

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К  
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Београду  
Ужа научна, односно уметничка област: Дидактика са методиком  
Број кандидата који се бирају: 1  
Број пријављених кандидата: 1  
Имена пријављених кандидата:  
1. Лидија Радуловић

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Лидија (Радомира) Радуловић  
- Датум и место рођења: 20.06.1963., Београд  
- Установа где је запослен: Филозофски факултет Универзитета у Београду  
- Звање/радно место: доцент у Центру за образовање наставника  
- Научна, односно уметничка област Дидактика са методиком

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду (основне студије педагогије)  
- Место и година завршетка: Београд, 1987.

Мастер:

- Назив установе:  
- Место и година завршетка:  
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду  
- Место и година завршетка: Београд, 1994.  
- Ужа научна, односно уметничка област: Педагогија.

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду  
- Место и година одбране: Београд, 2007.  
- Наслов дисертације: Образовање наставника за рефлексивну праксу  
- Ужа научна, односно уметничка област: Дидактика са методиком.

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2008. избор у звање доцента (2012. реизбор)  
- 1994. избор у звање асистента  
- 1990 – избор у звање асистента приправника.

### 3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР.

#### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	<u>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</u>	У последњих пет година просечне оцене на предметима које су студенти евалуирали крећу се од 4.12-5.00, просечна оцена : 4.75. На пример, просечна оцена 2015/16: 4,76; 2014/15: 4,79.
3	<u>Искуство у педагошком раду са студентима</u>	27 година искуства

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторстава / учешћа у комисији и др.</b>
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор за 9 одбрањених мастер радова, члан комисија за одбрану великог броја завршних академских и мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор за две одбрањене докторске дисертације; члан комисија за одбрану 4 докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, саопштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		

9	<p>Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.</p>	<p>Од избора у последње звање објавила:</p> <p>- 3 рада категорије M24,</p> <p>- 1 рад категорије M51.</p> <p>Такође је објавила 2 рада категорије M14.</p>	<p>Радловић,Л, Митровић, М. (2014), Разноврсност наставних метода у нашим школама. <i>Настава и васпитање</i>, 63(3), 451-464. (M24)</p> <p>Радловић, Л. Митровић, М. (2011). Зашто су наставне методе у нашим школама недовољно разноврсне, <i>Настава и васпитање</i>, Београд, , 60(3), 367-377. (M24)</p> <p>Радловић, Л., Вујисић Живковић, Н., Пејатовић, А., (2010). Професионалне компетенције наставника – стандарди професионалних компетенција наставника - да ли су нам потребни и како да до њих дођемо, <i>Андрогошке студије</i>, 1, 161-170. (M24)</p> <p>Радловић, Л., Рајовић, В. (2008). Концепт приправништва наставника у светлу рефлексивне праксе, <i>Андрогошке студије</i>, 2, 315-330. (M51)</p> <p>Radulović L. (2013). Teacher research: From theoretically-conceptual framework to the practice landmarks. In M. Despotović, E. Hebib &amp; B. Nemeth (Eds), <i>Contemporary issues of education quality</i> (439-453). Belgrade: Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. (M14)</p> <p>Stančić, M., Mitrović, M. &amp; L. Radulović (2013). From glorifying method toward post-method stance: Searching for quality of teaching/learning; in M. Despotović, E. Hebib &amp; B. Nemeth (Eds.): <i>Contemporary issues of education quality</i> (41-55). Belgrade: Faculty of Philosophy, IPA, Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. (M14)</p>
---	---	---	---

10	<p><u>Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту</u></p>	<p>Од избора у последње звање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објавила 4 приручника;</li> <li>- Била координатор , руководиоца или учесник у више међународних пројеката или програмских пакета.</li> <li>- Учествовала у научним пројектима које реализује Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, а финансира Министарство надлежно за науку.</li> </ul>	<p><b>Објављени приручници:</b></p> <p>Радуловић, Л., ур. (2014). <i>Школска пракса у образовању будућих наставника</i>, Београд: ЦОН Филозофски факултет (уредник и коаутор). ISBN 978-86-6427-001-4</p> <p>Павловић Бренеселовић, Д., Радуловић, Л. (2014). <i>Интерактивна настава</i>, Београд: ЦОН Филозофски факултет ISBN 978-86-6427-007-6</p> <p>Bennett, M., Madigan, I., Raduloić, L., Miškeljin, L., (2013): <i>Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama</i>, Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i SOFRECO (50 strana + 46 strana prilozi). ISBN 978-86-7452-045-1</p> <p>Крњаја, Ж., Мишкељин, Л., Радуловић, Л. Рајовић, В., Вранешевић, Ј. и др. (2009). <i>Ментор и приправник, водич за наставнике, васпитаче и стручне сараднике</i>, Београд: ЗУОВ, 127 стр. ISBN 978-86-87137-19-6</p> <p><b>Руковођење и учешће у пројектима:</b></p> <p>Координатор међународног пројекта ТЕМПУС МАСТС (2013-2014);</p> <p>Члан Конзорцијума и координатор активности на Универзитету у Београду у оквиру међународног пројекта ТЕМПУС МАСТС (2010-2013);</p> <p>Руководилац програмског пакета „Пилотирање подршке ученицима средњих школа из маргинализованих група за упис на факултет“, у пројекту TEMPUS EQUIED (2012-2014);</p> <p>Експерт за самоевалуацију у међународном пројекту IMPRES, (2011-2013)</p>
----	---	--	---

11	<p><u>Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање</u></p>	<p>Од избора у последње звање објављене 2 самосталне монографије: -једна монографија - представља допуњен текст докторске дисертације, -једна самостална научна монографија.</p>	<p>Радуловић, Л. (2011). <i>Образовање наставника за рефлексивну праксу</i>. Београд: Филозофски факултет. (225 страна). ISBN 978-86-86563-84-2</p> <p>Радуловић, Л. (2016). <i>Слике о наставнику – између модерне и постмодерне</i>. Београд: Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију и Центар за образовање наставника. (182 стране). ISBN 978-86-82019-96-1</p>
12	<p><u>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33</u></p>	<p>Од избора у последње звање објављени: -2 рада категорије М31 - 4рада категорије М33</p>	<p>Radulović, L. (2015). From recognizing teachers' competences toward developing (pre) school as learning community, <i>Competences of preschool teachers in knowledge society</i>, The Third International Interdisciplinary Scientific Conference: Methodical Days 2014 (231-235). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (M31)</p> <p>Рајовић, В. Радуловић, Л., (2010). Менторство у светлу рефлексивне праксе:перспектива инсајдера / Teacher mentoring in the light of reflective practice Approach: insiders' view. u M. Meri, (ed.), <i>Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika od selekcije do prakse / Promoting teacher education from intake system to teaching practice, I</i> (11-17). Јагодина: Педагошки факултет (Međunarodna konferencija Promoting teacher education from intake system to teaching practice, Pedagoški fakultet Jagodina i TEMPUS CRTE Project, Jagodina, 19–20. 05. 2009.) (M31)</p>

		<p>Stančić, M., Radulović, L., Perišić, M. (2012). Fostering student teachers' self-reflectivity by using concept mapping, in M. Orel (ed.) <i>International Conference »Modern Approaches to Teaching Coming Generation«</i> (12-22). Ljubljana: EDUvision, 6-7.12.2012. (M33)</p> <p>Radulović, M., Radulović, L., (2012). Educational System and Sustainable Development: Research Opinions, in M. Orel (ed.) <i>International Conference »Modern Approaches to Teaching Coming Generation«</i> (459-471). Ljubljana: EDUvision, 6-7.12.2012. (M33)</p> <p>Радловић, Л, Станчић, М. (2011). Experiences in Keeping a Portfolio From the Perspective of Students – Future Teachers; in A. Pejatovic (ed.), <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i> (613-617). Belgrade: IPA. (Међународна конференција „Evaluation in Education in the Balkan Countries“, BASOPED, Београд, 16.-18. 06. 2011). (M33)</p> <p>Радловић, Л. (2010). Евалуација активности студената као полазиште за развијање програма наставног предмета / Evaluating student learning as an agent for improving teaching in M. Meri (ed.), <i>Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika od selekcije do prakse II / Promoting teacher education from intake system to teaching practice II</i> (203-213). Јагодина: Педагошки факултет. (Међународна конференција <i>Promoting teacher education from intake system to teaching practice</i>, Pedagoški fakultet Jagodina i TEMPUS CRTE Project, Jagodina, 19–20. 05. 2009.) (M33)</p>
--	--	---

13	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.</p>	<p>Од избора у последње звање објављена 4 рада категорије М63.</p>	<p>Радловић, Л., Живковић, Н. (2016). Промена положаја ученика у процесу оцењивања – пример активности вођења дневника, у Л. Мишкељин, З. Шаљић, Ј. Миљковић (ур.), <i>Национални научни скуп Вредновање у васпитно-образовном процесу</i>, 25-26.09.2016. (103-107). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије. (М63)</p> <p>Радловић, Л. (2015). Подршка ученицима за упис на факултет - шта можемо научити из искуства једног програма подршке, у С. Дубљанин, М. Митровић, В. Орловић (ур.), <i>Зборник радова са Националног научног скупа Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i>, 5-6.06.2015. (36-40). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије. (М63)</p> <p>Радловић, Л., Станчић, М. (2014). Како наставници виде сарадњу са педагогом, у Н. Матовић, В. Спасеновић, Р. Антонијевић (ур.), <i>Зборник радова са Националног научног скупа Идентитет професије педагог у савременом образовању</i>, 30-31.01.2014.(117-122). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије. (М63)</p> <p>Радловић, Л. (2013). Различите концепције континуираног образовања наставника и стручних сарадника – изазов за педагоге, у Ж. Крњаја, Д. Павловић Бренеселовић, К. Поповић (ур.) <i>Зборник радова са Националног научног скупа Педагог између теорије и праксе</i>, 31.01.2013. (149-</p>
----	---	--	--

			155). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије. (M63)
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		



23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
<u>1. Стручно-професионални допринос</u>	<u>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u> <u>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> <u>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u> <u>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
<u>2. Допринос академској и широј заједници</u>	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. <u>Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> 3. <u>Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</u> 4. <u>Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u> 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
<u>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или</u>	<u>1. Руководиоње или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> <u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или</u>

<u>уметности у земљи и иностранству</u>	<u>истраживача.</u> <u>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u> <u>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</u> 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
---	--

**\*Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

### 1. Стручно-професионални допринос

- Члан је редакције часописа *Настава и васпитање* (М24) од 2015.год.
- Један је од уредника тематског зборника националног значаја: Д. Павловић Бренеселовић, Ж. Крњаја и Л. Радуловић (ур.) *Педагошки модели евалуације и стратегије развијања квалитета образовања*. Београд: Филозофски факултет, ИПА, 2014.
- Рецензент је више прилога у часопису *Зборник института за педагошка истраживања* (2015. и 2016.) и једне монографске публикације у издању Института за педагошка истраживања у Београду. (Н. Половина, Ј. Павловић (ур.) *Теорија и пракса професионалног развоја наставника*, Београд: ИПИ).
- Била је члан програмског одбора више научних скупова националног значаја (*Вредновање у васпитно-образовном процесу*, 25-26.09.2016. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења*, 5-6.06.2015. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; *Идентитет професије педагог у савременом образовању*, 30-31.01.2014. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије.)
- Била је ментор две одбрањене докторске дисертације на Филозофском факултету Универзитета у Београду, члан три комисије за одбрану докторских дисертација које су одбрањене (на Филозофском и на Машинском факултету Универзитета у Београду), ментор или члан великог броја комисија за израду и одбрану завршних и мастер радова на Филозофском факултету Универзитета у Београду.
- Сарадник је на пројекту „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији ” br. 179060, чији је носилац Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

### 2. Допринос академској и широј заједници

- Била је члан Савета Филозофског факултета у више сазива (последње чланство 2012-2013) и члан Комисије за наставу у више сазива (последње чланство 2010-2012).
- Члан је Комисије за докторске студије у актуелном сазиву.

- Дугогодишњи је члан комисије за полагање Испита за лиценцу наставника предметне наставе Министарства надлежног за просвету. Била је члан више радних група Завода за унапређивање образовања и васпитања (Радна група за разраду програма менторства, Радна група за припрему и реализацију тренинга тренера за менторе, Комисија за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника у више сазива).

- Члан групе наставника Филозофског факултета која је креирала и реализовала програм наставничког образовању високошколских наставника на Универзитету у Београду (Развој компетенција универзитетских наставника). Члан групе која је прилагодила и која реализује модул Високошколска дидактика у оквиру програма обуке за високошколске наставнике на Универзитету у Београду (TRAIN).

- Један је од организатора и наставника на програму целоживотног образовања „Образовање наставника предметне наставе,“ Центра за образовање наставника Филозофског факултета Универзитета у Београду.

### 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- Била је члан конзорцијума (2010-2013) и руководилац међународног пројекта ТЕМПУС МАСТС (2013-2014), који је реализовало 18 партнера (5 државних универзитета из Србије, 4 универзитета из ЕУ, Министарство просвете, Национални просветни савет, Национални савет за високо образовање, ЗУОВ, ЗВКОВ, невладине организације и два удружења наставника).
- Била је Руководилац програмског пакета „Пилотирање подршке ученицима средњих школа из маргинализованих група за упис на факултет“, у пројекту TEMPUS EQUIED (2012-2014).
- Била је ангажована као експерт за самоевалуацију у међународном пројекту IMPRES, који је подржала и финансирала ЕУ, а реализовао The Société Française de Réalisation, d'Études et de Conseil (SOFRECO) и Министарство просвете и технолошког развоја РС, 2011-2013.
- Била је члан комисије за одбрану докторске дисертације на Машинском факултету Универзитета у Београду (Милица Герасимовић: Прилог развоју методологија предвиђања и одлучивања применом вештачких неуронских мрежа, докторска дисертација одбрањена на Машинском факултету Универзитета у Београду, 2012.године)
- Члан је или сарадник више домаћих и међународних невладиних професионалних организација из области васпитања и образовања: *Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED)* - Thessaloniki, Grčka; *European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)*- Linköping, Švedska.
- Боравила је на више краћих студијских боравака на универзитетима Helsinki – Финска (2007, 2010), Roehampton (2012) и Bath Spa (2013) - UK, Марибор – Словенија (2013).

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Досадашњим научноистраживачким и педагошким радом Лидија Радуловић је значајно допринела разумевању актуелних питања дидактичке теорије и наставне праксе и савременом интердисциплинарном утемељењу образовања наставника. Она је, такође, допринела унапређивању наставе педагошко-дидактичких предмета у Центру за образовање наставника и наставе једног броја дидактичких предмета на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. На основу свега изложеног, Комисија констатује да др Лидија Радуловић испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да је изабере у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област Дидактика са методиком, са пуним радним временом, на одређено време од пет година.

Место и датум: Београд, 24.01.2017.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

---

др Мара Ђукић, редовни професор Универзитета у Новом Саду  
у пензији

---

др Снежана Маринковић, редовни професор Учитељског  
факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу

---

др Миомир Деспотовић, редовни професор на Одељењу за  
педагогију и андрагогију Филозофског факултета  
Универзитета у Београду

---

др Живорад Цветковић, ванредни професор Универзитета у  
Београду у пензији

