

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/СС 05/4-02 бр. 397/2- VIII
08.03.2016. године

На основу члана 202. став 1. алинеја 25. Статута Факултета и предлога Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Наставно-научно веће Филозофског факултета је на својој III редовној седници, одржаној дана 08.03.2016. године, донело следећу

О Д Л У К У

Усваја се део Извештаја о самовредновању Филозофског факултета у Београду, које се односи на оцену испуњености следећих стандарда:

Стандард 1: Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма основних, мастер и специјалистичких студија.

Стандард 2: Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма докторских студија.

Стандард 3: Стандарди за обезбеђивање квалитета наставног процеса.

Стандард 4: Стандарди за обезбеђивање квалитета научноистраживачког и стручног рада.

Стандард 5: Стандарди за избор наставника и сарадника.

Стандард 6: Квалитет студената.

Стандард 7: Стандарди за утврђивање квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Доставити:

1x Комисији за обезбеђивање квалитета
и самовредновање

1x Продекану за наставу

1x Секретару Факултета

1x Стручном сараднику

1x Шефу Одсека за правне послове

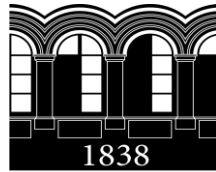
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Војислав Јелић

ПРЕДЛОГ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ – ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Београд, фебруар 2016. године

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ САДРЖИ:

Први део

УВОД

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ

1.1. Историјски развој

2.1. Савремено стање

Други део

СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА И ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА
КВАЛИТЕТА НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ

Систем обезбеђења квалитета

Стандарди за обезбеђење квалитета

1. Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма основних, мастер и специјалистичких студија;
2. Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма докторских студија;
3. Стандарди за обезбеђивање квалитета наставног процеса;
4. Стандарди за обезбеђивање квалитета научноистраживачког и стручног рада;
5. Стандарди за избор наставника и сарадника;
6. Стандарди за квалитет студената;
7. Стандарди за утврђивање квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
8. Стандарди за утврђивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета;
9. Стандарди за обезбеђивање квалитета простора и опреме;
10. Стандарди за обезбеђивање квалитета управљања Факултетом;
11. Стандарди за обезбеђивање квалитета ненаставне подршке;
12. Стандарди за обезбеђивање квалитета финансирања.

Први део

УВОД

Поступак самовредновања који је предмет овог извештаја обављен је у свим областима обезбеђења квалитета предвиђеним Законом о високом образовању, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање и интерним актима који регулишу обезбеђивање квалитета Филозофског факултета. Извештај је сачињен у законском року, три године после усвајања првог Извештаја о самовредновању, начињеном током припреме за акредитацију Филозофског факултета и усвојеног 29.03.2012. године.

Извештај о самовредновању пружа неопходне информације о свим аспектима рада Факултета и оцену испуњености услова за акредитацију. Извештај садржи предлоге и сугестије за отклањање уочених слабости и унапређење квалитета.

У поступку самовредновања учествовали су бројни органи и тела Факултета а поступак је координирала Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање.

У поступку процене квалитета и самовредновања коришћени су одговарајуће методе и извори података: анализа докумената и емпиријских података, анкетаирања студената и запослених, као и дискусије и ставови релевантних тела и комисија Филозофског факултета.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ

Назив високошколске установе:

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Адреса:

Чика Љубина 18-20, Београд

www.f.bg.ac.rs

info@f.bg.ac.rs

Образовно-научно поље:

Друштвено-хуманистичке науке

Научне области:

Историјске, археолошке, класичне науке и историја уметности

Педагошке и андрагошке науке

Психолошке науке

Социолошке науке

Филозофија

Филозофски факултет у Београду је високошколска и научна установа са својством правног лица, у саставу Универзитета у Београду. Факултет је матичан за следеће уже научне области: Општа филозофија, Филозофија посебних области, Социологија, Општа психологија, Посебне области психологије, Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, Дидактика са методиком, Предшколска педагогија, Школска педагогија, Андрагогија, Историја старе Грчке и старог Истока, Историја Рима, Општа историја средњег века и помоћне историјске науке, Општа историја новог века, Општа савремена историја, Византологија, Историја српског народа у средњем веку са историјском географијом и старословенским језиком, Историја српског народа у новом веку, Историја Југославије, Историја ликовних уметности и архитектуре, Археологија, Етнологија-антропологија, Класичне науке, Енглески језик, Руски језик, Немачки језик, Француски језик, Италијански језик и Шпански језик.

Факултет је регистрован код Трговинског суда у Београду. Матични број јединственог статистичког регистра је 07003269.

1.1. Историјски развој

а) Почетак рада у оквиру Лицеја

Почетак рада Филозофског факултета везује се за 19. јуни 1838. годину када је одлуком кнеза Милоша Обреновића у Крагујевцу основан Лицеј. Према наставном плану и програму на Лицеју су изучавани следећи предмети: Филозофија, Општа историја, Математика, Природно право, Статистика Европе, Художествено начертаније, Немачки језик, Француски језик, Толковање јевангелија. Из Крагујевца Лицеј је 1841. године пресељен у Београд.

б) Оснивање и развој Филозофског факултет у оквиру Велике школе

Лицеј је престао да ради са доношењем Закона о устројству Велике школе или Академије који је објављен 24. септембра (6. октобра) 1863. године. Велика школа је основана као научна установа за више и стручно образовање а састојала се од Филозофског, Правног и Техничког факултета. Предавања на ова три факултета су била јавна и реализована су према унапред утврђеним програмима, који су почетком сваке школске године били сачињавани и објављивани.

У децембру 1873. на Филозофском факултет дошло је до организационих и програмских промена када су установљена два стручна одсека: *историјско-*

филолошки и природно-математички. Студенти су били обавезни да поред обавезних предмета са одсека слушају и предмете «обавезне за све». Истовремено, студенти других факултета уз своје матичне предмете, односно науке су могли да слушају и полагају предмете са Филозофског факултета.

Према Уредби из децембра 1896. године Филозофски факултет је имао два основна задатка: 1. наставни – «да спрема наставнике за средње школе» и 2. научни – «да спрема стручне раднике на наукама и књижевности у српском народу». Истом Уредбом су уместо историјско филолошког и природно-математичког, установљена четири нова одсека:

- Лингвистичко лирерни
- Историјско-географски
- Математичко-физички и
- Јестаствено-хемијски.

Сви наставни предмети у оквиру одсека класификовани су у три групе: стручне, помоћне и факултативне.

Уредбом Филозофског факултета из септембра 1900. године уместо одсека установљено је једанаест стручних група у којима су предмети класификовани у три категорије: а) стручне, б) помоћне и в) споредне.

в) Развој Филозофског факултета у оквиру Универзитета

Законом о Универзитету од 19. фебруара (5. март) 1905. године. Велика школа прерасла је у Универзитет са пет факултета: Филозофски, Богословски, Правни, Медицински и Технички. Након успостављања Универзитета посебним уредбама регулисан је рад појединих факултета. Филозофски факултет је из просветне прерастао у научно просветну установу са петнаест организационо и програмски међузависних група. До 1927. године на Филозофском факултету је основано 28 наставних група.

1.2. Савремено стање

У периоду после II светског рата Филозофски факултет је у више наврата мењао своју програмску и организациону структуру прилагођавајући је актуелним друштвеним потребама и научним трендовима и захтевима. Због великог броја наставних група и студената током 1947. године из састава Филозофског факултета је издвојена групација природно-математичких дисциплина (Природно математички факултет) а 1958. године групација филолошких дисциплина (Филолошки факултет) тако да су на Филозофском факултету остале да функционишу следеће наставне групе: 1. Филозофска, 2. Социолошка, 3. Психолошка, 4. Педагошка, 5. Историјска, 6. Археолошка, 7. Етнолошка, 8. Група за Историју уметности и 9. Група за класичну филологију.

У последњих 26 година различите нивое студија на Филозофском факултету завршило је 11.875 студената.

Свршени студенти Филозофског факултета у периоду од 1987/88. до 20014/15. године по нивоима студија

Основне студије	Магистарске студије	Специјалист. студије	Мастер студије	Докторанти	Докторске студије
9006	915	32	1052	783	87

Данас Филозофски факултет представља научну и највишу образовну установу у пољу друштвено-хуманистичких наука остварујући своју делатност у следећим областима:

- филозофија,
- социолошке науке,
- психолошке науке,
- педагошке и андрагошке науке,
- историјске, археолошке, класичне науке и историја уметности.¹

Сложена програмско-наставна и научно-истраживачка оријентација Филозофског факултета условила је и његову сложену организациону структуру. Филозофски факултет данас обухвата девет одељења, десет студијских група, 14 катедара, 2 наставне јединице, 8 института, 1 центар изузетних вредности – Лабораторију за биоархеологију, 25 центара, 5 лабораторија, више других специфичних организационих јединица и одељење заједничких служби.

ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Делатност Факултета остварује се у оквиру следећих организационих јединица:

1. научно-наставних јединица (одељења и катедара);
2. наставних јединица (центра и кабинета);
3. научних јединица (института, центара и лабораторија);
4. административно-стручних јединица (одељења заједничких служби).

1. Научно-наставне јединице (одељења)

На Факултету постоје следећа одељења:

- Одељење за филозофију;
- Одељење за социологију;
- Одељење за психологију;
- Одељење за педагогију и андрагогију;
- Одељење за историју;

¹ На основу члана 11, став 1, тачка 14 Закона о високом образовању Национални савет за високо образовање Републике Србије, на тринаестој седници одржаној 30. марта 2007. године на основу предлога Конференције универзитета и Конференције директора виших школа утврдио је *Измене и допуне листе стручних, академских и научних назива са знаком звања одговарајућег степена студија* којима су у оквиру Друштвено-хуманистичких наука дефинисане поменуте области, врста студија и стручни називи који се у оквиру њих стичу.

- Одељење за историју уметности;
- Одељење за археологију;
- Одељење за етнологију и антропологију;
- Одељење за класичне науке.

На Одељењу за педагогију и андрагогију постоје следеће катедре:

1. Катедра за општу педагогију са методологијом и историју педагогије;
2. Катедра за дидактику са методиком;
3. Катедра за предшколску педагогију;
4. Катедра за школску педагогију;
5. Катедра за андрагогију.

На Одељењу за историју постоје следеће катедре:

1. Катедра за историју старе Грчке и старог Истока;
2. Катедра за историју Рима;
3. Катедра за историју Византије;
4. Катедра за општу историју средњег века и помоћне историјске науке;
5. Катедра за историју српског народа у средњем веку са историјском географијом и старословенским језиком;
6. Катедра за општу историју новог века;
7. Катедра за историју српског народа у новом веку;
8. Катедра за општу савремену историју;
9. Катедра за историју Југославије.

У оквиру Одељења за филозофију постоји:

- Институт за филозофију.

У оквиру Одељења за социологију постоји:

- Институт за социолошка истраживања.

У оквиру Одељења за психологију постоји:

- Институт за психологију;
- Центар за математичко и статистичко проучавање језика;
- Лабораторија за експерименталну психологију;
- Лабораторија за развојну психологију;
- Лабораторија за социјалну психологију;
- Лабораторија за психологију рада;
- Психолошко саветовалиште за студенте;
- Лабораторија за неурокогницију и примењену когницију.

У оквиру Лабораторије за експерименталну психологију постоји Збирка старих психолошких инструмената.

У оквиру Одељења за педагогију и андрагогију постоји:

- Институт за педагогију и андрагогију.

У оквиру Одељења за историју постоји:

- Центар за античку епиграфику и нумизматику;
- Центар за савремену историју Балкана;
- Центар за кипарске студије;
- Центар за историјску географију и историјску демографију;
- Центар за сарадњу са UCL-ом;
- Центар за српске студије;
- Центар за руске студије;
- Балкански институт;
- Центар за историју Југославије и савремену националну историју;
- Центар за теорију историје;
- Центар за византијске и хеленске студије.

У оквиру Одељења за историју уметности постоји:

- Институт за историју уметности;
- Центар за музеологију и херитологију;
- Центар за визуелну културу Балкана.

У оквиру Одељења за археологију постоје:

- Археолошка збирка и
- Палеоантрополошка збирка.

У оквиру Одељења за археологију постоји:

- Центар за археолошка истраживања;
- Центар за дигиталну археологију;
- Центар за теоријску археологију;
- Центар за испитивање археолошких материјала;
- Лабораторија за биоархеологију;
- Археомедија центар.

У оквиру Одељења за етнологију и антропологију постоји:

- Институт за етнологију и антропологију;
- Центар за антропологију науке и образовања;
- Центар за антропологију јавних и практичних политика;
- Центар за истраживање популарне културе и фолклора;
- Центар за истраживање насиља и криминала;
- Центар за визуелну антропологију;
- Центар за истраживање алтернативних религија;
- Центар за афричке студије.

У оквиру Одељења за класичне науке постоји:

- Институт за антику и класично наслеђе.

Одељење може образовати семинаре у циљу унапређивања научног, стручног и наставног рада у одређеним областима. Семинари могу упућивати иницијативе и предлоге у вези са питањима која су у надлежности одељења.

На Одељењу за филозофију постоје следећи семинари:

1. Семинар за историју филозофије;
2. Семинар за логику, епистемологију и филозофију науке;
3. Семинар за етику, естетику и филозофију политике.

На Одељењу за психологију постоје следећи семинари:

1. Семинар за општу психологију;
2. Семинар за клиничку психологију;
3. Семинар за социјалну психологију;
4. Семинар за развојну и педагошку психологију;
5. Семинар за психологију рада;
6. Семинар за методологију психолошких истраживања.

На Одељењу за историју постоје следећи семинари:

1. Семинар за историју старог века;
2. Семинар за византологију.

На Одељењу за историју уметности постоје следећи семинари:

1. Семинар за уводне студије историје уметности;
2. Семинар за студије музеологије и херитологије;
3. Семинар за студије историје архитектуре;
4. Семинар за студије средњовековне уметности;
5. Семинар за студије уметности и визуелне културе новог века;
6. Семинар за студије модерне уметности.

2. Наставне јединице (центар, кабинет)

Центар за образовање наставника је заједничка наставна јединица Одељења за педагогију и андрагогију и Одељења за психологију.

Кабинет за стране језике је заједничка наставна јединица Факултета.

3. Научне јединице (институти, центри)

Научне јединице у саставу одељења су институти, центри и лабораторије и наведене су под тачком 1.

4. Одељење заједничких служби

Одељење заједничких служби обавља административно-стручне, техничке и помоћне послове.

Одељење заједничких служби чине:

- Одсек за правне, кадровске и административне послове;
- Одсек за материјално-финансијско пословање;
- Одсек за набавке;
- Одсек за студентске послове;

- Одсек за техничке послове;
- Рачунарско-документациони центар.

На Факултету су основани:

- Центар за издавачку делатност;
- Центар за међународну сарадњу и односе са јавношћу;
- Центар за статистичко праћење рада Факултета.

На Факултету се у школској 2015/16. години, у оквиру девет одељења и 10 студијских група реализују основне академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, на које је укупно уписано 5.661 студент (подаци о броју уписаних на докторске студије су из претходне школске године имајући у виду да упис на 8 студијских програма почиње 17.02.2016. године).

Број уписаних студената по нивоима студија у школској 2015/16. години

Основне студије	Магистарске студије	Мастер студије	Докторанди	Докторске студије	Укупно студената
4493	/	629	130	539	5.661

У оквиру своје делатности Факултет такође остварује програме сталног усавршавања и научна истраживања. На Факултету се организује научноистраживачки рад у области филозофије, социолошких наука, антропологије, психолошких наука, педагошких и андрагошких наука, историјских, археолошких, класичних наука и историје уметности. Факултет, самостално или у сарадњи са другим организацијама, обавља основна, примењена и развојна истраживања у циљу развоја образовне делатности и публикује резултате научног рада.

На Факултету је стално запослено 337 наставника, сарадника и истраживача. Структура запосленог наставног и научног особља према звањима дата је у следећој табели.

Стално запослено наставно и научно особље према звањима, новембар 2015. године

Запослени наставници и сарадници – 2015.	Број
Редовни професор	70
Ванредни професор	69
Доцент	88
Асистент	22
Сарадник у настави	1
Наставник страног језика	7
Укупно наставници и сарадници	257
Научно особље	
Научни саветник	1

Виши научни сарадник	4
Научни сарадник	9
Истраживач сарадник	2
Истраживач приправник	1
Запослени на пројекту	63
Укупно научно особље	80
Укупно – наставно и научно особље	337

Током 2002. године Факултет је започео реформисање студијских програма у складу са новим Законом о универзитету и принципима Болоњске декларације.

У току 2006. и након тога 2009. године на Факултету су предложени и усвојени нови студијски програми на свим студијским групама и свим нивоима студија. У припреми нових студијских програма узети су у обзир резултати и искуства у примени постојећих студијских програма, као и нови захтеви који су пред Факултет постављени у поступку акредитације.

На Факултету се не остварују програми специјалистичких студија.

У поступку акредитације Филозофски факултет је 23.04.2009. године акредитован као установа високог образовања и акредитовано је 29 студијских програма на сва три нивоа студија. Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дала акт упозорења за студијски програм докторских студија класичних наука, а Факултет је дао тражена додатна објашњења и документацију. У поступку по основу акта упозорења још увек није донета одлука Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

У циљу излажења у сусрет интересима студената, потребама тржишта, покривања едукације у свим областима за које је Факултет матичан, интердисциплинарном повезивању унутар Факултета и са другим институцијама које се баве образовањем и истраживањима, Факултет је усвојио процедуру за покретање нових студијских програма. Три нова мастер студијска програма су акредитована и то два из области историје – Друштво, држава, транзиција, на српском и енглеском језику и Руске студије као и интердисциплинарни студијски програм Образовање наставника предметне наставе.

У току 2014. и 2015. године реакредитовано је 30 студијских програма тако да у школској 2015/2016. години Факултет реализује 32 студијска програма на свим нивоима студија.

Подршку наставном особљу у остваривању програма пружа 88 стално запослених у својству ненаставног особља.

Стално запослено ненаставно особље према групама послова у 2016. години:

Ненаставно особље	Број
Библиотекари	21
Секретари одељења	10
Рачунарско документациони центар	6
Одсек за студентске послове	5

Одсек за правне, административне и кадровске послове	10
Одсек за материјално-финансијске послове	6
Одсек за набавке	2
Одсек за техничке послове	24
Остало	4
Укупно	88

Укупан број запослених на Филозофском факултету је 425.

За остваривање образовне и научне делатности Факултет располаже одговарајућим простором и опремом.

Укупан простор са којим Факултет располаже у новој згради и Капетан Мишином здању износи 18.993,58 квм.

Други део

СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА И ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ

Стално и систематско унапређивање наставног процеса на Филозофском факултету у складу са развојем науке и потребама друштва, повећање ефикасности студија и побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада утврђени су као дугорочни циљеви у чијем остварењу учествују сви запослени, и сви органи Факултета. Посебно, обезбеђивањем квалитета бави се Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање.

Факултет својим актима утврђује стандарде обезбеђивања квалитета у следећим областима:

1. Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма основних и мастер студија;
2. Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма докторских студија;
3. Стандарди за обезбеђивање квалитета наставног процеса;
4. Стандарди за обезбеђивање квалитета научноистраживачког и стручног рада;
5. Стандарди за избор наставника и сарадника;
6. Стандарди за квалитет студената;
7. Стандарди за утврђивање квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
8. Стандарди за утврђивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета;

9. Стандарди за обезбеђивање квалитета простора и опреме;
10. Стандарди за обезбеђивање квалитета управљања Факултетом;
11. Стандарди за обезбеђивање квалитета ненаставне подршке;
12. Стандарди за обезбеђивање квалитета финансирања.

Циљ постављеног система стандарда за обезбеђивање квалитета је обезбеђивање високих стандарда квалитета научно-наставног процеса, ради стварања услова за укључивање Факултета у европски академски и научно-истраживачки простор и унапређење друштвено-економског развоја Србије, што омогућује остварење дефинисаних циљева и задатака Филозофског факултета.

Развој и имплементација система управљања квалитетом заснива се на проактивном приступу, што подразумева укључивање свих запослених на Факултету, као и пуну партиципацију студената у реализацији мера и поступака остварења дефинисаних параметара квалитета.

Систематско праћење и периодична провера квалитета Стандарда регулисани су Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању.

Поступак самоевалуације спроведен у току 2014 и 2015. године, који је предмет овог Извештаја, обухватио је све аспекте рада Факултета. При поступку самоевалуације избегнуто је претерано администрирање, имајући у виду да су основне делатности Факултета у целини, и сваког наставника и сарадника појединачно, настава и истраживање, и да самоевалуација треба да допринесе развоју ових процеса, а не да их успорава и компликује администрирањем.

Управа Факултета и Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање су организовали поступак самоевалуације. Полазни документ за рад на самоевалуацији био је Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање, усвојен на седници Наставно научног већа 30.06.2011. године.

Систем обезбеђења квалитета

Статутом Факултета, у глави осамнаест, регулисана су основа питања која се односе на обезбеђивање квалитета и самовредновање.

Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању који је донело Наставно-научно веће 20.03.2008. године утврђен је се систем обезбеђивања квалитета и регулисано је систематско праћење и периодична провера квалитета рада Факултета. Правилником се одређују и органи који обезбеђују квалитет и спроводе самовредновање, поступци за обезбеђивање квалитета и спровођење самовредновања, начин чувања прикупљених података и финансирање послова обезбеђивања квалитета и спровођења самовредновања на Факултету. Овим правилником је утврђена улога свих органа Факултета, наставника, сарадника и студената у оквиру система обезбеђивања квалитета.

Активно учешће студената у процесу обезбеђивања квалитета и самовредновања обезбеђено је кроз учешће студената у раду стручних органа Факултета, Савету Факултета и одговарајућим комисијама стручних органа.

Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање формирана је као комисија Наставно-научног већа и чине је представници наставника, сарадника, студената и ненаставног особља.

Наставно-научно веће, Савет и Декан су донели све правне акте из своје надлежности потребне за разраду појединих стандарда и поступака.

Сви општи акти који регулишу систем обезбеђивања квалитета оглашени су на интернет страници Факултета.

Систематско праћење и периодична провера квалитета система обезбеђивања квалитета спроводе Наставно-научно веће, Савет и Декан, у оквиру својих надлежности.

Стандард 1: Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма основних, мастер и специјалистичких студија.

Овај стандард дефинише структуру студијских програма основних и мастер студија који се реализују на Филозофском факултету, као и њихов квалитет, савременост и међународну усаглашеност, услове уписа студената на студијске програме, оцењивање и напредовање студената, наставно особље које учествује у реализацији студијских програма, организациона и материјална средства и интердисциплинарност студијских програма. Под „курикулумом“ се подразумева студијски програм, а под „програмом предмета“ садржај, начин оцењивања и начин извођења наставе на појединачном предмету.

Филозофски факултет реализује десет студијских програма на основним и дванаест студијских програма на мастер студијама. Студијски програми на основним студијама трају 4 године (240 ЕСП бодова), а на мастер студијама годину дана (60 ЕСПБ). Наставно научно веће Филозофског факултета у Београду је на својој седници одржаној 23.02.2012. године донело одлуке о усвајању студијских програма у подручју филозофије, социологије, психологије, педагогије, андрагогије, историје, историје уметности, археологије, етнологије-антропологије и класичних наука.

Сенат Универзитета у Београду усвојио је предлоге студијских програма Филозофског факултета 16.05.2012. године.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је одлуку о акредитацији свих студијских програма на основним и мастер студијама које је Филозофски факултет предложио у току 2014. и 2015. године.

Структура и садржај студијских програма усаглашени су са релевантним одредбама Закона о високом образовању, Статутом Факултета и Стандардима за акредитацију студијских програма Националног савета за високо образовање.

Структуром студијских програма дефинисани су следећи елементи: назив и циљеви студијског програма, врсту студија и исход процеса учења, стручни, односно академски назив, услови за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем, начин извођења студија, односно одговарајуће облике организације наставе и потребно време за извођење појединих врста студија, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са Јединственом методологијом утврђивања ЕСП бодова, бодовну вредност завршног рада на основним и мастер студијама исказану у ЕСП бодовима, предуслове за упис појединих предмета или модула (групе повезаних предмета), начин избора предмета са других студијских програма, у складу са Правилником о пријављивању предмета, услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија, обим основног текста писаних радова студената (семинарски рад, завршни рад, мастер рад), обим и област стручне праксе у ЕСП бодовима и друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Курикулум, односно студијски програм садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета, студијских подручја (модула или смерова), са оквирним садржајем.

Студијски програми су формално и структурно усклађени са утврђеним стандардима за акредитацију, као и са европским стандардима, Законом о високом образовању и статутима Универзитета и Факултета у погледу услова уписа, трајања студија, услова за пријављивање предмета, стицања дипломе и начина студирања. Студијски програми и програми предмета су, такође, формално и структурно усклађени са најмање три акредитована инострана програма, од којих су најмање два из европског образовног простора.

Мање измене и допуне студијских програма одељења предлажу Наставној комисији, која доноси оцену и препоруку о њиховом усвајању. Закључци Комисије упућују се Наставном већу Факултета, које доноси коначну одлуку о прихватању мањих измена и допуна студијских програма.

Предлагање и подршка изради нових студијских програма регулисано је 2010. године посебним Упутством о поступку за покретање новог студијског програма.

Број студената који се уписују на одговарајући студијски програм утврђује се Планом уписа, на основу Уверења о акредитацији, а у оквиру расположивих просторних и кадровских могућности Факултета.

Факултет редовно прати податке служби за запошљавање, и друге податке о запошљавању, анализира њихову методологију рада и комуницира са њиховим представницима у циљу објективног и целисходног обавештавања јавности о положају дисциплина за које је матичан на тржишту рада. Факултет континуирано прати податке о запошљавању својих дипломираних студената кроз рад својих комисија, служби, центара, радних група и других радних тела. Факултет формира Базу података о алумнистима и у сарадњи са њима спроводи своје стратешке циљеве и остварује своје интересе у друштву и на тржишту рада.

Факултет и на друге начине редовно прати запошљавање дипломираних студената.

Врста знања које се проверавају при упису одговарају природи студијског програма и начин те провере одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурсу. Одељења утврђују програм за полагање пријемног испита. Пријемни испит организује Декан, у складу са посебним правилником. Декан председава Комисијом за спровођење пријемног испита. Декан може овластити Продекана за наставу да спроведе пријемни испит. Током организације и реализације пријемног испита, Факултет води рачуна о специфичностима друштвених, односно хуманистичких наука, и поједине елементе пријемног испита усклађује са потребама појединачних одељења одн. научних области за која су матична. Координацију ових послова врши Продекан за наставу.

Оцењивање и напредовање студената детаљно су регулисани Правилником о оцењивању и испитима, а заснивају се на бодовном систему (ЕСПБ), по правилима акредитације студијских програма.

Број наставника не одговара у потпуности потребама реализације студијских програма. На неким студијским програмима оптерећење наставника је веће од 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова наставе недељно. Факултет тежи да достигне минимум броја наставника потребних за остваривање студијских програма свих нивоа студија на одељењима пре предаје документације за наредни акредитациони циклус.

За помоћ у настави, извођење вежби и других облика наставе, Факултет ангажује докторанде, студенте докторских студија и лица изабрана у истраживачка звања. Лица у овим статусима, ангажована почев од 25.05.2010. године, остварују 120 часова годишње, односно 4 часа активне наставе недељно. Обим и карактер ангажмана лица у овим статусима дефинише се посебним Упутством о ангажовању студената докторских студија у припрми и реализацији наставног процеса.

За извођење студијских програма Факултет обезбеђује одговарајући простор за извођење наставе са најмање 2 м² бруто простора по студенту. Настава се одвија у две смене, од 8-22 часа радним данима и суботом. Одељења су обавезна да утврде величину и структуру простора који је неопходан за реализацију одређеног студијског програма.

Факултет има амфитеатре, слушаонице, лабораторије, кабинете и друге просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаонице, у складу са потребама студијског програма.

Факултет обезбеђује потребну техничку опрему за савремено извођење наставе: амфитеатар и слушаонице снабдевени су LCD пројекторима и компјутерима.

Читаонице је потребно просторно проширити и осавременили: опремити их тако да се студентима омогући рад у групама, као и коришћење дигиталног библиотечког фонда.

Библиотеке располажу са најмање 500 библиотечких јединица релевантних за извођење сваког студијског програма Факултета.

Факултет обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом (уџбеници, збирке текстова) која је објављена пре почетка наставе. Наставници имају техничку помоћ у прављењу збирки текстова за спремање испита. Факултет такође обезбеђује потребна училиа и помоћна средства.

У сврху савладавања студијског програма студентима је обезбеђен приступ интернету, приступ страним научним и стручним часописима у електронској форми, претраживање електронских каталога и сл. у девет читаоница и најмање 56 радних места у рачунарским учионицама Факултета и у другим за то превиђеним просторијама.

Интердисциплинарност студијског програма обезбеђује се увођењем обавезних и изборних предмета из других студијских програма. Интердисциплинарност се обезбеђује увођењем минимум једног предмета из другог студијског програма истог нивоа који се реализује на Факултету, полагањем предмета са других факултета Универзитета у Београду и др.

На основу анализе студијских програма могу се извести следећи закључци:

- студијски програми садрже све елементе предвиђене Законом, Стандардима за акредитацију студијских програма и Статутом Факултета;

- студијски програми су научно-стручно утемељени и релевантни у односу на потребе праксе у различитим областима;

- услови за упис студената на студијске програме утврђени су Статутом Факултета и Правилима студија, у складу са Законом о високом образовању. Општим актима Факултета утврђени су садржина и начин полагања пријемног испита, критеријуми за избор пријављених кандидата и начин објављивања ранг листе;

- услови и поступци неопходни за стицање диплома одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани уводним одредбама студијских програма и усклађени са циљевима, садржајима, стручним компетенцијама и обимом студијских програма;

- потребно је боље дефинисање циљева и исхода студијских програма на основним и мастер студијама;

- студијски програми су усклађени са савременим тенденцијама у областима на које се односе и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа.

Анализа структуре и научне компетентности наставног особља Факултета показује да наставно особље има потребне научне и наставне компетенције за извођење студијских програма.

На одељењима са малим бројем наставника и сарадника потребно је смањити степен реалног оптерећења наставника и сарадника у реализацији студијских програма, односно повећати број наставника и сарадника који учествују у реализацији студијских програма на сва три нивоа студија како би се обезбедило оптимално спровођење акредитационих стандарда.

За извођење студијских програма обезбеђен је одговарајући кадровски, просторни, технички и библиотечки потенцијал.

Статутом Факултета и Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању Филозофског факултета утврђени су поступци за припрему и усвајање, праћење и контролу студијских програма, као и процедуре за њихово унапређење, у складу са Статутом Факултета. Студијски програми свих нивоа на Филозофском факултету доносе се прописаним поступком, који покрећу одељења, као најстручнијих јединица за поједине студијске области. Структура и садржај појединих програма одређују се у складу са захтевима и специфичностима појединих дисциплина, планираним оптерећењем студената израженим у ЕСП бодовима и очекиваним компетенцијама за дати ниво студија.

- измене и допуне студијских програма, као и покретање нових студијских програма регулисани су посебним правилима, а покретање нових студијских програма подстиче се и финансијском подршком.

- периодична провера квалитета студијског програма, на основу праћења пролазности студената по годинама студија и појединачним испитима, као и путем студентских евалуација, утиче на повремене мање измене и допуне студијских програма.

Филозофски факултет до данас није формализовао процес прибављања повратних информација из окружења, посебно послодаваца, о квалитету студијских програма које реализује и појединачних стручних профила које школује, али је покренуо интерни пројекат за добијање повратних информација од завршених студената путем рубрике Alumni на сајту Факултета.

Служба за студентска питања води евиденцију о студентима основних и мастер студија, која обавезно садржи контакте (телефон, адресу и електронску адресу) сваког студента. Правилима о вођењу ове евиденције бившим студентима предлаже се да благовремено обавештавају Службу о променама контакт телефона и електронске адресе, занимања, евентуалним функцијама на нивоу локалне самоуправе или државне управе, у невладиним и/или међународним организацијама и сл. Служба благовремено обавештава студенте, а посебно путем сајта Факултета или листе електронских адреса, о свим релевантним питањима повезаним са током студија.

Процена испуњености Стандарда 1 и предлог корективних мера:

Филозофски факултет испуњава Стандард 1.

Факултет Статутом, правилницима и правилима детаљно и прецизно утврђује поступке за покретање, усвајање, праћење и контролу реализације студијских програма и спроводи их у потпуности.

Стандард 2: Стандарди за обезбеђивање квалитета студијских програма докторских студија.

Филозофски факултет реализује десет студијских програма на докторским студијама. Наставно научно веће Филозофског факултета у Београду је на својој седници од 23.02.2012. године донело одлуке о усвајању студијских програма докторских студија у подручју филозофије, социологије, психологије, педагогије, андрагогије, историје, историје уметности, археологије, етнологије-антропологије и класичних наука.

Сенат Универзитета у Београду усвојио је предлоге студијских програма докторских студија Филозофског факултета 16.05.2012. године.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је одлуку о акредитацији студијских програма докторских студија које је Филозофски факултет предложио у току 2014. и 2015. године.

Докторске студије трају три школске године (180 ЕСПБ) и организоване су у 6 семестара.

Током прва три семестра организује се настава из предмета предвиђених студијским програмом. Завршна три семестра су предвиђена за израду докторске дисертације.

Докторске студије се организују у складу са Правилима докторских студија Филозофског факултета у Београду.

Студијски програми докторских студија су формално и структурно усаглашени са најмање три акредитована инострана програма, од којих су најмање два из европског образовног простора.

Извори за финансирање докторских студија су: средства које обезбеђују Министарство просвете и науке, школарине, стипендије и средства која обезбеђује Факултет (укључивање студената докторских студија у научноистраживачке пројекте и др.). Средства за реализацију докторских студија могу бити обезбеђена у сарадњи са другим високошколским установама, акредитованим научним установама и домаћим и међународним организацијама, фондацијама и др.

Факултет обезбеђује простор за одржавање наставе на докторским студијама, простор за самостални истраживачки рад докторанада, коришћење опреме која је потребна за научноистраживачки рад која је у поседу Факултета или приступ опреми на основу уговора о сарадњи са другим установама.

За реализацију самосталног истраживачког рада студената докторских студија Факултет је опремио простор у за то предвиђеним просторијама одељења, института, центара, збирки, семинара и др.

Факултет обезбеђује коришћење библиотечног фонда из својих или других извора (књиге, монографије, научни часописи, друга периодична издања) у обиму потребном за остварење програма докторских студија. Студенти докторских студија имају приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама.

Процена испуњености Стандарда 2 и предлог корективних мера:

Филозофски факултет испуњава Стандард 2.

Факултет у научним јединицама својих одељења обезбеђује услове прецизиране Стандардима за извођење студијских програма докторских студија. Факултет ће наставити да пренамењује и опрема, водећи рачуна о мултифункционалности простора, просторе раније коришћење од стране научних јединица, у центре за докторске студије у којима обједињује научноистраживачки рад наставника, сарадника и истраживача са самосталним истраживачким радом студената докторских студија.

Стандард 3: Стандарди за обезбеђивање квалитета наставног процеса

Филозофски факултет је традиционално посвећен сталном унапређењу наставног процеса. Статутом Факултета и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање дефинисани су параметри и индикатори квалитета наставног процеса, као и поступци и процеси праћења и контроле и унапређивања наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника.

Организација наставе

Настава на Филозофском факултету се одвија према Плану извођења наставе, Распореду часова и силабусима појединачних предмета којима се прецизно утврђује почетак, завршетак и временски распоред извођења наставе, облици наставе, начин полагања испита и распоред испитних рокова, препоручена литература и обавезе студената у току реализације наставе. План извођења наставе за наредну школску годину прави се на крају текуће школске године, а распоред часова пре почетка семестра. План извођења наставе подразумева да се у току семестра извођење наставе не поклапа са реализацијом испитних рокова.

У пролећном семестру 2012. године започет је прелаз на електронско пријављивање испита у апсолвентским роковима у априлу и мају. Јунски и јулски испитни рок су успешно реализовани применом софтвера за електронско пријављивање испита. Нови информациони систем који је требало да подржи електронско пријављивање обавезних и изборних предмета, пријављивање испита и електронски индекс у целини је успешно имплементиран у току школске 2011/12. године и од тада се успешно користи. Сви подаци из базе података о студијским програмима усвојеним 2006. и 2009. године пренети су у нови Информациони

систем и даље су доступни корисницима. Пријављивање слушања и/или полагања обавезних и изборних предмета, пријављивање полагања испита и праћење релевантних података о току и успеху студирања кроз електронски индекс олакшало је и убрзало административно пословање на Факултету а донело и уштеде и на страни студената и на страни Факултета.

Обезбеђивање квалитета наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се путем интерактивности наставе, укључивањем примера добре праксе у наставу, професионалним радом наставника и сарадника, доношењем и поштовањем планова рада по предметима као и праћењем квалитета наставе и предузимањем потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Наставни процес на Филозофском факултету одвија се према унапред утврђеним и јавно доступним (интернет презентација Факултета) студијским програмима, који садрже све релевантне тражене податке: распоред предмета по годинама и семестрима студија, њихов обим изражен у ЕСП бодовима, услове за похађање, циљеве, садржај, план извођења, начин оцењивања, списак обавезне и допунске литературе, као и податке о наставницима и сарадницима који изводе наставу на датом предмету.

На студијским програмима мастер и докторских студија, као и других програма које реализује, Факултет утврђује посебан распоред часова.

Настава предмета на докторским студијама не може се организовати заједно са наставом на основним и мастер студијама, односно рад се организује по посебном распореду часова.

Однос наставника и сарадника према студентима и њихов професионални став у извођењу наставе (јасно, прегледно излагање, припремљеност, редовност, уважавање коментара студената, примереност начина оцењивања), према резултатима студентских евалуација описани су оценама које на свим одељењима премашују 4,20 на скали од 1 до 5.

Стандарди професионалног односа наставника и сарадника према студентима утврђени су Кодексом професионалне етике на Универзитету у Београду. Однос наставника и студената регулисан је Каноном 2 Кодекса.

Креативност, способност критичког мишљења и самосталног расуђивања неопходне су компоненте обуке у свим областима које се изучавају на Филозофском факултету и наставни процес неминовно подстиче развој ових компетенција на свим нивоима студија. У складу са специфичностима дисциплина, као и са појединим програмима предмета, наставни процес укључује интерактиван приступ у раду са студентима и примере из праксе.

Спровођење планова наставе и рада, као и квалитет наставе на појединачним предметима систематски се прате у складу са Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању и Правилником о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника. Потпуни извештаји који следе из поступака праћења квалитета редовно се подносе Наставно-научном већу, док су

појединачне оцене квалитета педагошког рада наставника саставни део укупне оцене при поступку реизбора и унапређења, у складу са статутарним одредбама о избору наставника и сарадника. Један од начина контроле квалитета наставног процеса и уредности његовог извођења је и периодично анкетирање студената које, између осталог, прикупља мишљење студената о квалитету одржане наставе и њеној редовности.

Факултет контролише квалитет наставног процеса путем периодичних анализа успешности (пролазности) студената на свим испитима и свим студијским групама. Анализа студентског успеха за школске 20011/12, 20012/13. и 20013/14. годину показује да је укупна пролазност студената око 56% када се као критеријум узме 37 остварених бодова и око 10%, када се као критеријум узме 60 остварених бодова.

Резултати анкетирања студената које је спроведено у складу са Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању Филозофског факултета у току претходне четири школске године показује да студенти веома високо оцењују припремљеност наставника за наставу и редовност одржавања наставе.

На предлог студената чланова Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање организовано је посебно вредновање ненаставног особља које ради са студентима. Вредновања свих аспеката рада Факултета се иначе врши сваке три године помоћу упитника креираног за потребе праћења квалитета и самовредновање а који укључује питања везана и за рад студентских служби и библиотекара. Представници студената су сматрали да је евалуацију рада библиотекара, секретара одељења и студентске службе потребно вршити и изван редовне евалуације јер је овај аспект рада везан за наставни процес. Комисија је прихватила предлог и усвојила упитник који су предложили студенти. Ова евалуација је организована електронски преко е-индекса у летњем семестру школске 2012/2013. године (Извештај усвојен на Наставно научно већу 26.09.2013. године). С обзиром на добар одзив на понуђени упитник, Комисија је сматрала да се може приступити спровођењу студентског електронског вредновања и наставног особља које се до тада вршило путем папирне анкете. Оно је започело у пролећном семестру школске 2013/2014. године и до сада се реализовано три циклуса. У првом је забележен пад одзива у односу на папирну евалуацију, међутим, у наредним је уочен благи тренд повећања одзива, мада недовољан да се предвиди да ли је овај пораст стални (Извештаји усвојени на Наставно научно већу 20.02.2014, 25.12.2014. и 24.09.2015. године).

У жељи да се унапреди организација наставе и услови рада на Филозофском факултету као и да се установе узроци незадовољства који су довели до блокаде Факултета у јесењем семестру школске 2014/2015. године, а које се није могло предвидети на основу резултата опште квантитативне анкете о раду Факултета спроведене у летњем семестру школске 2012/2013. године (Извештај усвојен на Наставно научно већу 26.09.2013. године), Комисија је организовала квалитативно испитивање, намењено наставном и ненаставном особљу и студентима свих нивоа, током априла 2015. године.

Подаци добијени овом анкетом послужиће да се на Факултету идентификују заједнички проблеми, рангирају приоритети за њихово решавање, развију бољи инструменти за евалуацију и региструју конкретни предлози запослених и

студената. Како би се обезбедила транспарентност овог процеса, подаци су прикупљани и анализирани заједнички - у тимовима професора и студената.

Комисија за евалуацију одлучила је да анкета садржи три отворена питања, како би запослени и студенти имали потпуну слободу да изразе своје мишљење и како би се утврдиле неке области које евентуално нису биле процењиване у претходним евалуацијама. Поред тога, одлучено је и то да анкета буде анонимна, креирана електронски и постављена на интернет сајт Факултета (Извештај усвојен на Наставно научном већу 24.09.2015. године).

Ради праћења квалитета студирања детектовања евентуалних проблема Комисија је испитивала однос броја пријављених и остварених кредита на нивоу целог Факултета (Извештај усвојен на Наставно научном већу 24.09.2015. године) као и однос броја курсева, бодова које они носе, пролазност и дистрибуцију оцена на нивоу целог Факултета (Извештај усвојен на Наставно научном већу 24.09.2015. године).

Процена испуњености Стандарда 3 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 3.

Садржај и структура студијских програма, као и правила о праћењу и оцењивању успеха студената и квалитет наставног простора и опреме стварају предуслове за задовољавајући квалитет наставе и успех студената у студирању. Тиме се обезбеђује да се наставе позитивни трендови који постоје од почетка увођења реформи на Факултету, односно од школске 2002/03. године у погледу скраћења дужине студирања наставе.

Систематско праћење и редовна контрола квалитета наставног процеса регулисани су Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању.

Стандард 4: Стандарди за обезбеђивање квалитета научноистраживачког и стручног рада

Филозофски факултет је одлуком Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 660-02-00267/2013-17 од 03.10.2014. године, на основу Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступка акредитације научноистраживачких организација, акредитован за обављање научно-истраживачке делатности.

Лабораторија за биоархеологију Филозофског факултета је одлуком Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 670-01-00013/1 од 07.07.2015. године, акредитована као центар изузетних вредности.

Научно-истраживачка делатност на Филозофском факултету првенствено се одвија у оквиру института, центара или лабораторија појединих одељења.

Наставници и сарадници Филозофског факултета тренутно реализују 57 истраживачких пројеката које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој, 10 пројеката које финансира Министарство за културу и 27 различитих пројеката које финансирају друге институције науке и културе у земљи и иностранству. Један од ових пројеката је и први ERC пројекат који се реализује у Републици Србији – BIRTH којим руководи проф. др Софија Стефановић, финансиран од стране Европског савета.

Посебно је значајно да је на факултетским истраживачким пројектима изразито порастао број ангажованих младих истраживача. У пројектима које финансира Министарство просвете и науке у пројектном циклусу који је отпочео 2011. године ангажовано је 63 студента мастер и докторских студија односно младих истраживача, док је њихов број у претходном циклусу, окончаном закључно са половином 2010. године био осам.

Квалитет научноистраживачког рада на Факултету обезбеђује се стварањем услова за научноистраживачки рад, као и доследним поштовањем стандарда у погледу врсте и структуре научне продукције. Факултет располаже значајним простором и техничком опремом за реализацију научних истраживања.

Предвиђено је да план научног истраживања и извештај о истраживању научна јединица подноси, најмање једном годишње, матичном одељењу, а одељење Комисији за научноистраживачки рад. Комисија извештај о раду научних јединица подноси ННВ, уз консултације са Прореканом за науку и Прореканом за финансије. Обавезни саставни део Научноистраживачког плана представља финансијски план. Планови и извештаји у вези са интердисциплинарним програмима достављају се одељењима матичним за конкретан интердисциплинарни пројекат, а потом Комисији за научноистраживачки рад.

Филозофски факултет подстиче научно-истраживачку делатност и научну продукцију наставника и сарадника, настојећи да обезбеди релевантну литературу, приступ базама података, рачунарску и другу опрему неопходну за реализацију емпиријских истраживања, као и легалан софтвер. На тај начин Факултет обезбеђује трансфер научног знања у наставу и процес учења.

Факултет прати и води евиденцију о:

- пројектима који се реализују на Факултету по врсти (научни, стручни и др.) и областима;

- истраживачима (наставницима, сарадницима и наставно-научном подмлатку који учествују у пројектима);

- објављеним резултатима рада на пројектима (монографије, радови објављени у часописима и саопштења на научним скуповима и друго), кроз стандардизовани систем на који се ослања Министарство задужено за науку, односно Народна библиотека Србије (COBISS);

- ефектима рада на пројектима.

Приликом одлучивања о овде дефинисаним питањима, Факултет посебно води рачуна о својој историјској улози, друштвеном и културном значају.

Факултет публикује резултате научних истраживања наставника, сарадника и истраживача, ослањајући се на фондове Министарства задуженог за науку и друге фондове и учествујући у финансирању публикација у складу са могућностима. За организацију издавачке делатности задужен је Центар за издавачку делатност Филозофског факултета.

Издавачка делатност Факултета реализује се у складу са Правилником о издавачкој делатности. Факултет подржава и финансира, у складу са својим могућностима, монографске и периодичне публикације својих наставника или научних јединица (одељења, института, центара итд.).

Резултати научне продукције наставника и сарадника Филозофског факултета доступни су научној и стручној јавности у виду библиографије су, преко интернет странице Факултета, односно линка за персоналну биографију на мрежи Народне библиотеке Србије (COBISS).

Процена испуњености Стандарда 4 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 4.

Мере које ће Филозофски факултет предузети у циљу даљег унапређења овог стандарда подразумевају оснивање сталног радног тела за координацију научне политике Факултета, у чији састав би ушли продекан за науку, руководиоци пројеката, руководиоци научних јединица и представници Факултета у радним телима надлежног министарства и Универзитета.

Предлаже се Статутарној комисији да у предстојеће статутарне промене угради редовни годишњи извештај Продекана за науку о научноистраживачкој делатности на Факултету, који садржи и финансијске елементе.

Научно-истраживачки рад и продукција се могу унапредити и усвајањем Правила за дотирање научних часописа Факултета, одељења, института и других организационих јединица, Правилима за подршку организације и учешћа наставника и сарадника на научним скуповима, као и успостављањем репозиторијума електронских публикација.

Стандард 5: Стандарди за избор наставника и сарадника

Статутом Факултета и Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању Филозофског факултета дефинисани су стандарди квалитета наставника и сарадника на Филозофском факултету.

За реализацију свих 32 студијска програма основних, мастер и докторских студија који се реализују на Факултету обезбеђен је потребан број компетентних

наставника и сарадника у сталном радном односу. Подаци о наставницима и сарадницима доступни су на интернет страници Факултета.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Услови за избор у звање наставника и сарадника утврђују се Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звања наставника Националног савета за високо образовање, статутима Универзитета и Факултета, одговарајућим правилницима Универзитета и Факултета и за Факултет специфичним Правилима. Кадровска комисија при изради Правила води рачуна о специфичностима појединих научних области или ужих научних области за које је матичан Факултет.

Факултет се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава утврђених поступака и услова путем којих оцењује научноистраживачку и наставну активност наставника и сарадника од последњег избора у звање. Управник одељења, Кадровска комисија и Изборно веће Факултета су одговорни за доследно придржавање утврђених поступака и услова за избор у звања наставника и сарадника. Декан је одговоран за законитост поступака за избор у звања наставника и сарадника.

Факултет спроводи дугорочну политику квалитетне селекције кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. Сарадници који су на докторским студијама и докторанди обучавају се током активног учешћа у настави и учешћа на пројектима. Факултет доноси Програм развоја наставно-научног подмлатка. Сарадници у настави, асистенти и студенти докторских студија у истраживачком звању, укључују се у наставу и истраживачке пројекте Факултета.

У складу са својим материјалним могућностима Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за континуирано стручно-научно и наставно усавршавање путем информисања о конкурсима и стипендијама, научним скуповима, обезбеђењем одговарајуће литературе, приступа базама података и успостављањем билатералне и мултилатралне сарадње са домаћим и међународним научно-истраживачким и високошколским институцијама.

Факултет прати и посебно вреднује педагошки рад и способности наставника и сарадника процедуром која је дефинисана Правилником о студентском вредновању наставе. Резултати студентске евалуације су један од критеријума за избор у звања наставника и сарадника и истовремено представљају важан чинилац вредновања и промена које се уносе у студијске програме.

Из перспективе студената квалитет педагошког рада наставника и сарадника је на задовољавајућем нивоу. Према резултатима студентске евалуације педагошког рада наставника за претходне четири школске године, просечна оцена за 9 димензија наставничког рада је изузетно висока. Студенти су у највећој мери задовољни припремљеношћу наставника за наставу, а најмање добијањем повратних информација о њиховом раду.

Процена испуњености Стандарда 5 и предлог корективних мера

Филозофски факултет у потпуности испуњава Стандард 5.

Факултет доследно примењује критеријуме за избор наставника и сарадника, континуирано вреднује и подстиче њихов научни и педагошки рад и усавршавање.

Предлаже се Кадровској комисији да донесе План дугорочног ангажовања наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању и статутима Универзитета и Факултета. Планом би био утврђен оптималан број наставника и сарадника неопходан за реализацију сваког студијског програма на Факултету на сва три нивоа студија и рок у којем ће се овај план реализовати. При доношењу Плана, треба водити рачуна о равноправности научних области за које је Факултет матичан, као и о минималном броју наставника за сваки студијски програм. Факултет треба да спроведе активности које ће имати за циљ да обезбеде неопходан број компетентних наставника на свим студијским програмима за које је матичан.

Стандард 6: Квалитет студената

Филозофски факултет обезбеђује квалитет студената унапред прописаном и јавном селекцијом, прописаним и јавним оцењивањем током наставе и на испитима, континуираним праћењем оцењивања на предиспитним обавезама и испитима, провером резултата оцењивања и пролазности и предузимањем одређених мера у случају уочених недостатака и пропуста.

Факултет на време обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима релевантне податке и информације о упису, наставним активностима, облицима рада, пракси, завршним радовима и облицима студентског организовања. При селекцији студената за упис вреднује се успех у претходном школовању и успех на пријемном испиту. Једнакост и равноправност студената по свим основама је загарантована, као и могућност и услови студирања за студенте са хендикепом.

Студенти се унапред упознају са обавезама у вези праћења наставе и активног учешћа у наставном процесу.

Факултет је предвидео правила о полагању испита која обезбеђују објективност оцењивања. Статутом и Правилником о оцењивању и испитима предвиђена су детаљна правила о јавности испита, полагању испита, правила о оцењивању и правила поводом приговора студента на оцену.

Методе оцењивања теоријског и практичног знања студената усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијских програма.

Факултет континуирано анализира и прати дистрибуције оцена и уколико дође до неправилности у дужем периоду предузима одговарајуће мере.

Продекан за наставу на почетку школске године подноси Већу Извештај о упису. Продекан за наставу на крају школске године подноси Већу Извештај о пролазности студената на студијским програмима.

Правила понашања наставника према студентима регулисана су Статутом Факултета, Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду и Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању Филозофског факултета. Факултет обезбеђује и прати професионалност понашања наставника током извођења наставе и током оцењивања на основама принципа објективности, етичности и коректности.

Факултет систематично прати и проверава улазност на свим студијским групама и пролазност студента по предметима, студијским програмима, годинама студирања и предузима мере којима се коригује сувише ниска пролазност и друге неправилности.

На сајту Факултета налази се Информациони пакет, на српском и енглеском језику, који садржи информације о студијским програмима, наставницима и сарадницима, режиму студија, правима и обавезама студената, као и информације о различитим аспектима студентског живота. Информациони пакет, уз вести и саопштења на интернет страници Факултета и огласним таблама, обезбеђује информисаност студената о свим релевантим питањима студирања и организације рада на Факултету.

Факултет омогућава и подстиче међународну, међу-универзитетску и међуфакултетску мобилност студената. Права и обавезе Факултета и студената у вези са мобилношћу регулисана су посебним правилником. Факултет склапа типске уговоре са свим факултетима Универзитета у Београду о размени студената, међусобним правима и обавезама.

У складу са Законом, Факултет омогућава надареним докторандима да током трајања докторских студија стекну наставно искуство. Обим и садржај помоћи докторанада у настави прецизира се Планом извођења наставе, који управници појединих одељења доносе почетком сваке школске године, а најкасније у септембру.

Факултет омогућава студентима одговарајуће облике организовања и одговарајуће облике деловања и одлучивања, у складу са законом. Факултет пружа помоћ и подршку раду Студентског парламента, студентских организација и клубова путем обезбеђења адекватног простора и опреме.

Спортске секције студената Филозофског факултета користе спортску салу Факултета према утврђеном распореду а Факултет редовно издваја средства за спортске активности и учешће студената на спортским такмичењима.

Студентски парламент организован је на начин предвиђен Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Избори за чланове студентског парламента спроводе се по предвиђеној процедури, а рад и начин одлучивања Студентског парламента регулисан је актима Студентског парламента. Представници Студентског парламента активно учествују у раду органа и тела Факултета: Савету, Наставно-научном већу и Комисијама Већа и Савета.

Студент продекан и Студентски парламент су се значајно ангажовали у имплементацији електронског пријављивања испита, а велику помоћ пружају студентима при упису.

Према постојећим анализама студенти су у значајној мери задовољни наставом и условима студирања, непостојањем дискриминације и информисањем од стране Факултета. Истовремено студенти су у мањој мери задовољни комуникацијом Факултета са студентским организацијама, испитним роковима, радом службе и управе Факултета. Студенти су незадовољни због непостојања студенског клуба и застарелости библиотека и читаоница.

Процена испуњености Стандарда 6 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 6.

Филозофски факултет ће у наредном периоду настојати да путем унапређења квалитета програма и наставе и укупне организације рада, медијску промоцију програма и начина студирања, мотивише што већи број средњошколаца са добрим успехом у средњој школи, односно предзнањем, за студије на Филозофском факултету.

На основу анализе уписа, пролазности и дужине студирања неопходно је:

- предузети системске мере за кориговање програма, наставе и унапређење успешности студената на предметима са најнижом пролазношћу и најнижим просечним оценама.;
- унапредити комуникацију са студентима, посебно комуникацију студената са службама Факултета;
- смањити проценат одустајања од студија;
- развити подстицајне мере за мотивисање студената за студије на мастер и докторском нивоу.

Стандард 7: Стандарди за утврђивање квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Филозофски факултет у Београду обезбеђује квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на основу Статута Факултета, Плана извођења наставе и утврђивањем стандарда квалитета и поступака за обезбеђење квалитета.

У складу са Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета и самовредновање (стандард 7) Факултет обезбеђује:

- у библиотекама уџбенике и другу литературу неопходну студентима за савлађивање градива у најмање два примерка, од којих се један не може износити из библиотеке;

- покривеност сваког обавезног предмета одговарајућом уџбеничком литературом (уџбеници, збирке текстова, ридери);
- усклађеност обима обавезне литературе са коефицијентом оптерећења студената у савлађивању наставне материје на датом предмету у односу на укупно оптерећење студента у савлађивању наставне материје осталих предмета на истој години студија;
- систематско праћење и оцењивање квалитета уџбеника и друге наставне литературе са становишта квалитета садржаја, структуре и обима (усклађеност са бројем ЕСП бодова).

Највећи део неопходне наставне литературе Факултет обезбеђује путем куповине и властите издавачке делатности која је регулисана Правилником о издавачкој делатности Филозофског факултета. Правилник успоставља критеријуме и стандарде публиковања научно-наставне продукције наставника и сарадника Филозофског факултета. Уџбеници, монографије, часописи и други материјали за учење дистрибуирају се и продају посредством факултетске скриптарнице у оквиру које ради копирница која служи за сервисирање потреба за литературом и материјалима за учење студената и наставника Факултета.

Базична усмереност Филозофског факултета ка развоју дисциплина које се на њему негују као критичких друштвених теорија и традиционална усмереност ка развоју критичког мишљења код студената, одредила је и основни начин студирања на Филозофском факултету. Својим студијским програмима, организацијом наставе и испитима Факултет инсистира на студирању и стицању специјалистичког али и широког друштвено-хуманистичког образовања. С обзиром на то Факултет за сваку студијску групу обезбеђује одговарајућу библиотеку са респектибилним фондом књига, часописа и уџбеника на српском и страним језицима. Укупан библиотечки фонд Филозофског факултета је 470.899 библиотечких јединица и састоји се од књига, часописа, уџбеника и друге уџбеничке литературе и завршних радова студената. У саставу сваке библиотеке је читаоница намењена студентима и депо за одлагање и чување књига.

На Факултету постоји јединствена библиотечка база података која је састављена од појединачних одељењских база. Свака читаоница располаже рачунаром за претраживање библиотечких фондова. Претраживање фонда могуће је преко ауторског, предметног и топографског каталога. Уласком Факултета у систем Виртуелне библиотеке Србије, у октобру 2003. године, информације о фондовима других библиотека доступне су студентима, наставницима и сарадницима путем интернета.

Правила о раду библиотека, коришћењу и попуњавању библиотечког фонда регулисана су Правилником о раду библиотека. Унапређење рада библиотека на Филозофском факултету, успостављање сарадње са мрежним библиографским системом и сервисима Србије поверено је Комисији за библиотеке Филозофског факултета.

У 11 библиотека у сталном радном односу је 21 библиотекар са одговарајућом стручном спремом. Библиотеке и читаонице раде сваког радног дана од 8 до 20 часова. Укупна површина коју заузимају библиотеке је 1.833,36 квм.

На Факултету је успостављен Рачунарско документациони центар са шест стално запослених чија је функција одржавање и унапређивање рада информатичких ресурса Факултета и обезбеђивања неопходне научне, наставне и техничке документације.

Поред рачунара у читаоницама и слушаоницама (намењеним за пројектовање на предавањима) студентима је на располагању и 56 рачунарских радних станица у две рачунарске учионице. Све службе, посебне научне јединице (лабораторије, институти, збирке), студентске организације и клубови и сви наставнички кабинети такође су снабдевени рачунарима. Сви рачунари имају приступ интернету преко централног факултетског сервера, тако да сви запослени и сви студенти имају могућност коришћења интернета и електронске поште са Факултета или било ког другог места на коме се налазе. Сви рачунари у библиотекама, наставничким кабинетима су део академске компјутерске мреже што омогућује приступ различитим базама података и научних часописа.

Већина учионица на Факултету опремљена је неопходним наставним и аудио-визуелним средствима (LCD пројектори, беле табле, табле за визуализацију).

Процена испуњености Стандарда 7 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 7.

Факултет ће и у наредном периоду настојати да:

- обезбеди студентима свих нивоа студија, водећи рачуна о заштићеним ауторским правима, збирке текстова неопходних за припрему испита, у складу са бројем кредита који поједини испити носе у ЕСПБ, у електронској форми;
- обезбеди легалне софтвере за све програме који се користе у настави и раду наставника и служби;
- обавезе наставнике да за сваки предмет на основним студијама обезбеде релевантан уџбеник, или припреме ридер, односно текстове за спремање испита;
- охрабри наставнике да материјале за учење (видео презентације, изводе из литературе, задатке и сл.) учине доступним студентима преко интернет странице Факултета;
- повећа за издвајања за осавремењавање библиотечких фондова, пре свега часописа.

Напомена:

Извештај о самовредновању у делу који се односи на процену испуњености Стандарда од 1 до 7 усваја Наставно-научно веће.

Савет Факултета је на својој седници одржаној 29.1.2016. године усвојио Извештај о самовредновању у делу који се односи на процену испуњености Стандарда од 8 до 12.

Завршна оцена о испуњености стандарда квалитета

На основу претходне анализе може се закључити да Филозофски факултет испуњава стандарде квалитета. Факултет ће у наредном периоду наставити да прати и унапређује стандарде квалитета, посебно квалитета наставних програма и њихове реализације. На основу овог Извештаја, Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање ће сачинити детаљан предлог мера за побољшање квалитета на Филозофском факултету које ће се реализовати у наредним школским годинама.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ
ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ
КВАЛИТЕТА И
САМОВРЕДНОВАЊЕ

Доц. др Владимир Симић с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/2-2 бр. 1/1-5
28.01.2016. године

На основу члана 224. став 4. алинеја 3 и члана 245. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета и предлога Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Савет Факултета, на својој II редовној седници, одржаној дана 28.01.2016. године, донео је следећу

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању Филозофског факултета у делу који се односи на процену испуњености Стандарда од 8 до 12:

- Стандард 8: Стандарди за обезбеђивање квалитета простора и опреме;
- Стандард 9: Стандарди за утврђивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета;
- Стандард 10: Стандарди за обезбеђивање квалитета управљања Факултетом;
- Стандард 11: Стандарди за обезбеђивање квалитета ненаставне подршке;
- Стандард 12: Стандарди за обезбеђивање квалитета финансирања.

Извештај о самовредновању Филозофског факултета у Београду који садржи Стандарде 8-12 и оцену њихове испуњености саставни је део ове Одлуке.

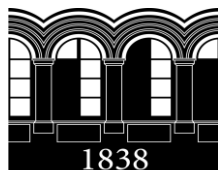
Доставити:

- декану Факултета
- секретару Факултета
- Одсеку за правне послове
- архиви

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Владимир Рибич

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ – ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



**ИЗВЕШТАЈ
О
САМОВРЕДНОВАЊУ**

Београд, децембар 2015. године

Стандард 8: Стандарди за обезбеђивање квалитета простора и опреме

С обзиром на расположиви простор (18.993,58 км) и пројектовани број студената за наредне школске године за 30 реакредитованих и три нова мастер програма Филозофски факултет испуњава стандард 8.

Укупна структура простора којим располаже Филозофски факултет је следећа:

– простор за извођење наставе	5.171,10 квм
– простор за наставно и друго особље	5.876,41 квм
– остали простор	7.946,07 квм
– Укупно	18.993,58 км

Непосредном извођењу наставе намењени су:

	квм	Бр. места
– 4 амфитеатра	815,37	732
– 25 слушаоница	1.263,00	983
– 8 учионица	440,88	269
– 3 лабораторије	231,79	84
– Укупно	2.751,04	2068

За непосредан рад запослених обезбеђено је 3.724,90 квм простора (наставнички кабинети и канцеларије за административно-техничко особље):

– Простор за рад наставника	2.490,43
– <u>Простор за рад ненаставног особља</u>	<u>1.234,47</u>
– Укупно	3.724,90

С обзиром на пројектовани број студената и чињеницу да се настава одвија у две смене Филозофски факултет располаже простором адекватног обима и структуре.

Власник обе зграде које користи Филозофски факултет је Република Србија. За земљиште на парцели број 1.805 у улици Чика Љубина 18-20, носилац права коришћења није утврђен, док је је за земљиште на парцели број 1.806, носилац права коришћења Филозофски факултет. Власништво над зградом у улици Студентски трг бр. 1 има Република Србија, а носилац права коришћења је Универзитет у Београду. Филозофски факултет користи ову зграду у складу са Споразумом са Ректоратом Универзитета у Београду и Филолошким факултетом.

На Факултету су у употреби 421 деск-топ рачунара, 182 штампача, 49 LCD пројектора, 45 скенера, 37 фотоапарата, 237 лап-топ рачунара, 14 фотокопир апарата и 17 камера.

Факултет води одговарајућу набавну и финансијску политику у погледу савремених комуникационих и информатичких и других техничких средстава, како би обезбедио услове за квалитетно извођење наставе и рад свих запослених и студената.

У циљу доступности простора и опреме лицима са хендикепом на Факултету су израђене рампе за кретање са инвалидским колицима и издвојен и одговарајуће опремљен тоалет.

За унапређење безбедности студената и запослених Факултет располаже системом видео надзора са 25 камера које контролишу улазе и комуникационе просторе.

Значајан део простора за рад административно-техничког особља је климатизован.

О сигурности и безбедности запослених и студената, одржавању реда и информисању брине портирска служба Факултета коју чини један стално запослен и пет портира које Факултет ангажује на основу уговора са, у поступку јавне набавке, изабраним предузећем за физичко техничко обезбеђење. Портирска служба ради свакодневно 24 часа.

Факултет обезбеђује редовно одржавање простора и опреме путем организовања рада одговарајућих служби, висок ниво хигијене свих просторија, као и редовно одржавање опреме и њено осавремењавање. У циљу обезбеђивања одржавања инсталација и опреме Факултет је после спроведеног поступка јавне набавке, склопио уговоре са већим бројем предузећа који му омогућују рационалну и брзу набавку потрошног материјала, материјала за наставу, опреме, сервисирање техничке опреме и отклањање кварова по најповољнијим тржишним ценама.

Процена испуњености стандарда 8 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 8.

Факултет ће наставити да одржава и унапређује квалитет простора и опреме у складу са потребама наставно-научног рада и Правилником о кућном реду.

Факултет ће у наредном периоду обезбедити упис зграде Факултета у земљишне књиге и регулисање права коришћења.

Стандард 9: Стандарди за утврђивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета

Студенти су укључени у процес праћења, контроле, обезбеђења и унапређења квалитета и имају своје представнике у органима и стручним телима Факултета (Савет Факултета и Наставно-научно веће, одређене комисије Наставно-научног већа и већа одељења).

Студенти учествују у редовној евалуацији рада Факултета и евалуацији педагошког рада наставника, наставе и услова рада. Резултати свих евалуација редовни су предмет анализе и разматрања Управе Факултета, Наставно-научног већа, Савета и Студентског парламента. У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена студената о испуњености стандарда за обезбеђење квалитета и самовредновање у складу са Правилником о обезбеђењу квалитета и самовредновању.

Факултет ће настојати да се евалуација спроводи електронским путем, што ће допринети смањењу трошкова, али и широј доступности података, резултата и анализе вредновања.

Факултет подстиче студенте на укључивање у процес развоја студијских програма, унапређење организације рада Факултета, наставе и процеса учења.

Процена испуњености Стандарда 9 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава Стандард 9.

Потребно је у већој мери укључити студенте у рад Наставне комисије на побољшању студијских програма, стриктној провери бодовне вредности предмета, обима литературе, правила оцењивања, пролазности на појединачним предметима и мера које се подузимају ради повећања пролазности, као и других параметара квалитета и успешности студирања.

Стандард 10: Стандарди за обезбеђивање квалитета управљања Факултетом

Савет Факултета и Декан обављају функцију органа управљања и органа пословођења и њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом утврђени су Статутом Факултета у складу са Законом.

Организационе јединице и њихов делокруг рада утврђени су Статутом Факултета у складу са Законом. Декан је одговоран за координацију рада организационих јединица и спроводи контролу законитости рада организационих јединица.

Факултет обезбеђује управљачком особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану у складу са финансијским могућностима Факултета.

Декан руководи Факултетом на добробит свих научних и наставних области за које је Факултет матичан, у складу са Законом.

О питањима од значаја за рад Факултета и предлозима за унапређење наставне и научне делатности, Декан се консултује са управницима одељења на редовним састанцима Деканског савета. О покренутим питањима и предлозима начелно усвојеним од стране Деканског савета, управници обавештавају чланове својих одељења и отварају расправу која има за циљ информисање чланова одељења и формирање ставова о питањима о којима се доносе одлуке на наредним седницама Већа и Савета.

Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање утврђени су стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета управљања Факултетом.

Овим правилником је предвиђено да управници организационих јединица, шефови служби и секретар Факултета подносе Декану извештаје о раду организационих јединица једанпут годишње. На основу ових извештаја, као и властитих резултата у управљању, предвиђено је да Декан подноси Савету извештај о квалитету управљања Факултетом једанпут годишње.

Декан систематски прати и оцењује управљање и организацију Факултета и, када је потребно предузима системске мере за њихово унапређење, прибавља мишљење Савета и покреће иницијативу промене Статута, односно доношења или промене одговарајућег правилника.

Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање прописују се поступци за систематско праћење и оцењивање рада Декана и Савета и унапређење квалитета њиховог рада.

Процена испуњености Стандарда 10 и предлог корективних мера

Факултет испуњава захтеве утврђене Стандардом 10.

Факултет ће у циљу унапређења управљања Факултетом увести систем планирања, праћења реализације и извештавања на свим нивоима и свим пољима деловања Факултета.

Стандард 11: Стандарди за обезбеђивање квалитета ненаставне подршке

Организација рада ненаставног особља утврђена је Статутом у складу са законом. Услови и поступак заснивања радног односа ненаставног особља доступни су јавности.

Број и квалитет ненаставног особља Факултета усклађени су са стандардима за акредитацију.

Секретар Факултета је одговоран за координацију рада ненаставног особља, односно служби. Секретар Факултета је дужан да предузме све мере које му стоје на располагању да би омогућио законитост, целисходност и ефикасност рада ненаставних служби на Факултету.

У пролећном семестру 2012. године започет је прелаз на електронско пријављивање испита и јунски и јулски испитни рок су успешно реализовани применом софтвера за електронско пријављивање испита. Нови информациони систем који је требало да подржи електронско пријављивање обавезних и изборних предмета, пријављивање испита и електронски индекс у целини је успешно имплементиран у току школске 2011/12. године и од тада се успешно користи.

Факултет обезбеђује ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану у складу са финансијским могућностима Факултета.

Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање прописују се поступци за систематско праћење и оцењивање рада ненаставног особља на Факултету и унапређење квалитета њиховог рада. На Факултету се посебно прати и оцењује однос ненаставног особља према студентима и мотивација у раду са студентима.

Наставници и студенти оцењују рад ненаставног особља у поступку самовредновања. Студентски парламент такође може разматрати рад ненаставних служби Факултета и може једанпут годишње да упути Савету мишљење о томе. Резултате вредновања ненаставног особља које су обавили наставници и сарадници, као и мишљење Студентског парламента Савет разматра на истој седници на којој разматра и извештај Декана о квалитету ненаставне подршке.

Сви општи акти који регулишу обезбеђивање квалитета управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке су оглашени на интернет страници Факултета.

Систематско праћење и периодична проверу квалитета ненаставне подршке спроводе Савет и Декан, у оквиру својих надлежности.

Резултати последњег анкетања су показали да су наставници углавном задовољни радом управе и факултетских служби. Просечна оцена рада на Филозофском факултету у 2013. години варира по појединим аспектима и највиша је за рад секретара одељења, а најнижа за услове рада.

У жељи да се унапреди организација наставе и услови рада на Филозофском факултету као и да се установе узроци незадовољства који су довели до блокаде Факултета од стране одређеног дела студената, а које се није могло предвидети на основу резултата опште квантитативне анкете о раду Факултета спроведене у летњем семестру 2012/2013. године, Комисија за самовредновање је организовала квалитативно испитивање, намењено наставном и ненаставном особљу и студентима свих нивоа, током априла 2015. године.

Процена испуњености Стандарда 11 и предлог корективних мера

Филозофски факултет испуњава захтеве утврђене Стандардом 11.

Правилником о квалитету ненаставне подршке прописале се поступци за систематско праћење и оцењивање рада ненаставног особља на Факултету и унапређење квалитета њиховог рада. На Факултету се посебно прати и оцењује однос ненаставног особља према студентима и мотивација у раду са студентима.

Наставници и студенти оцењују рад ненаставног особља у поступку самовредновања. Студентски парламент такође може разматрати рад ненаставних служби Факултета и може једанпут годишње да упути Савету мишљење о томе. Резултате вредновања ненаставног особља које су обавили наставници и сарадници, као и мишљење Студентског парламента Савет разматра на истој седници на којој разматра и извештај Декана о квалитету ненаставне подршке.

Ради провере квалитета и унапређивања ненаставне подршке, Факултет организује вредновање рада ненаставног особља.

Стандард 12: Стандарди за обезбеђивање квалитета финансирања

Факултет обезбеђује финансијска средства неопходна за реализацију наставног и научног процеса, као и за обављање других професионалних активности.

Финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду Факултет обезбеђује континуираним праћењем извора прихода и самосталним планирањем распореда и намене финансијских средстава.

Извори финансирања Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач;
- школарине;
- донације, поклони и завештања;
- средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада;
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- накнаде за комерцијалне и друге услуге;
- други извори, у складу са законом.

На почетку сваке школске године, Управа планира буџет намењен наставним и научним активностима, и текућим пословима одржавања. При изради Финансијског плана Управа води рачуна о плановима појединих одељења и њихових научних јединица. Управа финансијски усмерава равномеран развој научних области и студијских програма за које је Факултет матичан.

Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз Ивештај о пословању и Финансијски план који усваја Савет на предлог Наставно-научног већа.

Самостални приходи Факултета остварени издвајањем од прихода пројеката који се реализују у наставним и научним јединицама, осим када је то дефинисано правилима финансијера (Министарстава задужених за науку, просвету и културу) или донатора, усмеравају се и користе за менаџмент тих пројеката или за припрему будућих пројеката за које се процени да могу да генеришу самостални приход Факултета, осим средстава намењених редовном одржавању.

Факултет настоји да континуирано унапређује квалитет услова рада запослених као и стандард студирања.

Факултет настоји да обезбеди подршку локалних самоуправа, посебно Скупштине општине Стари град и Скупштине града Београда, када је о целокупној његовој делатности реч.

Комисија за обезбеђивање квалитета и
самовредновање

Доц. др Владимир Симић, председник Комисије