

Univerzitet u Beogradu
Filozofski fakultet

Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta

IZVEŠTAJ KOMISIJE
za izbor dr Ljiljane Lazarević u zvanje viši naučni saradnik

Na predlog Kadrovske komisije Filozofskog fakulteta u Beogradu, Nastavno-naučno veće Filozofskog fakulteta donelo je, na sednici održanoj 16.11. 2017, odluku da se pokrene postupak za izbor dr Ljiljane Lazarević iz Instituta za psihologiju u zvanje viši naučni saradnik. Nastavno-naučno veće je na istoj sednici formiralo komisiju za pripremu izveštaja o kandidatkinji. Komisija je Izveštaj sačinila prema kriterijumima izloženim u *Pravilniku o postupku i načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučno-istraživačkih rezultata istraživača*, objavljenom u Službenom glasniku Republike Srbije, br. 24/2016, 21/2017 i 38/2017.

Istom odlukom imenovana je Komisija za sprovođenje postupka izbora u sastavu:

1. **dr Goran Opačić**, vanredni profesor Filozofskog fakulteta, Univerzitet u Beogradu
2. **dr Slobodan Marković**, vanredni profesor, Filozofskog fakulteta, Univerzitet u Beogradu
3. **dr Dragica Pavlović Babić**, viši naučni saradnik Filozofskog fakulteta, Univerzitet u Beogradu
4. **dr Snežana Smederevac**, redovni profesor Filozofskog fakulteta, Univerzitet u Novom Sadu

Komisija je pregledala konkursnu dokumentaciju, analizirala profesionalnu delatnost kandidatkinje, kao i njene naučne radove. Na osnovu toga Komisija podnosi sledeći **Izveštaj**, kao i predlog koji sledi iz analize podnesenog materijala.

Osnovni podaci o biografiji i profesionalnom razvoju dr Ljiljane Lazarević

Ljiljana Lazarević rođena je 29.12.1981. u Beogradu. Filozofski fakultet, Odeljenje za psihologiju, upisala je 2000. godine. Diplomске studije je završila u julu 2006. godine, sa prosečnom ocenom 8.79. Diplomski rad iz oblasti Psihologije individualnih razlika, na temu „Struktura kognitivnog statusa studenata budućih trenera i nastavnika fizičkog vaspitanja“, odbranila je kod profesora dr Desimira Pajevića, sa ocenom 10. Iste godine upisala je master studije (modul - istraživački) i u oktobru 2007. odbranila master rad pod nazivom „Kibernetički model K. Momirovića i Katel-Hornova teorija inteligencije kao teorijski modeli faktorske strukture baterije za ispitivanje intelektualnih sposobnosti KOG9“ kod profesora dr Gorana Kneževića (rad odbranjen sa ocenom 10, a prosečna ocena tokom master studija 9.86). U decembru 2007. godine je upisala doktorske studije na istom odeljenju i tokom studija ostvarila prosečnu ocenu 10. Doktorsku disertaciju pod nazivom „Relations between implicit and explicit measures of personality – Prospects of the Implicit Association Test in the assessment of basic personality traits“ odbranila je 05.10.2012. godine (mentor prof. dr Goran Knežević).

U periodu 2008-2010. godine bila je stipendista Ministarstva nauke za mlade istraživače-doktorande. Od 01.08.2010. godine je zaposlena na Institutu za psihologiju, najpre kao istraživač pripravnik, na projektu *Psihološki problemi u kontekstu društvenih promena*, br. 149018, a zatim i kao istraživač saradnik i, potom, naučni saradnik na projektu

Naučni rad – kompletna bibliografija kandidatkinje nakon izbora u zvanje

U periodu nakon izbora u zvanje naučni saradnik, kandidatkinja je objavila ukupno 52 recenzirana naučna rada među kojima su članci u prestižnim međunarodnim časopisima, jedna monografija na engleskom jeziku, jedno poglavlje u međunarodnom tematskom zborniku, više radova u međunarodnim i nacionalnim časopisima, kao i veći broj saopštenja sa međunarodnih i nacionalnih konferencija koja su objavljena u celini ili u izvodu. Radovi u vrhunskim međunarodnim časopisima su imali izuzetno veliki odjek u svetskoj javnosti. Kandidatkinja ima **h indeks 6**, a **ukupan broj citata je 1528** (izvor: Google Scholar, datum 05.11.2017).

I. Radovi u vrhunskim međunarodnim časopisima M21a:

1. **Open Science Collaboration** (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251). DOI: 10.1126/science.aac4716
2. Kidwell, M. C., **Lazarevic, L. B.**, Baranski, E., Hardwicke, T. E., Piechowski, S., Falkenberg, L-S., Kennett, C., Slowik, A., Sonnleitner, C., Hess-Holden, C., Errington, T. M., Fiedler, S., & Nosek, B. A. (2016). Badges to acknowledge open practices: A simple, low-cost, effective method for increasing transparency. *PLoS Biology*, 14(5), 1-15. doi:10.1371/journal.pbio.1002456
3. IJzerman, H., Čolić, M., Hennecke, M., Hong, Y., Hu, C., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., **Lazarević, L. B.**, Parzuchowski, M., Ratner, K., Schubert, T., Schütz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e86. doi:10.1017/S0140525X16001035

II. Radovi u istaknutim međunarodnim časopisima M22:

1. **Lazarevic, L. B.**, Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2017). Disintegration as an Additional Trait in the Psychobiological Model of Personality – Assessing Discriminant Validity via Meta-Analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224(3), 204-215. doi: 10.1027/2151-2604/a000254
2. Knežević, G., **Lazarević, L. B.**, Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2016). Towards a Six-Factor Personality Model Encompassing a Disintegration Factor: A Meta-Analysis of the Empirical Evidence. *Personality and Individual Differences*, 95, 214-222. doi:10.1016/j.paid.2016.02.044

III. Radovi u međunarodnim časopisima M23:

1. **Lazarević, L. B.**, Knežević, G., Mitić, M. & Đurić-Jočić, D. (2017). *Psychometric properties of the Serbian version of the Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)*. *Psihologija*. Manuscript accepted for publication. (priložena potvrda o prihvatanju rada)

2. **Lazarević, L. B., Orlić, A., & Knežević, G.** (2015). Prospects of implicit measures in assessment of defensive function of explicit homophobia in heterosexuals. *Psihologija*, 48(1), 79-95. Doi: 2298/PSI1501079L
3. Bjekić, J., **Lazarević, L. B.**, Živanović, M., & Knežević, G. (2014). Psychometric evaluation of the Serbian dictionary for automatic text analysis – LIWCser. *Psihologija*, 47(1), 5-32 doi: 10.2298/PSI1401005B

IV. Rad u tematskom međunarodnom zborniku M14:

1. Krstić, K., **Lazarević, Lj. B.**, & Stepanović-Ilić, I. (2016). Dropout as a result of education with no space for diversity. *SIG 10, SIG 21 & SIG 25 Conference: Open Spaces for Interaction and Learning Diversities*. European Association for Research and Learning Instructions, Università degli Studi di Padova, Italy, 27-31 August 2014, Conference proceedings (Ed. Allesio Surian), (pp. 129-136) **ISBN:** E-Book: 9789463003407; Paperback: 9789463003384

V. Radovi u časopisu međunarodnog značaja odlukom MPN RS M24:

1. Orlić, A., & **Lazarević, Lj. B.** (2015). Moderatorska uloga pola u predikciji homofobije? (Moderating role of gender in prediction of homophobia). *Primenjena psihologija*, 8(4), 433-451. doi: 10.19090/pp.2015.4.433-451
2. Stepanović Ilić, I., Videnović, M., & **Lazarević, Lj. B.** (2015). Odustajanje od školovanja: analiza studija slučaja iz ugla ekološkog pristupa. *Nastava i vaspitanje, LXIV*(3), 453-468. Doi:10.5937/nasvas1503453S
3. Živanović, M., Đokić, T., **Lazarević, Lj. B.**, Orlić, A., & Bjekić, J. (2014). Konstrukcija i empirijska provera testa homofobije (Construction and empirical validation of test of homophobia). *Primenjena psihologija*, 7(4), 581-598

VI. Monografija nacionalnog značaja M42:

1. **Lazarević, Lj. B.** & Orlić, A. (2015). *Implicit assessment – Paradigm of implicit measurement in the field of individual differences*. Belgrade, Institute of psychology, Faculty of Philosophy and Faculty of sport and physical education, University of Belgrade. 336.717 slovnih karaktera sa razmacima, 149 strana, ISBN 978-86-6427-026-7; CIP 159.923.072; COBISS.SR.-ID 219822860

VII. Radovi u časopisu vodećeg nacionalnog značaja M51:

1. **Lazarević, Lj. B.**, Lazarević, D. & Orlić, A. (2017). Predictors of students' self-esteem-importance of body self-perception and exercise. *Psihološka istraživanja*, 20(2) (priložena potvrda o prihvatanju rada)
2. Videnović, M., **Lazarević, Lj. B.** (2017). Familial and individual reasons for student dropout: students' perception. *Psihološka istraživanja*, 20(1), 71-88.
3. Stepanović Ilić, I., **Lazarević, Lj. B.**, Simić N. (2017). Social factors outside of family and school related to student dropout. *Psihološka istraživanja*, 20(1), 89-106.

VIII. Saopštenja sa međunarodnog naučnog skupa štampano u celini M33:

1. Lazarević, D., **Lazarević, Lj. B.**, & Radisavljević Janić S. (2016). Psychological correlates of female student's engagement in sport and exercise. In G. Kasum, & M. Mudrić (Eds.). *Conference Proceedings/International Scientific Conference Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults*, Belgrade, December 11-12. 2015. (pp. 168-173). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. UDK 796-057.875-055.2 796:159.942 ISBN 978-86-89773-14-9 COBISS.SR-ID 221980428

IX Saopštenja sa međunarodnog naučnog skupa štampano u izvodu M34:

1. Božović, M. B., Knežević, G., & **Lazarević, Lj. B.** (2017). *The Psychometric properties of the PID-5 questionnaire in a nonclinical sample*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXIII naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 24-26. Mart 2017, Book of abstracts, p. 166-167
2. **Lazarević, Lj. B.** & Knežević, G. (2016). *Big five or Big seven - Incremental validity of Honesty and Disintegration*. 18th European Conference on Personality. Romania, Timisoara 19-23 July 2016. European Association of Personality Psychology and West University of Timisoara, Romania. Book of abstract, pp. 281
3. Knežević, G., & **Lazarević, Lj. B.** (2016). *Construct validity of seven-factor model of personality*. 18th European Conference on Personality. Romania, Timisoara 19-23 July 2016. European Association of Personality Psychology and West University of Timisoara, Romania. Book of abstract, pp. 237
4. Međedović, J., Petrović, B., Knežević, G. & **Lazarević, Lj. B.** (2015). *"Dark" traits and schizotypy as personality roots of militant extremists thinking pattern*. Dani primenjene psihologije, 25-26 Septembar 2015. Niš, Srbija. Book of abstracts, p. 40
5. Erić, M., Bjekić, J., & **Lazarević, Lj. B.** (2014). *Behavioural assessment of Extraversion in a structured interview*. XIX. Days of psychology in Zadar. Zadar, Croatia, 29-31. May 2014. Book of abstracts, pp. 196
6. Petrović, B., Međedović, J., Želeskov-Đorić, J., Savić, M., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2014). *Individualne razlike u implicitnom afektivnom procesiranju vizualnih stimulusa koje karakteriše nasilje kod osuđenika (Individual differences in implicit affective processing of visual stimuli that characterize violence in offenders)*. XIX Days of psychology in Zadar. Zadar, Croatia, 29-31. May 2014. Book of abstracts, pp.145
7. Knežević, G., Randjelović, V., **Lazarević, Lj. B.**, Čeran, A., & Opačić, G. (2014). *Relations between basic personality traits and electro-dermal reactions on negative emotions provoking stimuli*. 17th European Conference on Personality (ECP17). Lausanne, Switzerland, 15 -July 19, July 2014. Book of abstracts, p. 217
8. **Lazarević, Lj. B.**, Randjelović, V., Knežević, G., Čeran, A., & Orlić, A. (2014). *The role of emotions in implicit processes*. 17th European Conference on Personality (ECP17). Lausanne, Switzerland, 15 -July 19, July 2014. Book of abstracts, p. 218
9. Petrović, B., Međedović, J., Želeskov-Đorić, J., Savić, M., **Lazarević, Lj.**, & Knežević, G. (2014). *Individual differences in implicit affective associations to violence in prisoners*. 17th European Conference on Personality (ECP17). Lausanne, Switzerland, 15 -July 19, July 2014. Book of abstracts, p. 205
10. **Lazarević, Lj. B.**, Videnović, M., & Stepanović Ilić, I. (2014). *Individual risk factors for dropout from school – Case study from Serbia*. ECER 2014 "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe". Porto, Portugal, 1 - 5 September 2014. Electronic book, website: <http://www.eera-ecer.de/ecer2014/>
11. Stepanović Ilić, I., **Lazarević, Lj. B.**, & Videnović, M. (2014). *Dropout: Analysis of family risk factors based on twelve case studies*. ECER 2014 "The Past, the Present and

Future of Educational Research in Europe". Porto, Portugal, 1 - 5 September 2014. Electronic book, website: <http://www.eera-ecer.de/ecer2014/>

12. Krstić, K., Lazarević, Lj. B., & Stepanović Ilić, I. (2014) *Dropout as a result of education with no space for diversity*. European Association for Research on Learning and Instruction, SIG 10, SIG 21 & SIG 25 Conference: Open Spaces for Interaction and Learning Diversities, Università degli Studi di Padova, Italy, 27. - 31. August 2014; Book of abstracts, pp. 30-31.

http://interculture.opencontent.it/wp-content/uploads/2014/08/OPEN-SPACES-2014_BOOK-OF-ABSTRACTS.pdf

13. Lazarević, D., Orlić, A., & Lazarević, Lj. B. (2014). *Physical self- efficacy and social physique anxiety as predictors of students' self-esteem involved in sport*. International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults". University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Serbia, Belgrade, 11-12 December 2014. Book of abstracts, p. 154-155.

14. Lazarević, Lj. B., & Knežević, G. (2013). *Can verbal behaviour be used as a valid measure of basic personality traits? – A Multi-Trait-Multi-Method study*. 12th European Conference on Psychological Assessment, San Sebastian, Spain, July 17 to 20, 2013. Book of abstracts, p. 211.

15. Lazarević, Lj. B., & Knežević, G. (2013). *Prediction of non-verbal behaviour: Incremental validity of implicit measures*. International Society for the Study of Individual Differences, Barcelona, Spain, 22-25 July 2013. *Personality and Individual differences*, 60, S40-S41.

doi: 10.1016/j.paid.2013.07.108.

<http://audioslidesmaker.elsevier.com/Presentation/Default.aspx>

16. Lazarević, Lj. B., Orlić, A., & Knežević, G. (2013). *How implicit components influence explicit attitudes towards homosexuality?* International Society for the Study of Individual Differences, Barcelona, Spain, 22-25 July 2013. *Personality and Individual differences*, 60, S58

doi: 10.1016/j.paid.2013.07.247.

<http://audioslidesmaker.elsevier.com/Presentation/Default.aspx>

X Uređivanje zbornika saopštenja međunarodnog naučnog skupa M36:

1. Tošković, O., Teovanović, K., & Lazarević, Lj. B. (2017). *Proceedings of the XXIII Scientific Conference Empirical studies in Psychology*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

XI Saopštenja sa nacionalnog naučnog skupa štampano u celini M63:

1. Krstić, K., Stepanović Ilić, I., & Lazarević, Lj. B. (2016). *Faktori rizika za osipanje iz obrazovnog sistema - školski, porodični i lični faktori*. U Pavlović Babić, D. & Jovanović, O. (Ur.). Zbornik radova Dijalozi u obrazovanju, pp. 77-84

2. Krstić, K., Videnović, M., Stepanović Ilić, I., Lazarević, Lj. & Simić, N. (2015). *Smanjenje osipanja iz obrazovnog Sistema*. MPNTR; Doprinis istraživačkih nalaza razvoju obrazovnih politika. Beograd, 20. Februar 2015. Zbornik radova u celini, pp. 11-14. Urednici: Radišić, J., Buđevac, N. i Jošić, S. ISBN: 978-86-7452-053-6, Klasifikacioni broj:37.014.5(497.11)(082), COBISS.SR-ID: 213138188

3. Stepanović, I., Lazarević, Lj. B., & Krstić, K. (2014). *Odustajanje od školovanja: porodica kao deformativni kulturno potporni sistem*. U Marković, S., Pavlović-Babić, D.,

Tošković, O., Lazarević, Lj. B., & Marković-Rosić, O. (Ur.) Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup, pp. 95-101

4. Knežević, G., **Lazarević, Lj. B.**, & Bjekić, J. (2013). *Validnost mera verbalnog ponašanja u proceni bazičnih dimenzija ličnosti*. In Tošković, O. (Ed.) Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup, pp. 189-197.

5. Orlić, A., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2013). *Validnost implicitnih mera u proceni stavova*. In Tošković, O. (Ed.) Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup, pp. 198-205.

XII Saopštenja sa nacionalnog naučnog skupa štampano u uzvodu M64:

1. Lazarević, Lj. B., Knežević, G., Mitić, M. & Đurić-Jočić, D. (2016). *Predictive validity of Wechsler Adult Intelligence Scale – WAIS-IV*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXII naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 18-20. Mart 2016, Book of abstracts, p. 158-159

2. Knežević, G., Lazarević, Lj. B., Mitić, M. & Đurić-Jočić, D. (2016). *Psychometric properties of Wechsler Adult Intelligence Scale- Fourth edition (WAIS-IV)*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXII naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 18-20. Mart 2016, Book of abstracts, p. 159-160

3. Božović, M. B., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2015). *Položaj maladaptivnih crta ličnosti definisanih modelom PID5 u sedmofaktorskom prostoru ličnosti*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXI naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 27-29. Mart 2015, Book of abstracts, p. 133-134

4. **Lazarević, Lj. B.**, Božović, M. B., & Knežević, G. (2015). *Da li je konstrukt propustljivost iskustava maladaptivna manifestacija domena otvorenost?*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXI naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 27-29. Mart 2015, Book of abstracts, p. 134-135

5. Božović, M. B., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2015). *Crte ličnosti kao prediktori kreativnog postignuća*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XXI naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 27-29. Mart 2015, Book of abstracts, p. 136-137

6. Stepanović, I., **Lazarević, Lj. B.**, & Krstić, K. (2014). *Odustajanje od školovanja: porodica kao deformativni kulturno potporni sistem (School dropout: family as deformative support system)*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 28-30. Mart 2014, Book of abstracts, p. 90

7. Orlić, A., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2014). *Da li su implicitne mere dovoljne za predikciju eksplicitnog stava? Stav prema homoseksualnosti (Are implicit measures sufficient in prediction of the explicit attitude? Attitude toward homosexuality)*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 28-30. Mart 2014, Book of abstracts, p. 167

8. Bjekić, J., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2014). *Krosjezička ekvivalentnost rečnika za automatsku analizu teksta (LIWCser) (Cross language equivalence of the dictionary for automatic text analysis (LIWCser))*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 28-30. Mart 2014, Book of abstracts, p. 176

9. Knežević, G., & **Lazarević, Lj. B.** (2013). *Validnost mera verbalnog ponašanja u proceni bazičnih dimenzija ličnosti (Validity of verbal behavior measures in assessment of basic personality traits)*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 22-24. Mart 2013. Book of abstracts, p. 157

10. Orlić, A., **Lazarević, Lj. B.**, & Knežević, G. (2013). *Validnost implicitnih mera u proceni stavova (Validity of implicit measures in the assessment of the attitudes)*. Empirijska

istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup. Beograd, Srbija, Beograd, 22-24. Mart 2013, Book of abstracts, p. 161

XIII Uređivanje zbornika saopštenja nacionalnog značaja M66:

1. **Lazarević, Lj. B.**, Marković, S., Pavlović-Babić, D., Tošković, O., & Marković-Rosić, O. (2016). *Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XXII naučni skup*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
2. Marković, S., Pavlović-Babić, D., Tošković, O., **Lazarević, Lj. B.**, & Marković-Rosić, O. (2015). *Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XXI naučni skup*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 5Filozofski fakultet.
3. Marković, S., Pavlović-Babić, D., Tošković, O., **Lazarević, Lj. B.**, & Marković-Rosić, O. (2014). *Zbornik radova Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

U periodu **pre izbora u zvanje naučni saradnik**, dr Ljiljana Lazarević je objavila veći broj radova u naučnim časopisima, tematskih zbornicima i zbornicima sa naučnih skupova.

I Rad u međunarodnom časopisu M23:

1. **Lazarević, Lj. B.** & Knežević, G. (2008). Provera faktorske strukture baterije za procenu intelektualnih sposobnosti KOG9. *Psihologija*, 41, 489-506. (ISSN: 0048-5705) (4 boda)
2. Žeželj, I., **Lazarević, Lj.** & Pavlović, M. (2010). Test implicitnih asocijacija: teorijske i metodološke osnove. (Implicit Association Test: theoretical and methodological bases). *Psychological topics*, 1, 45-69. (UDK–159.922.2.072, 159.923.2.072) (4 boda)

II Rad u časopisu međunarodnog značaja odlukom MPN RS M24:

1. **Lazarević, Lj. B.** (2008). Primena indeksa podesnosti u testiranju teorijskih modela u psihologiji – mogućnosti i ograničenja (Fit indices in structural equation modelling: the overview of difficulties emerging in the assessment of model fit in psychology). *Zbornik IPI*, 40, 101-121. (ISSN: 0579-6431) (4 boda)
2. Lazarević, D., Radisavljević-Janić, S., Milanović, I., & **Lazarević, Lj.** (2011). Physical self-concept of normal-weight and overweight adolescents: gender specificities, *Zbornik IPI*, 43, 347-368. (ISSN: 0579-6431) (4 boda)

III Rad u vodećem časopisu nacionalnog značaja M51:

1. **Lazarević, Lj. B.**, Petrović, B. & Damjanović, K. (2012). Personality characteristics of gifted rhythmic gymnasts. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 10 (2), 115-126 (3 boda)

IV Rad u časopisu nacionalnog značaja M52:

1. Bjekić, J., **Lazarević, Lj.**, Erić, M., Stojimirović, E., & Djokić, T. (2012). Razvoj srpske verzije rečnika za automatsku analizu teksta (LIWCser). *Psihološka istraživanja*, 15 (1), 85-110 (2 boda)

V Saopštenje sa međunarodnog naučnog skupa štampano u celini M33:

1. **Lazarević, Lj. B.** (2007). Kognitivna struktura budućih trenera i nastavnika fizičkog vaspitanja iz ugla kibernetičkog modela (Structure of cognitive abilities of future coaches and physical educators for the point of Cybernetic model of cognitive abilities). International scientific conference "Analytics and diagnostics of physical activity, Belgrade, Serbia. Conference proceedings, pp. 325-331 (1 bod)

VI Rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja M14:

1. Kočijašević, M. & Lazarević, Lj. B. (2010). A review of the workshop used as a method of decreasing social adjustment problems in kindergarten. In Witruk, E., Riha, D., Teichert, A., Hasse, N. & Stueck, M (Eds.). *Learning, Adjustment and Stress Disorders*. Frankfurt am Main, Peter Lang GmbH (pp. 329-334) (ISBN: 1865-083X, ISSN: 978-3-631-57776-9) (4 boda)
2. Lazarević, Lj. B. & Kočijašević, M. (2010). Workshop as a treatment method of social adjustment problems of children aged 6 in Belgrade kindergartens. In Witruk, E., Riha, D., Teichert, A., Hasse, N. & Stueck, M (Eds.). *Learning, Adjustment and Stress Disorders*. Frankfurt am Main, Peter Lang GmbH (pp. 335-342) (ISBN: 1865-083X, ISSN: 978-3-631-57776-9) (4 boda)

VII Rad u tematskom zborniku nacionalnog značaja M45:

1. Petrović, B., Lazarević, Lj., & Damnjanović, K. (2012). Ka formulisanju modela darovitosti/talenta za ritmičku gimnastiku: Šta čini visoku uspešnost u ovom domenu?. U Altaras Dimitrijević, A. (Ur.), *Darovitost: pogledi i ogledi*. Beograd: Filozofski fakultet, str. 239-262 (1.5 bodova)

VIII Saopštenje sa međunarodnog naučnog skupa štampano u izvodu M34:

1. Lazarević, Lj. & Kocijašević, M. (2006). *Workshops as a treatment method of social adjustment problems of the children aged 6 in Belgrade kindergartens*. International, interdisciplinary workshop: Learning and adjustment disorders with special reference to Tsunami affected regions – Basic mechanisms, assessment, and treatment. University of Leipzig, Germany. 16th - 21st January 2006. Book of abstracts, p. 7
2. Lazarević, Lj. & Kocijašević, M. (2006). *A review of the workshop used as a method of decreasing social adjustment problems in kindergarten*. International, interdisciplinary workshop: Learning and adjustment disorders with special reference to Tsunami affected regions – Basic mechanisms, assessment, and treatment. University of Leipzig, Germany. 16th - 21st January 2006. Book of abstracts, p. 8
3. Lazarević, Lj. B. (2006). *Kognitivna struktura budućih trenera i nastavnika fizičkog vaspitanja iz ugla kibernetičkog modela*. (Structure of cognitive abilities of future coaches and physical educators). International scientific conference „Analytics and diagnostics of physical activity”. Belgrade, 09th - 10th December 2006.
4. Damnjanović, K., Lazarević, Lj. B. & Petrović, B. (2009). *Ček-lista za procenu kvaliteta relevantnih za bavljenje ritmičkom gimnastikom RG23 – preliminarni rezultati* (Checklist for assessment of qualities relevant for rhythmic gymnastics – preliminary results). International Scientific Conference "Theoretical, Methodological, and Methodical Aspects of Competition and Athletes' Preparation". Belgrade, December 11th, 2009. Book of abstracts pp. 72. ISBN 978-86-80255-60-6 COBISS.SR-ID 171479564
5. Petrović, B., Stoisavljević, D. & Lazarević, Lj. B. (2010). *Značaj sportsko-rekreativnih aktivnosti u kontekstu socijalnog uključivanja osoba sa intelektualnim teškoćama* (Importance of sport and recreational activities for social inclusion of people with intellectual difficulties). International Scientific Conference: Physical activity for everyone. University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, December 10-11, 2010.
6. Lazarević, Lj. B., & Knežević, G. (2012). How much Implicit Association Test tells about basic personality traits: Multi-Trait Multi-Method approach. Poster presented on the 16th European Conference on Personality. EAPP- European Association of Personality Psychology, Trieste, Italy, 10-14 July, 2012. p.175

IX Saopštenje sa nacionalnog naučnog skupa štampano u izvodu M64:

1. Lazarević, Lj. & Božović, B. (2004). *Upotreba metamemorijskih strategija prilikom učenja strukturisanog materijala različite vrste – verbalnog i numeričkog*. Empirijska istraživanja u psihologiji, X naučni skup. Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 41.

2. **Lazarević, Lj. B.,** Petrović, B. & Damjanović, K. (2009). *Psihofizičke, ličnosne i karakteristike porodične dinamike darovitih za ritmičku gimnastiku* (Psychophysical, personality and characteristics of family dynamics of gifted for rhythmic gymnastics) Scientific conference "Current trends in psychology", 23rd – 24th October 2009, University of Novi Sad, Serbia
3. Petrović, B., **Lazarević, Lj.** & Damjanović, K. (2010). *Ličnosne karakteristike darovitih za ritmičku gimnastiku – preliminarni rezultati*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XVI naučni skup. Beograd, Srbija, 5-6. februar 2010, p. 25-26
4. Knežević, G. & **Lazarević, Lj.** (2011). *Kratka, balansirana, pridevska skala za procenu "Velikih pet"*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XVII naučni skup. Beograd, Srbija, 11-12. februar 2011. Knjiga rezimea str. 199-200. ISBN 978-86-86563-30-9; CIP 159.9.072(048); COBISS. SR-ID 181594892
5. **Lazarević, Lj.** & Knežević, G. (2012). *Da li se ipsativnim merama mogu zameniti inventari u formi prisilnog izbora?*. Empirijska istraživanja u psihologiji, XVIII naučni skup. Beograd, Srbija, 10-11. februar 2012., p. 159
6. Bjekić, J., **Lazarević, Lj.,** Živanović, M., Erić, M., & Stojimirović, E. (2012). *Razvoj srpske verzije rečnika za automatsku analizu teksta (LIWCser)*. 60. Naučno-stručni skup psihologa Srbije. Beograd, Srbija, 30. 05.- 02.06. 2012, p. 170. ISBN: 978-86-83797-93-6. COBISS.SR-ID 191036940.

Analiza radova koji kandidatkinju kvalifikuju za predloženo naučno zvanje

Na osnovu pregleda i analize priloženih radova, uočava se da se radovi dominantno odnose na teorijske i metodološke aspekte u oblasti psihologije individualnih razlika. Komisija zaključuje da se u priloženim radovima kandidatkinja kompetentno i studiozno bavi relevantnim psihološkim problemima. U sklopu ove analize dat je kratak prikaz radova objavljenih u vrhunskim međunarodnim i istaknutim međunarodnim naučnim časopisima, međunarodnim časopisima, monografije, i rada objavljenog u međunarodnom tematskom zborniku.

I. Radovi u vrhunskim međunarodnim časopisima– M21a:

1. Open Science Collaboration (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251). DOI: 10.1126/science.aac4716

Rad je objavljen u najboljem svetskom časopisu – *Science*, impakt faktor 37.205. U okviru ovog velikog terenskog istraživanja 100 izuzetno značajnih studija iz oblasti psihologije je replikovano. **Ljiljana Lazarević i Goran Knežević su u okviru projekta sprovedi kros-kulturnu empirijsku studiju gde su prikupljeni podaci iz 16 zemalja, za koju je napisan poseban članak koji je dostupan pored glavnog članka (<https://osf.io/siagc/>).** Rad nastao u okviru ove kolaboracije je do sada **citiran 1410** puta, izvor: Google Scholar (heterocitati). Rad je dobio i niz međunarodnih priznanja, od koji je najznačajnije da je proglašen za jedno od najvećih svetskih dostignuća u 2015. godini (u konkurenciji svih naučnih oblasti i disciplina).

M21a=10 poena, normiranih poena: 0.18.

2. Kidwell, M. C., **Lazarevic, L. B.,** Baranski, E., Hardwicke, T. E., Piechowski, S., Falkenberg, L-S., Kennett, C., Slowik, A., Sonnleitner, C., Hess-Holden, C., Errington, T. M., Fiedler, S., & Nosek, B. A. (2016). Badges to acknowledge open practices: A simple, low-

cost, effective method for increasing transparency. *PLoS Biology*, 14(5), 1-15. doi:10.1371/journal.pbio.1002456

Rad je objavljen u vrhunskom međunarodnom časopisu (**impakt faktor 9.797**). Kandidatkinja je **drugi autor po doprinosu**. U pitanju je empirijski rad u kojem je rađena meta-analiitička analiza praksi publikovanja u pet prestižnih psiholoških časopisa. Empirijsko istraživanje je rađeno na populaciji od 2478 radova publikovanih u periodu od januara 2012. do avgusta 2015. godine – analizirani su svi radovi objavljeni u svim sveskama izabranih časopisa na osnovu velikog broja kriterijuma. Na osnovu empirijskog istraživanja predložena su rešenja kojima bi se unapredile istraživačke i prakse publikovanja u nauci. Rad je do sada **citiran 68** puta, izvor, izvor: Google Scholar (heterocitati).

M21a=10 poena, normiranih poena: 4.54.

3. IJzerman, H., Čolić, M., Hennecke, M., Hong, Y., Hu, C., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., **Lazarević, L. B.**, Parzuchowski, M., Ratner, K., Schubert, T., Schütz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e86. doi:10.1017/S0140525X16001035

Rad je objavljen u **prvo-rangiranom časopisu za psihologiju** u kojem se objavljuje isključivo po pozivu glavnog urednika časopisa (**impakt faktor 14.200**). Reč je o kolektivnom terenskom kros-kulturnom istraživanju koje je sprovedeno u 12 zemalja, u kojem je empirijski proveravan teorijski model o odnosu samo-regulacije i samo-kontrole i nekih sredinskih faktora. Kandidatkinja je bila **rukovodilac tima za Srbiju**.

M21a=10 poena, normiranih poena: 3.57.

II. Radovi u istaknutim međunarodnim časopisima M22:

1. **Lazarevic, L. B.**, Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2017). Disintegration as an Additional Trait in the Psychobiological Model of Personality – Assessing Discriminant Validity via Meta-Analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224(3), 204-215. doi: 10.1027/2151-2604/a000254

U ovoj meta-analiitičkoj studiji, objavljenoj u istaknutom međunarodnom časopisu (**impakt faktor 1.830**), kandidatkinja je prvi autor po doprinosu realizaciji istraživanja. U radu je empirijski proveravana hipoteza o obuhvatnosti Klonindžerovog psihobiološkog modela ličnosti i statusu dispozicije za psihotična ponašanja u okviru ovog modela. Meta-analiitička studija je rađena na populaciji članaka koji su objavljeni u ovoj oblasti. Rad je do sada citiran 2 puta, izvor: Google Scholar (heterocitati).

M22=5 poena, normiranih poena: 4.17.

2. Knežević, G., **Lazarević, L. B.**, Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2016). Towards a Six-Factor Personality Model Encompassing a Disintegration Factor: A Meta-Analysis of the Empirical Evidence. *Personality and Individual Differences*, 95, 214-222. doi:10.1016/j.paid.2016.02.044

U ovoj meta-analiitičkoj studiji, objavljenoj u istaknutom međunarodnom časopisu (**impakt faktor 2.005**), kandidatkinja je drugi autor po doprinosu realizaciji istraživanja. U radu je empirijski proveravana hipoteza o obuhvatnosti Petofaktorskog modela ličnosti i statusu dispozicije za psihotična ponašanja u okviru ovog modela. Meta-analiitička studija je rađena

na populaciji članaka koji su objavljeni u ovoj oblasti. Rad je do sada citiran 3 puta, izvor: Google Scholar (heterocitati).
M22=5 poena, normiranih poena: 4.17.

III. Radovi u međunarodnim časopisima M23:

1. Lazarević, Lj. B., Knežević, G., Mitić, M. & Đurić-Jočić, D. (2017). *Psychometric properties of the Serbian version of the Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV).* *Psihologija*. Manuscript accepted for publication. (priložena potvrda o prihvatanju rada)

Rad predstavlja rezultate velikog terenskog istraživanja koje je sprovedeno na reprezentativnom uzorku za šire područje Beograda i na tri kliničke grupe (shizofreni i depresivni pacijenti, kao i uzorak ispitanika sa intelektualnih teškoćama iz beogradskih psihijatrijskih klinika). Istraživanje je rađeno u okviru standardizacije najznačajnijeg instrumenta za procenu intelektualnih sposobnosti *Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)* za Srbiju. Prva tri autora ove publikacije su i urednici srpskog izdanja instrumenta za procenu intelektualnih sposobnosti WAIS-IV koji je priznat za najcenjeniji i najkvalitetniji instrument na svetu (izrada priručnika za srpsko izdanje je u toku). Kandidatkinja deli prvo autorstvo sa Goranom Kneževićem.
M23=4 poena, normiranih poena: 4

2. Lazarević, Lj. B., Orlić, A., & Knežević, G. (2015). Prospects of implicit measures in assessment of defensive function of explicit homophobia in heterosexuals. *Psihologija*, 48(1), 79-95. Doi: 2298/PSI1501079L

Cilj ovog istraživanja bio je da se empirijski proveriti pretpostavka o defanzivnoj funkciji homofobije kod heteroseksualnih muškaraca i žena. Autori su na uzorku od 277 ispitanika primenili niz eksperimentalnih, implicitnih i upitničkih, eksplicitnih tehnika za merenje stavova prema homoseksualizmu. Kandidatkinja je u ovoj eksperimentalnoj studiji prvi autor po doprinosu. Rad je do sada citiran 3 puta (auto- i heterocitati), izvor: Google Scholar.
M23=4 poena, normiranih poena: 4

3. Bjekić, J., Lazarević, Lj. B., Živanović, M., & Knežević, G. (2014). Psychometric evaluation of the Serbian dictionary for automatic text analysis – LIWCser. *Psihologija*, 47(1), 5-32 doi: 10.2298/PSI1401005B

U ovom radu, prikazani su rezultati rada na projektu konstrukcije i psihometrijske provere rečnika srpskog jezika za softver za automatsku analizu teksta LIWCser. U svrhe empirijske provere rečnika prikupljana je velika građa tekstova različitih žanrova na srpskom i engleskom jeziku kako bi mogao da se empirijski utvrdi kvalitet konstruisanog rečnika. Kandidatkinja je drugi autor po doprinosu u konstrukciji rečnika i realizaciji istraživanja. Rad je do sada citiran 6 puta (auto- i heterocitati), izvor: Google Scholar.
M23=4 poena, normiranih poena: 3.33

IV. Rad u tematskom međunarodnom zborniku M14:

1. Krstić, K., **Lazarević, Lj. B.**, & Stepanović-Ilić, I. (2016). Dropout as a result of education with no space for diversity. *SIG 10, SIG 21 & SIG 25 Conference: Open Spaces for Interaction and Learning Diversities*. European Association for Research and Learning Instructions, Università degli Studi di Padova, Italy, 27-31 August 2014, Conference proceedings (Ed. Allesio Surian), pp. 129-136. **ISBN:** E-Book: 9789463003407; Paperback: 9789463003384

U radu su prikazani rezultati terenskog istraživanja koje je sproveo tim Instituta za psihologiju o problemu preranog napuštanja škole (dropout). Rad je objavljen u međunarodnom tematskom zborniku posvećenom ovom problemu. Kandidatkinja je drugi autor po doprinosu. Rad je do sada citiran 6 puta, izvor: Google Scholar (heterocitati).

M14=5 poena, normiranih poena: 5

V. Radovi u časopisu međunarodnog značaja odlukom MPNTR RS M24:

1. Orlić, A., & **Lazarević, Lj. B.** (2015). Moderatorska uloga pola u predikciji homofobije? (Moderating role of gender in prediction of homophobia). *Primenjena psihologija*, 8(4), 433-451. doi: 10.19090/pp.2015.4.433-451

U ovom radu autori su se bavili ispitivanjem prediktivne validnosti široke grupe faktora koji na osnovu teorijskih pretpostavki i prethodnih istraživanja mogu uticati na ispoljavanje homofobije kod muškaraca i žena. U radu su ispitani faktori iz domena bazične strukture ličnosti, sklonosti korišćenju mehanizama odbrane, implicitnih procesa i intenziteta privlačnosti prema osobama suprotnog pola. Na uzorku od 123 ispitanika, primenjeni su instrumenti Test homofobije - H25, Kratka pridevska skala za procenu „Velikih pet“, Upitnik odbrambenih stilova– DSQ40, Test implicitnih asocijacija– IAT i Konotativni diferencijal– CD15. Rezultati hijerarhijske regresione analize su pokazali da kod oba pola na ispoljavanje homofobije utiče upotreba nezrelih i odsustvo zrelih mehanizama odbrane, dok kod muškaraca značajnu ulogu ima i rigidna struktura ličnosti, kao i motivacioni aspekt privlačnosti prema suprotnom polu. Dobijeni rezultati idu u prilog hipoteze da homofobija može imati različite izvore i funkcije kod osoba različitog pola.

M24=4 poena, normiranih poena: 4

2. Stepanović Ilić, I., Videnović, M., & **Lazarević, Lj. B.** (2015). Odustajanje od školovanja: analiza studija slučaja iz ugla ekološkog pristupa. *Nastava i vaspitanje, LXIV*(3), 453-468. Doi:10.5937/nasvas1503453S

U radu su istraženi razlozi za osipanje iz škole, posmatrano iz ugla Brofenbrenerove teorije. Rezultati empirijskog istraživanja (analiza 12 studija slučaja, podaci prikupljeni u intervjuima i fokus grupama sa direktorima, stručnom službom, nastavnicima i članovima saveta roditelja) su pokazali da se već na nivou mikrosistema mogu uočiti narušena struktura i funkcionisanje, a da viši nivoi okruženja u kojima deca direktno ne participiraju imaju posredan negativan doprinos u osipanju.

M24=4 poena, normiranih poena=4

3. Živanović, M., Đokić, T., **Lazarević, Lj. B.**, Orlić, A., & Bjekić, J. (2014). Konstrukcija i empirijska provera testa homofobije (Construction and empirical validation of test of homophobia). *Primenjena psihologija*, 7(4), 581-598.

Cilj ovog istraživanja bio je konstrukcija i empirijska evaluacija testa homofobije koji je zasnovan na dosadašnjim znanjima i teorijama o prirodi homofobije. Na osnovu pilot-istraživanja konstruisan je test homofobije koji se sastoji od 25 stavki (H25) koje pokrivaju pet indikatora homofobije: averzivno ponašanje, socijalnu rigidnost, nipodaštavanje, negativne emocije i ego odbrane. Na uzorku od 476 ispitanika pokazano je da test ima dobre metrijske karakteristike, kao i da ima zadovoljavajuću konvergentnu i prediktivnu validnost. Dodatno, pokazano je da rezultati testa koreliraju sa većim brojem socio-demografskih i personalnih karakteristika kao što su pol, religioznost, konzervativizam, otvorenost i savesnost. Zaključeno je da konstruisani instrument predstavlja pouzdanu i validnu meru homofobije i da se preporučuje za korišćenje u daljim istraživanjima.

M24=4 poena, normiranih poena=4

VI. Monografija nacionalnog značaja M42:

1. Lazarević, Lj. B. & Orlić, A. (2015). *Implicit assessment – Paradigm of implicit measurement in the field of individual differences*. Belgrade, Institute of psychology, Faculty of Philosophy and Faculty of sport and physical education, University of Belgrade. 336.717 slovnih karaktera sa razmacima, 149 strana, ISBN 978-86-6427-026-7; CIP 159.923.072; COBISS.SR.-ID 219822860

Monografija predstavlja sistematičan pregled do sada razvijenih implicitnih tehnika koje se koriste u proceni individualnih razlika. U knjizi se osim najsavremenijih implicitnih tehnika, daje i prikaz najstarijih implicitnih tehnika koje su razvijene u okviru psihoanalitičke teorije. U monografiji su integrisani klasični psihološki nalazi i savremeni uvidi stečeni u oblasti implicitne kognicije. Takođe, u knjizi je dat iscrpan prikaz, ali i kritički, obuhvatni osvrt na prednosti i teškoće u primeni svake od pojedinačnih tehnika.

U monografiji kandidatkinja je prvi autor. Monografija je pisana na engleskom jeziku. Ljiljana Lazarević ima 15 autocitata.

M42=7 poena, normiranih poena: 7

VII. Radovi u časopisu vodećeg nacionalnog značaja M51:

1. Lazarević, Lj. B., Lazarević, D. & Orlić, A. (2017). Predictors of students' self-esteem- importance of body self-perception and exercise. *Psihološka istraživanja*, 20(2) (priložena potvrda o prihvatanju rada)

U ovom empirijskom radu je ispitivana validnost fizičke samoeфикаsnosti, socijalne anksioznosti zbog izgleda i fizičkog vežbanja u predikciji samopoštovanja. Uzorku od 232 ispitanika su zadati Rozenbergova skala samopoštovanja, Skala fizičke samoeфикаsnosti, Skala socijalne anksioznosti zbog izgleda, kao i kratak upitnik o fizičkom vežbanju. Rezultati su pokazali da fizička samoeфикаsnost, socijalna anksioznost zbog izgleda i pol značajno predviđaju samopoštovanje, dok fizičko vežbanje nije značajan prediktor.

M51=3 poena, normiranih poena: 3

2. Videnović, M., Lazarević, Lj. B. (2017). Familial and individual reasons for student dropout: students' perception. *Psihološka istraživanja*, 20(1), 71-88.

Istraživanje je imalo za cilj da identifikuje individualne i porodične faktore koji utiču na prevremeno napuštanje škole ili povećavaju rizik od osipanja. Podaci su prikupljeni u 12

studija slučaja, učenika koji su napustili ili su pod rizikom da napuste školu, kao i njihovi roditelji.

M51=3 poena, normiranih poena: 3

3. Stepanović Ilić, I., **Lazarević, Lj. B.**, Simić, N. (2017). Social factors outside of family and school related to student dropout. *Psihološka istraživanja*, 20(1), 89-106.

Rad prikazuje sistematizaciju širih socijalnih faktora koji doprinose osipanju iz škole u Srbiji. Podaci prikupljeni polustrukturisanim intervjuima na uzorku učenika iz škola sa visokom stopom osipanja, roditelja, direktora, psihologa, i pedagoga iz škola sa visokom i niskom stopom osipanja, socijalnih radnicima i predstavnicima nacionalnih obrazovnih institucija su pokazali dominaciju faktora sa negativnim uticajem na školovanje nad podsticajnim. Deformativni faktori su detektovani u svim socijalnim nišama, odnosno u mikrosistemima, mezosistemskim vezama, egzosistemima i makrosistemu.

M51=3 poena, normiranih poena: 3

Citiranost objavljenih radova kandidatkinje

U prethodnom periodu radovi dr Ljiljane Lazarević citirani su **1528** puta (izvor: Google Scholar, datum 05.11.2017). Radovi u vrhunskim međunarodnim časopisima su imali izuzetno veliki odjek u svetskoj javnosti.

Ocena samostalnosti kandidata – kvalitet naučnih rezultata

Broj i kvalitet naučnih radova koje je kandidatkinja objavila u periodu od poslednjeg izbora pokazuju visok stepen kompetentnosti u vođenju i realizaciji istraživanja. Takođe, na osnovu radova koji su objavljeni u okviru kolaboracije Open Science Framework, kao i u kros-kulturnim studijama pokazuje se da kandidatkinja aktivno i uspešno učestvuje u realizaciji izuzetno značajnih istraživanja koja ne samo da doprinose akumulaciji naučnog korpusa već stavljaju Univerzitet u Beogradu na važno mesto u međunarodnoj naučnoj javnosti (Academic Ranking of World Universities – Shanghai Ranking Academic Excellence).

Kandidatkinja je u proteklom periodu aktivno učestvovala u formiranju naučne jedinice pri Filozofskom fakultetu Laboratorija za istraživanje naučne jedinice pri Filozofskom fakultetu - LIRA koja ima za cilj sprovođenje istraživanja iz oblasti psihologije individualnih razlika, povezivanje sa univerzitetskim i istraživačkim centrima u inostranstvu, i negovanje naučnog podmlatka u Srbiji.

Na osnovu pregleda kvaliteta koautorskih radova, evidentno je da je kandidatkinja u većini prvi ili drugi autor po doprinosu. U kros-kulturnim studijama, koje imaju veći broj koautora poređanih po abecednom redu, kandidatkinja je uvek bila rukovodilac tima za Srbiju i dala važan doprinos u realizaciji istraživanja i pisanju članaka.

Takođe, važno je istaći da se među publikovanim radovima nalaze i dve meta-analitičke studije – to su za sada jedine meta-analitičke studije koje su naučnici iz Srbije u oblasti društvenih nauka objavili u respektabilnim međunarodnim časopisima. Pri tome, kandidatkinja je u obe meta-analitičke studije imala važan doprinos što se ogleda i u poretku autora – prvi autor u jednoj, drugi autor u drugoj studiji.

Učešće u projektima

Od prethodnog izbora, kandidatkinja je učestvovala u realizaciji tri nacionalna i 11 međunarodnih projekata u svojstvu istraživača ili rukovodioca. Kao saradnik kandidatkinja je učestvovala na dva nacionalna projekta, a u jednom nacionalnom projektu je na rukovodećoj poziciji:

- Projekat br. 179018 koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (rukovodilac projekta prof. dr Goran Knežević).
- Education in Focus – projekat koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, i Kancelarija UNICEF u Beogradu. Koordinator projekta: prof. dr Aleksander Baucal i dr Dragica Pavlović Babić. Projekat traje od 2016. godine.
- Uticaj individualnih faktora na maladaptivne oblike ponašanja u školskom kontekstu. U saradnji sa prof. dr Goranom Kneževićem kandidatkinja **vodi** projekat. Projekat traje od 2013. godine.

Kandidatkinja je u periodu od prethodnog izbora kao **rukovodilac** učestvovala na **četiri** međunarodna projekta:

- GESIS panel - Stability and relevance of Disintegration. Researchers. Kandidatkinja u saradnji sa prof. dr Goranom Kneževićem **vodi** projekat. Projekat traje od 2015. do 2018. godine.
- Manylabs 5 project - Investigating whether pre-data collection peer review is useful intervention in improving reproducibility (Koordinatori projekta: Charlie Ebersole, Brian Nosek). Kandidatkinja je **rukovodilac potprojekta**: The replication of LoBue & DeLoache, 2008 study <https://osf.io/7a6rd/>. Projekat traje od 2016. godine.
- The Human Penguin Project (Koordinatori projekta: Hans IJzerman, Ilker Dalgas, Siegwart Lindenbergh, Sophia Weissgerber, i Thomas Pollet). Kandidatkinja je **rukovodilac tima za Srbiju**. <https://osf.io/2rm5b/> Projekat traje od 2016. godine.
- The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World (Koordinatori projekta: Lotje Hogerzeil and Hans IJzerman). <https://osf.io/gvjqt/>. Kandidatkinja je **rukovodilac tima za Srbiju**. Projekat traje od 2016. godine.

Kandidatkinja je u periodu od prethodnog izbora kao saradnik učestvovala na **sedam** međunarodnih projekata:

- The Psychological Science Accelerator (Koordinator projekta: Christopher R. Chartier). Projekat traje od 2017. godine.
- KAVIAR project, The KAVIAR projects has the goal to cross-culturally validate a scale measuring a particular emotion that is commonly labeled as "being moved" in English. (Koordinatori projekta: Thomas Schubert, Janis Zickfeld, Beate Seibt, Alan Fiske, i Johanna Blomster). Kandidatkinja je učesnik na projektu. <https://osf.io/cydaw/>. Projekat traje od 2016. godine.
- Narcissism(s) and self-esteem(s) in cross-cultural context. (Koordinator projekta Magdalena Żemojtel-Piotrowska, University of Gdansk). <https://www.researchgate.net/project/Narcissisms-and-self-esteem-in-cross-cultural-context> Projekat traje od 2016. godine.
- The Effect of badges on Availability of Data and Materials (Koordinatori projekta Mallory Kidwell i Brian Nosek). <https://osf.io/ipkea/> Projekat je trajao tokom 2015. godine.
- Cross-cultural Thinking Enjoyment Project (Koordinator projekta: Nick Buttrick) <https://osf.io/av2t9/> Projekat traje od 2015. godine.
- Reproducibility Project, Psychology: Investigating estimate the reproducibility of a sample of studies from scientific literature (Koordinator projekta: Brian Nosek). <https://osf.io/ezcuj/> Projekat je trajao tokom 2014. i 2015. godine

- Manylabs 2 project, Investigating Variation in Replicability Across Sample and Setting (Koordinatori projekta: Richard Klein, Kate Ratliff, Michelangelo Vianello, i Brian Nosek). <https://osf.io/3r9tm/> Projekat je trajao tokom 2014. i 2015. godine.

U periodu pre izbora u zvanje naučni saradnik, dr Ljiljana Lazarević učestvovala je u realizaciji više istraživačkih projekata. Tu spadaju dva projekta koje je finansiralo Ministarstvo za nauku – *Psihološki problemi u kontekstu društvenih promena*, br. 149018, i *Identifikacija, merenje i razvoj kognitivnih i emocionalnih kompetencija važnih društvu orijentisanom na evropske integracije*, br. 179018. Osim toga, učestvovala je i u realizaciji projekata čiji su naručioci i finansijeri bile druge organizacije, u koje spadaju projekti *Project Implicit* (pod rukovodstvom prof. dr Brajana Noseka sa University of Virginia, USA), projekat *Škola bez nasilja* koji je realizovan u saradnji sa kancelarijom UNICEF u Beogradu i Ministarstvom prosvete i nauke Srbije. Takođe, od 2010. godine radila je na razvoju rečnika srpskog jezika Linguistic Inquiry and Word Count – LIWCser za automatsku analizu teksta. Ove aktivnosti su se odvijale u okviru međunarodne saradnje pod rukovodstvom prof. dr James Pennebaker sa University of Texas, USA. Od početka 2010. godine bila je angažovana i kao saradnik Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja na više projekata: *Praćenje i unapređivanje obrazovnih standarda za kraj obaveznog obrazovanja IPA 2011*; *Vrednovanje programa oglada za gimnaziju za učenike sa posebnim sposobnostima za fiziku*; *Vrednovanje Programa oglada za učenike osnovne škole obdarene za matematiku*; *Izrada kriterijumskih testova za VII razred osnovnog obrazovanja za srpski jezik i matematiku*.

Kvalitativna ocena naučnog doprinosa

1. Pokazatelji uspeha u naučnom radu:

Naučni rad u kojem je kandidatkinja koautor (Open Science Collaboration (2015). **Estimating the reproducibility of psychological science.** *Science*, 349(6251).

doi: 10.1126/science.aac4716) je dobio sledeća međunarodna priznanja i nagrade:

- 1) A runner-up for Breakthrough of the Year, Science Magazine;
- 2) Nature Magazine's Top Science Stories of 2015;
- 3) Wired Magazine's Most Winningest Science 2015;
- 4) New Yorker's 6 Most Interesting Psychology Papers and Most Notable Medical Findings;
- 5) #8 of Top 100 Stories of 2015, Discover Magazine;
- 6) Rangiran na mestu broj 6 svih naučnih dostignuća u 2015 godini, Science News;
- 7) Rangiran na mestu broj 5 u okviru sistema Altmetric100.

Ugledni međunarodni časopis namenjen popularizaciji nauke Scientific American - Mind je u martovskom izdanju 2017. godine objavio članak o naučnom radu u kojem je kandidatkinja koautor **Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project** (objavljen u prvorangiranom časopisu za psihologiju *Behavioral and Brain Sciences*).

Kandidatkinja je održala šest predavanja po pozivu u zemlji i inostranstvu:

- 03. 11. 2017: Plenarno predavanje na konferenciji: First Danube Conference for Higher Education, Ulm University, Germany. „Open science challenges - increasing transparency and reproducibility of psychological science“ (priložena potvrda)
- 06. 05. 2017: Univerzitet u Novom Sadu, Škola doktorskih studija: Meta analiza: “Osnovne postavke, prednosti i teškoće u sprovođenju meta-analitičkih studija“ (priložena potvrda)
- 17-19. mart 2017: Filozofski fakultet u Beogradu *Research Knowledge Transfer Scheme (RKTS) - Bilateral workshop* „Connecting the social psychology labs at the University of Sarajevo and the University of Belgrade“, dva predavanja po pozivu (priložena potvrda):
 - „The “many labs” initiative“
 - „Implicit measures“
- 22. 06. 2016: Ulm University, Germany: “Introduction to Meta-analysis” (priložena potvrda)
- 07. 05. 2016: Univerzitet u Novom Sadu, Škola doktorskih studija: Meta analiza: “Osnovne postavke, prednosti i teškoće u sprovođenju meta-analitičkih studija“ (priložena potvrda)
- Tokom 2016. godine, kandidatkinja je bila u kraćoj studijskoj (postdoktorskoj) poseti na Odeljenju za psihologiju, Univerzitet u Ulmu, Nemačka. Supervizor: prof. dr Johannes Keller (priložena potvrda).
- Tokom 2015. godine, kandidatkinja je bila u kraćoj studijskoj (postdoktorskoj) poseti na Odeljenju za psihologiju, Univerzitet u Tartuu, Estonija. Supervizor: prof. dr Kenn Konstabel (priložena potvrda).
- Kandidatkinja je član uredništva međunarodnog časopisa *Psihologija* od 2014. godine.
- Kandidatkinja je recenzent za časopise: *PLOS One*, *Psihologija*, *Zeitschrift für Psychologie*, *Psihološka istraživanja*, *Social Psychology*
- Kandidatkinja je angažovana kao recenzent za međunarodni projekat *Collaborative Replications and Education Projects* (CREP) <https://osf.io/wfc6u/>
- Kandidatkinja je član Programskog odbora međunarodne naučne konferencije *Empirijska istraživanja u psihologiji* 2018 godine.
- Kandidatkinja je bila predsednik Programskog odbora naučne konferencije *Empirijska istraživanja u psihologiji* 2014, 2015 i 2016. godine, u organizaciji Instituta za psihologiju i Laboratorije za eksperimentalnu psihologiju, Filozofskog fakulteta u Beogradu
- Kandidatkinja je u prethodnom periodu bila nagrađena stipendijama:
 - 2016 - The European Association of Personality Psychology (EAPP) Scholarship: 18th Conference on Personality Psychology, scholarship for postgraduate students and young researchers
 - 2013 - The International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) Scholarship: The International Society for the Study of Individual Differences Meeting ISSID 2013, scholarship for postgraduate students and young researchers.

2. **Angažovanost u razvoju uslova za naučni rad, obrazovanju i formiranju naučnih kadrova**

- Kandidatkinja je učestvovala u organizaciji i realizaciji nekoliko radnih sastanaka i seminara:
 - April 2017: seminar i stručni sastanci saradnika Laboratorije za istraživanje individualnih razlika (LIRA), Filozofskog fakulteta u Beogradu, sa saradnicima Laboratorije za individualne razlike i psihološku procenu Univerziteta u Ulmu, u kojem

- su pored saradnika LIRA-e, učestvovali i studenti doktorskih studija Odeljenja za psihologiju.
- Mart 2017: Seminar i stručni sastanci saradnika Laboratorije za istraživanje individualnih razlika (LIRA), Filozofskog fakulteta u Beogradu, sa saradnicima Laboratorije za socijalnu psihologiju Univerziteta u Ulmu, Univerziteta u Manhajmu i Univerziteta u Sarajevu, u kojem su pored saradnika LIRA-e učestvovali i studenti doktorskih studija Odeljenja za psihologiju.
 - 2015: stručni sastanak o pripremi projekata za aplikaciju pri GESIS– Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften u saradnji sa prof. dr Michael Bosnjakom.
 - 2015: seminar iz oblasti psihologije individualnih razlika i socijalne psihologije u kojem su učestvovali saradnici Univerziteta u Ulmu, Univerziteta u Kelnu, Odeljenja za psihologiju i LIRA-e, Univerziteta u Beogradu, tokom kojeg su izloženi projekti i istraživanja, kao i dogovorena buduća saradnja.
 - 2014: gostujuća predavanja prof. dr Johannes Keller, prof. dr Oliver Wilhelm, i prof. dr Richard Roberts. Održani su i radni sastanci tokom kojih su mlađi saradnici LIRA-e predstavljali svoja istraživanja i nacрте doktorskih radova kolegama iz inostranstva.
- Kandidatkinja je učestvovala u organizaciji nekoliko obuka za potrebu različitih softverskih paketa za studente master i doktorskih studija Odeljenja za psihologiju Univerziteta u Beogradu:
 - Februar 2017: platforma za administraciju psiholoških mernih instrumenata - Total assessment, predavač: doc. dr Aleksandar Zorić, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu
 - Januar 2017: R seminar, predavač: doc. dr Aleksandar Zorić, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu
 - Mart 2016: R seminar, predavač: prof. dr Kenn Konstabel, Univerzitet u Talinu i Univerzitet u Tartuu, Estonija
 - Kandidatkinja je organizovala nekoliko gostujućih predavanja istaknutih svetskih istraživača na Filozofskom fakultetu u Beogradu:
 - 2016: gostujuća predavanja prof. dr Kenn Konstabel (Univerzitet u Talinu i Univerzitet u Tartuu, Estonija) i prof. dr Jan-Erik Lönnqvist (Swedish School of Social Science, Finska) na skupu Empirijska istraživanja u psihologiji, EIP2016.
 - 2015: gostujuće predavanje prof. dr Denis Bratko (Univerzitet u Zagrebu) na skupu Empirijska istraživanja u psihologiji, EIP2015.
 - 2014: gostujuće predavanje prof. dr Tomas Chamorro-Premuzic (Business Psychology at University College London i Columbia University), na skupu Empirijska istraživanja u psihologiji, EIP2014.
 - 2013: gostujuće predavanje prof. dr Brian Nosek (Virginia University, USA, Center for Open Science, USA), na Odeljenju za psihologiju, Univerziteta u Beogradu.
 - **Ko-mentorstvo pri izradi doktorskih radova, članstva u komisijama doktorskih radova:**
 - 1) Za doktorsku disertaciju Mine Božović, kandidatkinja je određena za ko-mentora uz prof. dr Gorana Kneževića: Mogu li se dezintegrativni fenomeni i kreativnost opisati kao aspekti domena Otvorenost? Doktorska disertacija u izradi.
 - 2) Za doktorsku disertaciju Slavena Bogdanovića - kandidatkinja je određena za ko-mentora uz prof. dr Gorana Opačića: Uloga samoregulacije, samopoimanja i karakteristika neposrednog vršnjačkog okruženja u zdravstvenom ponašanju. Doktorska disertacija u izradi.

3) Za doktorsku disertaciju Jovane Bjekić, kandidatkinja je bila određena za člana komisije: Obrisi ličnosti u lingvističkom stilu: stilističke i sadržinske karakteristike verbalne produkcije kao indikatori bazične strukture ličnosti. Doktorska disertacija odbranjena 27.08.2016.

4) Za doktorsku disertaciju Bobana Petrovića - kandidatkinja je bila određena za člana komisije: Struktura, determinante i korelati leksički deriviranih socijalnih stavova u Srbiji. Doktorska disertacija odbranjena 05. 09. 2016.

- Kandidatkinja je bila član Organizacionog odbora međunarodne naučne konferencije Empirijska istraživanja u psihologiji 2017. godine. (priložen dokument).
- Kandidatkinja je predavač u Naučno-istraživačkom centru Petnica od 2013. godine.
- Kandidatkinja je u saradnji sa prof. dr Goranom Kneževićem i prof. dr Goranom Opačićem pokrenula i osnovala Laboratoriju za istraživanje individualnih razlika - LIRA, na Filozofskom fakultetu u Beogradu.
- Kandidatkinja je član komisije Instituta za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu za licenciranje psiholoških mernih instrumenata (komisija određena od strane Društva Psihologa Srbije kao nadležna na nivou republike za procenu kvaliteta psiholoških mernih instrumenata).
- Kandidatkinja je član komisije za studentska pitanja Filozofskog fakulteta u Beogradu, od 2015-2018 godine.
- Kandidatkinja je bila član komisije za nastavna pitanja Filozofskog fakulteta u Beogradu, od 2012-2015 godine.
- Kandidatkinja je bila moderator okruglog stola na konferenciji Empirijska istraživanja u psihologiji EIP 2017: „Open science movement – vanity or real need for improvement of replicability and transparency in scientific research“. (priložena potvrda).

3. Pedagoški rad

Tokom zimskog semestra školske godine 2014/2015 bila je angažovana kao predavač na kursovima Psihologija individualnih razlika i Psihologija individualnih razlika-viši kurs, a tokom letnjeg semestra iste školske godine na kursu Psihologija individualnih razlika – doktorski kurs, tokom odsustva prof. dr Gorana Kneževića, Odeljenje za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd. Takođe, tokom zimskog semestra 2015/16 godine, bila je angažovana kao predavač na kursu Psihologija ličnosti na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, tokom odsustva prof. dr Ane Pešikan.

U periodu pre izboru u tekuće zvanje, tokom školske godine 2008/09 bila je angažovana kao saradnik u nastavi na Odeljenju za psihologiju na kursovima: Socijalna percepcija i interakcija, Socijalizacija i Socijalna psihologija 2. Tokom školske godine obavljala je supervizorske aktivnosti na kursovima Socijalna interakcija, Socijalizacija, i Socijalna psihologija 2 tokom školske godine 2008/09, i na kursu Psihologija individualnih razlika od 2010. godine.

Kvantitativna ocena kandidatkinjinih naučnih rezultata

Minimalni kvantitativni zahtevi za sticanje naučnog zvanja – viši naučni saradnik

Za društvene i humanističke nauke

Diferencijalni uslov - Od prvog izbora u prethodno zvanje do izbora u zvanje	Potrebno je da kandidat ima najmanje XX poena, koji pripadaju sledećim kategorijama:	Neophodno	Ostvareno
		XX=	
Viši naučni saradnik	Ukupno	50	77.27
Obavezni (1)	M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45 +M51+ M52 +M53+M54+M61	40	61.96
Obvezni (2)	M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42	30	51.96

Pet najznačajnijih naučnih ostvarenja u kojima je dominantan doprinos kandidata u periodu od poslednjeg izbora u naučno zvanje

1. Open Science Collaboration (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251). DOI: 10.1126/science.aac4716
2. Kidwell, M. C., **Lazarević, L. B.**, Baranski, E., Hardwicke, T. E., Piechowski, S., Falkenberg, L-S., Kennett, C., Slowik, A., Sonnleitner, C., Hess-Holden, C., Errington, T. M., Fiedler, S., & Nosek, B. A. (2016). Badges to acknowledge open practices: A simple, low-cost, effective method for increasing transparency. *PLoS Biology*, 14(5), 1-15. doi:10.1371/journal.pbio.1002456
3. **Lazarević, L. B.**, Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2017). Disintegration as an Additional Trait in the Psychobiological Model of Personality – Assessing Discriminant Validity via Meta-Analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224(3), 204-215. doi: 10.1027/2151-2604/a000254
4. Knežević, G., **Lazarević, L. B.**, Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., Bodroža, B. (2016). Towards a Six-Factor Personality Model Encompassing a Disintegration Factor: A Meta-Analysis of the Empirical Evidence. *Personality and Individual Differences*, 95, 214-222. doi:10.1016/j.paid.2016.02.044
5. **Lazarević, Lj. B.** & Orlić, A. (2015). *Implicit assessment – Paradigm of implicit measurement in the field of individual differences*. Belgrade, Institute of psychology, Faculty of Philosophy and Faculty of sport and physical education, University of Belgrade.

Ocena ukupnog naučno-istraživačkog rada kandidata sa obrazloženjem

Na osnovu pregleda i analize materijala Komisija je zaključila da dr Ljiljana Lazarević, naučni saradnik Instituta za psihologiju, Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, ispunjava zakonom propisane uslove za izbor u zvanje **viši naučni saradnik**.

Naučni saradnik dr Ljiljana Lazarević priložila je spisak od 52 bibliografske jedinice, nakon izbora u prethodno zvanje, koje nose **77.27 normiranih**, odnosno 103 nenormiranih

poena. Od ukupnog broja bibliografskih jedinica u časopisima je objavljeno 14 radova, jedan rad objavljen u međunarodnom tematskom zborniku, jedna monografija, jedno saopštenje sa međunarodne konferencije objavljeno u celini, pet saopštenja u celini sa nacionalnih konferencija, 16 saopštenja sa međunarodne konferencije objavljenih u izvodu, 10 saopštenja sa nacionalnih konferencija objavljenih u izvodu, jedno uređivanje zbornika međunarodnog skupa, tri uređivanja zbornika nacionalnog skupa. Od ukupno 52 rada, Ljiljana Lazarević je u 14 prvi autor, a u 22 je drugi autor. Kao istraživač bila je angažovana u realizaciji naučnih projekata koji su finansirani od strane Ministarstva prosvete i nauke (tri projekta), kao i u realizaciji 11 projekata koji su podržani od strane domaćih i međunarodnih institucija. U jednom nacionalnom i četiri međunarodna projekta, kandidatkinja je bila rukovodilac projekta ili potprojekta.

Na osnovu analize odabranih radova, moguće je izvesti nekoliko zaključaka. Svi publikovani radovi su proizvod originalnih empirijskih istraživanja. Većina radova je objavljena u međunarodnim časopisima, od kojih je značajan broj objavljen u časopisima visoke međunarodne reputacije (M21a, M22). Istraživanja u kojima je kandidatkinja učestvovala su imala izuzetno veliki odjek u međunarodnoj naučnoj javnosti (visoku citiranost, međunarodna priznanja, međunarodne diskusije). Kandidatkinja je objavila i jednu monografiju u koautorstvu sa doc. dr Anom Orlić u kojoj je kandidatkinja prvi autor.

Na osnovu broja objavljenih radova, kao i doprinosa u realizaciji istraživanja može se zaključiti da kandidatkinja poseduje zavidan nivo naučne kompetentnosti, sistematičnost u radu i izuzetno poznavanje savremene relevantne literature. Na osnovu priložene dokumentacije, Komisija konstatuje da dosadašnja istraživanja dr Ljiljane Lazarević predstavljaju značajan naučni doprinos u oblasti psihologije individualnih razlika. Takođe, sprovedena i publikovana istraživanja iz oblasti *otvorene nauke* (radovi objavljeni u časopisima *Science*, *PLOS Biology*, *Behavioural and Brain Sciences*) spadaju u sam vrh svetske psihologije i značajno unapređuju psihologiju kao nauku.

Dr Ljiljana Lazarević je izuzetno aktivna u međunarodnoj stručnoj javnosti, što se vidi kroz učešće u velikom broju međunarodnih projekata. Kandidatkinja je veoma angažovana u međunarodnom pokretu *Open Science Framework*, koji se primarno bavi istraživanjem replikabilnosti naučnih nalaza i poboljšanjem istraživačkih i praksi publikovanja.

Imajući u vidu sve elemente naučno-istraživačkog rada Ljiljane Lazarević i rezultate postignute od izbora u prethodno zvanje (ukupan broj poena 103, a normiranih poena **77.27**: $(1 \cdot M14=5 + 3 \cdot M21a=8.29 + 2 \cdot M22=8.34 + 3 \cdot M23=11.33 + 3 \cdot M24=12 + 1 \cdot M33=1 + 16 \cdot M34=7.46 + 1 \cdot M36=1.5 + 1 \cdot M42=7 + 3 \cdot M51=9 + 5 \cdot M63=2.28 + 10 \cdot M64=1.93 + 3 \cdot M66=2.14)$), komisija smatra da je kandidatkinja u potpunosti ispunila predviđene uslove za izbor u zvanje viši naučni saradnik (*Pravilniku o postupku i načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučno-istraživačkih rezultata istraživača*, objavljenom u Službenom glasniku Republike Srbije, br. 24/2016, 21/2017 i 38/2017). Komisija predlaže Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta u Beogradu izbor dr Ljiljane Lazarević u zvanje **viši naučni saradnik**.

Zaključak i predlog komisije

Na osnovu pregleda i analize materijala Komisija je zaključila da kandidatkinja dr Ljiljana Lazarević ispunjava sve uslove propisane zakonom o visokom obrazovanju RS i Statutom Filozofskog fakulteta za izbor u zvanje **viši naučni saradnik**. Imajući u vidu uslove propisane zakonom kao i dosadašnji ukupni naučni i profesionalni učinak kandidatkinje dr Ljiljane Lazarević **Komisija predlaže Nastavnom-naučnom veću Filozofskog fakulteta u Beogradu da dr Ljiljanu Lazarević izabere u zvanje viši naučni saradnik za užu naučnu oblast psihologija.**

U Beogradu, 20.11.2017. godine

Članovi Komisije:

1. dr Goran Opačić, vanredni profesor,
Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu

2. dr Slobodan Marković, vanredni profesor,
Filozofski fakultet, Univerzitet u Beograd

3. dr Dragica Pavlović Babić, viši naučni saradnik,
Filozofski fakultet, Univerzitet u Beograd

4. dr Snežana Smederevac, redovni profesor,
Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu