

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија са тежиштем истраживања психологија деце са потребом за додатном подршком и образовање наставника
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 2
Имена пријављених кандидата: <div style="margin-left: 40px;">1. Оља Јовановић Милановић 2. Бранка Радојевић</div>

II - О КАНДИДАТИМА

1. Оља Јовановић Милановић

1) - Основни биографски подаци

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Име, средње име и презиме: Оља С. Јовановић Милановић- Датум и место рођења: 14.10.1985., Тузла, Босна и Херцеговина- Установа где је запослен: Филозофски факултет Универзитета у Београду- Звање/радно место: Истраживач-сарадник- Научна, односно уметничка област: Психологија |
|--|

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије: <ul style="list-style-type: none">- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду- Место и година завршетка: Београд, 2009.
Мастер: <ul style="list-style-type: none">- Назив установе: /- Место и година завршетка: /- Ужа научна, односно уметничка област: /

Магистеријум:

- Назив установе: /
- Место и година завршетка: /
- Ужа научна, односно уметничка област: /

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2018.
- Наслов дисертације: „Стереотипи наставника о ученицима из маргинализованих група: провера дводимензионалног модела“
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Научни сарадник, 2018. година

3) Испуњени услови за избор у звање доцент

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	4,87
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било)	-
3	Искуство у педагошком раду са студентима	8 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
4	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	Број радова по категоријама: М22: 2 М23: 1 М24: 4 М51: 1 Наведени радови имају 11 хетероцитата у научним часописима	1. Ristić, A. J., Jovanović, O. , Popadić, D., Pađen, V., Moosa, A. N. V., Krivokapić, A., Parojčić, A., Berisavac, I., Ilanković, A., Bašćarević, V., Vojvodić, N., Sokić, D. (2017). Does facial attractiveness influence perception of epilepsy diagnosis? An insight into stigma in epilepsy. <i>Epilepsy and Behavior</i> , 77, 1-7.

		<p>(Google Scholar налог), а кандидаткиња има три аутоцитата у радовима објављеним у часописима и осам аутоцитата у докторској дисертацији. Треба напоменути да ови подаци нису потпуни јер не постоји јединствени систем за претраживање цитираности аутора.</p>	<p><i>Рад је доступан на:</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1525505017305796</p> <p><i>Категорија часописа:</i> M22</p> <p><i>Број поена:</i> 1,8</p> <p>2. Kovač Cerović, T., Jovanović, O., Pavlović Babić D. (2016). Individual education plan as an agent of inclusiveness of the educational system in Serbia: different perspectives, achievements and new dilemmas. <i>Psihologija</i>, 49, 431-445.</p> <p><i>Рад је доступан на:</i> http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2016/0048-57051604431K.pdf</p> <p><i>Категорија часописа:</i> M23</p> <p><i>Број поена:</i> 4</p> <p>3. Novković, D., Ćosić, I., Petrović, N., Jovanović, O. (2015). The Influence of Multi-Frontal Teaching Method on the Effectiveness of the Teaching Process in the Applied Studies in Technical Sciences. <i>Nastava i vaspitanje</i>, 64(2), 301-312.</p> <p><i>Рад је доступан на:</i> https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2015/0547-33301502301N.pdf</p> <p><i>Категорија часописа:</i> M24</p> <p><i>Број поена:</i> 3,3</p> <p>4. Јовановић, О., Петровић, Н. (2015). Улога оријентације ка социјалној доминацији, ефеката колективне трауме и регулаторног фокуса у предикцији изражености националног идентитета. <i>Примењена психологија</i>, 8(1), 67-82.</p> <p><i>Рад је доступан на:</i> https://doi.org/10.19090/pp.2015.1.67-82</p>
--	--	---	---

			<p>Категорија часописа: M24</p> <p>Број поена: 4</p> <p>5. Branković, M., Pavlović, M., Žeželj, I., Vladislavljević, M., Jovanović, O., Petrović, N. (2015). Social Identity Complexity and Inclusiveness as Predictors of Intergroup Emotions. <i>Primenjena psihologija</i>, 8(4), 363-378.</p> <p>Рад је доступан на: http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/pp/article/view/1562</p> <p>Категорија часописа: M24</p> <p>Број поена: 2,5</p> <p>6. Jovanović, O., Simić, N., Rajović, V. (2014). Students at risk: Perceptions of Serbian teachers and implications for teacher education. <i>European Journal of Teacher Education</i>, 37(2), 220-236.</p> <p>Рад је доступан на: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02619768.2013.858693</p> <p>Категорија часописа: M22</p> <p>Број поена: 5</p> <p>7. Станчић, М., Јовановић, О., Симић, Н. (2013). Перспективе о настави будућих наставника: у шта верују, чему би тежили и шта би радили у настави. <i>Андрагошке студије</i>, 1, 131-146.</p> <p>Рад је доступан на: http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-54151301131S</p> <p>Категорија часописа: M24</p> <p>Број поена: 4</p> <p>8. Jovanović, O., Plazinić, Lj., Joksimović, J., Komlenac, J., Pešikan, A. (2017). Developing the Early Warning System for identification of students at risk of dropping out using a collaborative action research process.</p>
--	--	--	---

			<p><i>Psihološka istraživanja</i>, 20, 107-125.</p> <p>Рад је доступан на: http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-7379/2017/0352-73791701107J.pdf</p> <p>Категорија часописа: M51</p> <p>Број поена: 2,1</p>
5	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)	Објављена четири рада у категорији M63.	<p>1. Јовановић, В., Јовановић, О., Рајовић, В. (2016). Истраживање стања инклузивног образовања у Србији: Да ли можемо говорити о димензији инклузивности школе? У Павловић Бабић, Д. и Јовановић, О. (ур.), <i>Дијалози у образовању 2016</i> (стр. 45-52). Београд: Друштво истраживача у образовању у Србији.</p> <p>Рад је доступан на: http://www.dios.edu.rs/zbornik-radova-dijalozi-u-obrazovanju-2016/</p> <p>Категорија: M63</p> <p>Број поена: 0,5</p> <p>2. Павловић Бабић, Д., Јовановић, О. (2015). Механизми образовног система Србије за унапређење инклузивности: Мрежа подршке инклузивном образовању. У Маринковић, С. (ур.), <i>Настава и учење: евалуација васпитнообразованог рада</i> (стр. 197–208). Ужице: Учитељски факултет.</p> <p>Рад је доступан на: http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20evaluacija%20vo%20rada%20zbornik%202015.pdf</p> <p>Категорија: M63</p> <p>Број поена: 0,5</p> <p>3. Павловић Бабић Д., Јовановић, О. (2014). Оквир за праћење инклузивног образовања у Србији – процена инклузивности на нивоу школе. У Р. Николић (ур.), <i>Настава и учење – савремени приступи и</i></p>

			<p><i>перспективе</i> (стр. 701-716). Ужице: Учитељски факултет у Ужицу.</p> <p><i>Рад је доступан на:</i> http://www.obrazovanje.org/rs/uploaded/dokumenta/Nastava-i-ucenje_Savremeni-pristupi-i-perspektive-2014.pdf</p> <p><i>Категорија:</i> М63</p> <p><i>Број поена:</i> 0,5</p> <p>4. Јовановић, О., Богдановић, С., Симић, Н. (2013). Повезаност базичних црта личности и мотивације студената наставничких факултета за посао наставника. У Тошковић, О. и други (ур.), <i>Емпиријска истраживања у психологији</i> (стр. 295-301). Београд: Институт за психологију.</p> <p><i>Рад је доступан на:</i> http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2013.pdf</p> <p><i>Категорија:</i> М63</p> <p><i>Број поена:</i> 0,5</p>
--	--	--	---

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1.2. Кандидаткиња је била члан организационог одбора националног научног скупа „Дијалози у образовању 2016“ и „Дијалози у образовању 2017“ у организацији Друштва истраживача у образовању у Србији. Такође, у припреми истог научног скупа 2018. године учествовала је као члан програмског и организационог одбора.

1.4. Кандидаткиња је у претходном периоду била сарадник на бројним домаћим и међународним научним пројектима, од којих, као значајне за научну област за коју се бира, истичемо:

- Integrity in Inclusive Education, Center for Applied Policy and Integrity & Open Society Foundations (август 2017. до децембра 2018.)
- Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Републици Србији, Друштво истраживача у образовању у Србији и Фонд за отворено друштво (новембар 2017. до мај 2019.)

- Анализа квалитета образовања у школама и одељењима за ученике са сметњама у развоју у Републици Србији, УНИЦЕФ и IPSOS (новембар 2015. до фебруар 2016.)
- Процена стања инклузивног образовања у Републици Србији, Институт за психологију, Фонд за отворено друштво и УНИЦЕФ (јун 2014 – мај 2015.)
- Развој Оквира за праћење инклузивног образовања у Србији, Институт за психологију, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Републике Србије, УНИЦЕФ и Фонд за отворено друштво (март 2013 – март 2014.)
- Подршка породицама деце са сметњама у развоју, НВО “Фамилиа” и УНИЦЕФ Србија у партнерству са Министарством рада и социјалне политике Републике Србије, Владом Републике Италије, Министарством спољних послова, Генералном дирекцијом за сарадњу у развоју (март – септембар 2010).

2.4. Кандидаткиња је учествовала у различитим наставним активностима ван академских студијских програма или са циљем популаризације науке, од којих истичемо само неке:

- Учешће у адаптацији сценарија и материјала, као и реализацији семинара „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ који је одобрен решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 611-00-00525/2017-03 од 12.05.2017. као програм стручног усавршавања од јавног интереса
- Аутор је и реализатор програма стручног усавршавања „Каријерно вођење и саветовање као механизам за спречавање осипања ученика“ (бр. [1436](#) у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника).
- По позиву Београдске отворене школе учествовала је као панелиста на стручној конференцији „Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању“ посвећеној запосленима у образовно-васпитним установама (24. новембар 2017. године).
- У мају 2018. година, др Јовановић Милановић је као предавач по позиву одржала два предавања на летњем семинару за полазнике програма друштвено-хуманистичких наука у Истраживачкој станици Петница.
- Такође, као тренер за примену MAXQDA софтвера за квалитативну анализу података, у сарадњи са доц. др М. Станчићем, кандидаткиња је током 2016. и 2017. године одржала три тренинга за коришћење овог софтвера који су били намењени студентима мастер и докторских студија, сарадницима, истраживачима и високошколским наставницима Учитељског и Филозофског факултета у Београду.

3.1. Кандидаткиња је учествовала у три међународна стручна пројекта који су били подржани од стране Европске комисије. Пројекти су били усмерени како на унапређивање квалитета образовања предметних наставника, тако и на подршку социјалној инклузији младих из осетљивих група:

- “Tempus EQUI-ED: Equal access for all – strengthening the social dimension for a stronger European higher education area”, Univerzitet u Nišu (april 2012 – oktobra 2014.)

- “Enable network of ICT supported Learning for Disabled People (Grundtvig)“, University of Primorska, Faculty of Education, Slovenia (oktobar 2012 – oktobar 2014.)
- „Tempus MASTS: Master Programme for Subject Teachers in Serbia“, Univerzitet u Beogradu (februar 2012 – oktobar 2014.)

3.6. Кандидаткиња је, у оквиру редовне сарадње са Филолошким факултетом на активностима који се тичу инклузивног образовања, одржала предавање по позиву на тему: „Инклузивно образовање: концепти и пракса“.

2. Бранка Радојевић

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Бранка Т. Радојевић
- Датум и место рођења: 02.03.1967. , Земун
- Установа где је запослен: НВО „Фамилиа – асоцијација за алтернативно породично старање о деци“
- Звање/радno место: програмска директорка
- Научна, односно уметничка област: Психологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1995 година

Мастер:

- Назив установе: /
- Место и година завршетка: /
- Ужа научна, односно уметничка област: /

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2014.
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2016.
- Наслов дисертације: „Проблеми у понашању и развој несигурних образаца везивања: улога контекста одрастања деце под ризиком“
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

-

3) Испуњени услови за избор у звање доцент

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	3,47
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било)	-
3	Искуство у педагошком раду са студентима	-

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
4	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		<p>Кандидаткиња нема радове на SCI, SSCI или АСНI листи, нити радове у категорији М24 (према категоризацији часописа МПНТР за одговарајућу годину). Такође, часописи у којима је кандидаткиња објављивала или је у фази објављивања нису на „Листи часописа који ће се вредновати у процесу избора у звање наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду“.</p> <p><u>Напомена:</u> Кандидаткињау библиографији наводи један рад у часопису који није индексиран у релевантним листама, а који је, при том, у штампи за шта није приложена потврда:</p> <p>Vidojević, O. & Radojević, B. (2018). Long Shadows of Trauma – Psychological Impact of Media Reporting on Children Victims of Child Abuse. <i>Journal of Eastern European Criminal Law</i> (issued by Criminal Law Departments owithin the Law Faculties of the West University of Timisoara and University of Pecs (dvogodišnjak ISSN 2360-4964. The journal is indexed in databases SSRN, EBSCO, HeinOnline, u štampi).</p> <p>Radojević, B. & Mitić, M. (2005). Programme for Adolescents in Foster Care: Adolescents' Participation. <i>Global Bioethics</i>, 165-180.</p> <p>Рад је доступан на: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080</p>

			/11287462.2005.10800875 Кандидаткиња нема радове објављене у научним часописима категорије M51.
5	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)	Објављена два рада у категорији M63 и два рада у категорији M33.	1. Radojević, B. (2001) Program za adolescente na porodičnom smeštaju. U Ćurčić, V. (ured.), <i>Drama jedne mladosti u Srbiji 1990-2000</i> . Beograd: Ćurčić, V. i IP "Žarko Albulj".

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<input checked="" type="radio"/> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. <input checked="" type="radio"/> 4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<input checked="" type="radio"/> 1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма <input checked="" type="radio"/> 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1.1. Кандидаткиња има уредничко искуство. Истакли бисмо уређивање монографије коју наводи у библиографији:

Радојевић Б. (уред.), Митић, М., Хрњица, С., Рудић, Н., Стефановић, М., Повше-Ивкић, В., Алексић-Хил, О., Античевић, С. (2014). *Деца са тешкоћама – препоруке за процену и подршку*. Београд: Фамилиа. Рецензент: проф. др Лидија Вучић. ИСБН 978-86-903917-5-2.

2.4. Кандидаткиња има искуство као аутор и реализатор два програма стручног усавршавања који су акредитовани од стране Републичког завода за социјалну заштиту:

а. ДЕЦА СА ПРОБЛЕМИМА У ПОНАШАЊУ – Ван-институционална подршка деци и породицама (акредитован од стране Републичког завода за социјалну заштиту - РЗСЗ). Прва акредитација 2011. године, реакредитован 2013 и 2016.

б. ПРОЦЕНА ПОТРЕБА РАДИ ЕФИКАСНЕ ПОДРШКЕ – Обука за примену батерије инструмената за процену потреба деце и њихових породица (РОД), акредитованог од стране РЗСЗ.). Прва акредитација 2011. године, реакредитован 2013 и 2016.

Уз то, кроз пројекат „Развој ресурсног центра за децу са проблемима у понашању“ (ЕУ ИПА 2015-2017) развијена су још два програма за рад и прихват деце са тешкоћама у понашању и емоционално-социјалном развоју – један за одгајатеље деце са проблемима у понашању, а други за наставнике и стручне сараднике у школама – оба у процесу акредитације. Оба програма су пилотирана - први на 230 одгајатеља, а други на преко 250 наставника и стручних сарадника у школама.

Као коаутор и један од уредника учествовала је у изради приручника за професионалце за рад са адолесцентима без родитељског старања „Свако има некога кога нема.“

3.1. Кандидаткиња има богато искуство руковођења и учешћа у међународним и националним стручним пројекатима из области социјалне заштите, између осталог и деце са сметњама у развоју. Као посебно значајно бисмо истакли учешће у развоју батерије инструмената „РОД – Модела процене деце са сметњама у развоју и њихових породица“.

3.6. Последњих десетак година кандидаткиња једнократно гостује на предмету Психологија деце са посебним потребама на Филозофском факултету у Београду као специјалиста за децу са проблемима у понашању.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изнетих података Комисија констатује да од пријављених кандидата др Оља Јовановић Милановић испуњава све услове за избор у звање доцента за ужу научну област Општа психологија са тежиштем истраживања на психологији деце са потребом за додатном подршком и психологији образовања наставника.

Стога предлагемо Изборном већу Филозофског факултета да др Ољу Јовановић Милановић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија са тежиштем истраживања на психологији деце са потребом за додатном подршком и психологији образовања наставника на одређено време од пет година.

У Београду, 12.09.2018. г.

Чланови комисије:

др Вера Рајовић, ванредни професор

Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Драгица Павловић Бабић, виши научни сарадник

Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Тинде Ковач Церовић, ванредни професор

Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Александер Бауцал, редовни професор

Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Бобан Петровић, научни сарадник

Институт за криминолошка и социолошка истраживања у
Београду