

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Биљана Бодрошки Спариосу

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Биљана, (Славко) Бодрошки Спариосу
- Датум и место рођења: 20. 05. 1965.
- Установа где је запослен: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Звање/радно место: доцент
- Научна, односно уметничка област: Педагогија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
- Место и година завршетка: Нови Сад, 1989. године
Мастер:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1995. године
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Докторат:
- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2007. године
- Наслов дисертације: Поступци родитеља у васпитању деце и њихов међугенерациски трансфер
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- 1992. асистент-приправник
- 1996. Асистент (1999. и 2005. реизбори)
- 2008. доцент
- 2013. реизбор у звање доцента

3) Испуњени услови за избор у звање: ванредни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечне оцене за наставне предмете на студентским евалуацијама крећу се у распону од 4.35 до 4.88, у периоду 2013-2017. године.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидат је ангажован у настави од 1992. године. На Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду држи наставу из пет наставних предмета на основним и дипломским студијама и из три предмета на докторским студијама.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Ментор у изради 2 одбрањене докторске дисертације, 9 мастер радова и 7 дипломских радова
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор за 9 мастер радова и члан комисија за одбрану више од 15 мастер радова. Бранковић Катарина (2016). Васпитни стилови родитеља и успех студената на основним студијама (ментор)

	<p>Јовановић Јелена. (2016). Улога оца и мајке из перспективе савремених теорија породичног васпитања (ментор)</p> <p>Максимовић Јована (2015). Вредносне оријентације ученика на завршетку основног образовања (ментор)</p> <p>Миљановић Мајда (2015). Карактеристике породичног васпитања - педоцентристичка перспектива (ментор)</p> <p>Данојлић Весна (2015). Однос родитељ – дете са становишта развојне теорије породице (ментор)</p> <p>Милинковић Бојана (2015). Породични односи са становишта теорије конфликта и теорије симболичког интеракционизма (ментор)</p> <p>Вучковић Ана (2015). Родитељство са становишта индивидуалне и социјалне концепције васпитања (ментор)</p> <p>Милисављевић Славица (2015). Став ученика основне школе према наставном предмету Грађанско васпитање (ментор)</p> <p>Тошић Драгана (2014). Породица као чинилац образовних постигнућа ученика (ментор)</p> <p>Члан комисије за</p>
--	---

		<p>одбрану мастер рада (приказан је само део од већег броја):</p> <p>Мирковић Јелена (2016). Карактеристике породичног контекста и успех студената на пријемном испиту.</p> <p>Радучић Нађа (2016). Педагошке идеје Сергеја Хесена (1887-1950).</p> <p>Вукојевић Симка (2015). Сарадња породице и школе на различитим нивоима образовања.</p> <p>Дрмић, Наташа (2015). Место и улога родитеља у моралном васпитању.</p>
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	<p>Ментор две докторске дисертације:</p> <p>Лалић Вучетић, Наташа (2015) Поступци наставника у развијању мотивације ученика за учење.</p> <p>Тадић Александар (2014) Савремени модели и стратегије успостављања и одржавања разредне дисциплине.</p> <p>Члан комисија за одбрану 6 докторских дисертација:</p> <p>Илић Рајковић Александра (2013) Радна школа у Србији (1880-1940). Филозофски факултет Универзитет у Београду.</p> <p>Милошевић Зорица (2013) Процена релевантности образовних програма за родитељство,</p>

		<p>Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>Шаљић Зорица (2014). Васпитни рад у школи у функцији превенције непожељних понашања ученика, Филозофски факултет Универзитета у Београду.</p> <p>Петровић Јелена (2015). Интелектуално и морално васпитање у реформној педагогији с почетка 20. века: актуелност изворних схватања, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.</p> <p>Бањац Лидија (2016) Квалитет интерперсоналних односа у породицама деце са церебралном парализом. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.</p> <p>Луковић Ивана (2016) Тестови знања у школској пракси. Филозофски факултет Универзитета у Београду.</p>
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		

9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		<p>Бодрошки Спариосу, Б. (2015). Универзитетско образовање – од Хумболтовог модела до Болоњског процеса. <i>Настава и васпитање</i>, год. 64, бр. 3, стр. 407-420. M24</p> <p>Спариосу, Т. и Бодрошки Спариосу, Б. (2017). Јавно инвестирање у стручно образовање и обуку, <i>Андрагошке студије</i>, бр. 1. стр. 87-110. M24</p>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		<p>Учешће у реализацији пројекта Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду: <i>Модел процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања</i> (бр. 179060), Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2011-2017.</p>
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		<p>Бодрошки Спариосу, Б. (2017). <i>Универзитетско образовање пред сталним изазовима</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду ISBN 978-86-80712-06-2</p>
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		<p>Bodroški Spariosu, B. (2015). The Role of University Teacher Between Diversification and Homogenization of Educational Missions. In: S. Ševkušić, J. Radišić, D. Malinić. <i>Challenges and Dilemmas of Professional Development of Teachers and Leaders in Education</i> (325-328). Belgrade: Institute for Educational Research ISBN 978-86-7447-126-5</p> <p>Vujičić, S., Bodroški Spariosu, B., Nikitović, Z., Golubović Stojanović, A. (2017). The Influence of the Leader on the Motivation of Employees in the Learning Organization (pp. 534-545) In: Zinovieva, S. Karabeliova, M. Milanov (Eds.). <i>Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology</i>. Sofia: Sofia University,</p>

			<p>Faculty of Philosophy „St. Kliment Ohridski“ Faculty of Philosophy. ISBN 978-954-07-4340-0</p> <p>Bodroški Spariosu, B., i Budić, S. (2013). <i>Koncepcija visokoškolskog obrazovanja sa stanovišta (neo)liberalizma</i>. U: N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, Spajić-Vrkaš, V. i M. Vasilj (ur.), <i>Pedagogija, obrazovanje i nastava</i>, (76-82). Zbornik radova, Mostar: Fakultet prirodnoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. ISBN 978-9958-16-023-3</p>
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		<p>Бодрошки Спариосу, Б. (2016). Педагошка култура вредновања између формалних и неформалних правила. У: Л. Мишкељин, З. Шаљић и Ј. Миљковић (ур.). <i>Вредновање у васпитно-образовном процесу: зборник радова</i>. 25 i 26 septembar 2016. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије, стр. 81-84. ISBN 978-86-82019-98-5 (M63)</p>
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области		

	за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>Од 2015. године члан уређивачког одбора часописа <i>Настава и васпитање</i>; од 2016. године вршилац дужности одговорног уредника часописа <i>Наставе и васпитање</i>; од 2017. године одговорни уредник часописа <i>Настава и васпитање</i>.</p> <p>Од 2016. године члан уређивачког одбора часописа <i>Зборник Одсека за педагогију</i>, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. ISSN 2466-5207 (Online).</p> <p>Један је од уредника тематског зборника националног значаја: Е. Хебиб, Б. Бодрошки Спарису и А. Илић Рајковић (ур.) <i>Истраживања и развој квалитета образовања у Србији – стање, изазови и перспективе</i>, Београд: Филозофски факултет, ИПА, 2014.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>Члан програмског одбора више научних скупова националног значаја (<i>Вредновање у васпитно-образовном процесу</i>, 25-26.09.2016. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i>, 5-6.06.2015. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; <i>Идентитет професије педагог у савременом образовању</i>, 30-31.01.2014. Београд: Филозофски</p>

	<p>факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије.)</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>Члан више комисија за одбрану мастер радова и докторских дисертација (видети 5. и 6. тачку ове табеле).</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>Од 2016. године члан Финансијске комисије Филозофског факултета Универзитета у Београду.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>Један од аутора и реализатора програма <i>Основе наставничких компетенција универзитетских наставника</i> (Развој академских компетенција универзитетских наставника) 23-25. мај 2014. године, Центар за континуирану едукацију Универзитета у Београду, Филозофски факултет Универзитета у Београду.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе монографије и других радова може се закључити да Биљана Бодрошки Спариосу темељено прилази проблемима којима се бави; прати савремену литературу, не само педагошку него и релевантну литературу из сродних наука, што јој омогућује да проблеме које проучава разматра целовито, са више аспеката и у ширем контексту. При томе испољава потребну аналитичност, критичност и систематичност. Веома добро познаје савремене проблеме и достигнућа у области наука којима се бави. Радовима које је објавила, наставним радом, учешћем у реализацији пројеката, као и саопштењима на научним скуповима, знатно је допринела развоју педагошких дисциплина које су у фокусу њених интересовања, па тиме и педагошкој науци у целини.

На основу изложеног Комисија оцењује да Биљана Бодрошки Спариосу испуњава научне, стручне и педагошке услове за избор у звање за које конкурише. Комисија, стога, предлаже Изборном већу Филозофског факултета да прихвати предлог за избор Биљане Бодрошки Спариосу у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на одређено време од пет година, на Одељењу за педагогију и андрагогију.

Место и датум: 4. 12. 2017. године

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Радован Антонијевић

Проф. др Наташа Вујисић Живковић

Проф. др Љубомир Коцић