни садржаји им могу бити корисни; шта мисле неговатељи (геронто-домаћице, кућни неговатељи) који то садржаји могу бити;

шта мисле професионалци; и које су сличности и разлике у мишљењу чланова породице, неговатеља и професионалаца о томе који образовни садржаји би могли бити корисни члановима породице оболелог од Алцхајмерове болести. Резултати показују да постоје одређене разлике у мишљењу о корисности одређених образовних садржаја између чланова породице, неговатеља и стручњака, али су сви мишљења да би та образовна интервенција требало да обухвати садржаје везане како за оболелу особу лично, тако и за породицу и породично функционисање и за заједницу и препознавање њених ресурса за подршку оболелом и његовој породици. Кандидаткиња, отуда, свако образовање које је усмерено на искључиво једну од ових области сматра непотпуним, и недовољним за пружањем подршке која је породици потребна. Нужност за већим обухватом различитих садржаја потврђена је и налазима овог истраживања. У оквиру мастер завршног рада „Образовна подршка породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести“ обрађен је научно и стручно релевантан проблем. Кандидат је показао способност критичког разумевања предмета истраживања, а коректним методолошким знањем изводи закључке и смернице за будућа истраживања.

Квалитетно извођење наставе, коришћење савремених метода у наставном процесу, подстицање студената на активно укључивање у наставни процес и упућивање у самостални истраживачки рад, говоре у прилог позитивној оцени о ангажовању докторанда Наталије Гојак у развоју наставе. Посебно треба истаћи њено значајно ангажовање у свим стручним и јавним пословима Студијске групе за андрагогију који доприносе њеном развоју и афирмисању.

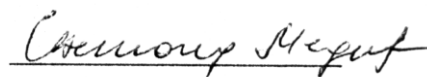
На основу анализе постигнутих резултата кандидата, као и досадашњих професионално-организационих и наставних искустава, комисија је мишљења да **Наталија Гојак** испуњава све услове за избор у звање асистента за ужу научну област Андрагогија, са 30% пуног радног времена, те нам је част предложити Изборном већу Филозофског факултета да прихвати овај предлог.

Београд, децембар 2020.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



др Зорица Милошевић,
доцент (председавајући Комисије)



др Снежана Медић,
редовни професор у пензији



др Жељко Бралић,
ванредни професор
на Факултету безбедности у Београду