

Проф. др Радован Антонијевић
Филозофски факултет Универзитета у Београду
Одељење за педагогију и андрагогију

Филозофски факултет Универзитета у Београду
Декану Филозофског факултета

ИЗВЕШТАЈ

о петогодишњем раду редовног професора

Извештај је сачињен на основу члана 10 став 5 Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 192/16, 195/16, 199/17, 203/18 и 223/21). Извештај се односи на период од 7. децембра 2016. до 7. децембра 2021. године.

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Проф. др Радован Антонијевић рођен је у Стојнику (општина Сопот), 1964. године. Основну школу завршио је у Раљи, а Средњу електротехничку школу "Никола Тесла" у Београду. Студије педагогије завршио је на Филозофском факултету у Београду 1990. године. На истом факултету стекао је 2000. године научни степен магистра педагошких наука (одбраном магистарске тезе "Развој биолошких појмова у основношколској настави"), а 2005. године и научни назив доктора педагогије (одбраном докторске дисертације "Природа и ниво повезаности знања у настави").

У периоду од 1995. до 2000. године радио је као школски педагог у ОШ "Милорад Мића Марковић" у Малој Иванчи (општина Сопот), а од јула 2001. до јуна 2005. године био је директор ОШ "Ђура Даничић" у Београду. У Институту за педагошка истраживања у Београду радио је од 1990. до 1992. године као истраживач приправник, током 2001. године био је ангажован као истраживач сарадник, а од 2005. до 2007. године ангажован је као научни сарадник.

Године 2007. изабран је за доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије – тежиште истраживања Општа педагогија, на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. У јуну 2012. изабран је за ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије – тежиште истраживања Општа педагогија, на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

Године 2016. (7. децембра) изабран је за редовног професора за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије – тежиште истраживања Општа педагогија, на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

Био је сарадник на пројектима које је реализовао Институт за педагошка истраживања у Београду – "Васпитање и образовање за изазове демократског друштва" (2001-2005) и "Образовање за друштво знања" (2006-2007), као и на пројекту "Образовање и учење – претпоставке европских интеграција", који је реализовао Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (2009-2010). Био је руководиоца пројекта Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду "Модели евалуације и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији" (бр. 179060), који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а који је реализован у периоду од 2011. до 2020. године.

У периоду од 2005. до 2007. године био је национални координатор за Србију међународног истраживачког пројекта TIMSS 2007 (Trends in International Mathematics and Science Study).

Био је члан редакције *Зборника Института за педагошка истраживања* (2006-2007) и члан комисија Министарства просвете за припрему правилника из области образовања (о завршном испиту за основну школу; о оцењивању у основној школи). У претходних пет година био је члан више стручних комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања. Члан је Педагошког друштва Србије и Балканског удружења педагога (BASOPED). Од 2014. године члан је редакције часописа *Иновације у настави*, научног часописа Учитељског факултета у Београду. Претходних година био је рецензент радова за ECER (European Conference on Educational Research), од 2010. године; ову конференцију једанпут годишње организује Европско удружење за истраживања у образовању (EERA – European Educational Research Association).

НАСТАВНА ДЕЛАТНОСТ

На основним академским студијама педагогије у претходном петогодишњем периоду имао је ангажовање на следећим наставним предметима: Увод у педагогију, Систем васпитања и образовања, Општа педагогија, Ваншколска педагогија, Рад са даровитим ученицима и Информационе технологије у образовању.

На мастер академским студијама педагогије у претходном петогодишњем периоду имао је ангажовање на предметима Стратегије развоја система васпитања и образовања и Морални развој и морално васпитање.

На докторским академским студијама педагогије у претходном петогодишњем периоду имао је ангажовање на предмету Теорије интелектуалног развоја и васпитања.

Оцене у оквиру студентских евалуација кретале су се од 4,2 до 4,6.

МЕНТОРСКИ РАД

У претходном петогодишњем периоду проф. др Радован Антонијевић на Филозофском факултету у Београду био је ментор за израду и одбрану 7 докторских дисертација, 6 мастер радова и 3 завршна рада. Као члан комисије учествовао је у изради и одбрани 2 докторске дисертације, 12 мастер радова и 6 завршних радова.

УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

У претходном петогодишњем периоду био је руководилац пројекта Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду "Модел евалуације и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији" (бр. 179060), који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а који је реализован у периоду од 2011. до 2020. године.

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ РАДОВИ

Књиге:

Антонијевић, Р. (2019). *Облици и својства педагошког знања*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. **M42: 5.0**

Поглавља у књигама (тематски зборник, монографија):

Antonijević, R. (2018). Characteristics of problem based teaching and learning. In B. Kämpfing, K. Ovesni & J. Vranješević (Eds.), *Strategies to improve quality of education* (11-22). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Institut für Erziehungswissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen, Germany. **M14: 5.0**

Antonijević, R., & N. Nikolić (2019). The role of problem-oriented teaching in the process of the development of critical and creative thinking. In V. Orlović Lovren, J. Peters & N. Matović (Eds.), *Quality of education: Global development goals and local strategies* (11-22). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Department of Social Work and Social Pedagogy Centre for Innovation in the Early Years, Ghent University. **M14: 5.0**

Антонијевић, Р. (2021). Програми образовања на даљину и својства њихове реализације. У В. Спасеновић (прир.), *Образовање у време кризе – Где смо и куда даље* (9-22). Београд: Универзитет у Београду, Филозофски факултет. **M44: 3.0**

Чланци у научним часописима:

Антонијевић, Р. и И. Бојовић (2017). Приступи процењивању нивоа и квалитета мотивације ученика за учење, *Настава и васпитање*, вол. 66, бр. 1, 22-36. **M24: 4.0**

Војовић, I., & Антонијевић, R. (2017). Students' motivation to learn in primary school. *Open Journal for Psychological Research*, 1(1), 11-20. **M53: 1.0**

Антонијевић, Р. (2018). Карактеристике процеса решавања математичких проблемских задатака, *Настава и васпитање*, вол. 67, бр. 3, 22-36. **M51: 3.0**

Антонијевић, R. (2018). Characteristics of the information society: The implications for education system. *Open Journal for Information Technology*, 1(2), 43-50. **M53: 1.0**

Николић, Н. и Р. Антонијевић (2019). Активности проблемски оријентисане наставе и постигнуће ученика у настави биологије, *Настава и васпитање*, вол. 68, бр. 2, 179-194. **M51: 3.0**

Хебиб, Е., Антонијевић, Р., и Ратковић, М. (2019). Одлике и претпоставке развоја инклузивне школске праксе. *Настава и васпитање*, 68(3), 315-329. **M51: 3.0**

Вучић, D., & Антонијевић, R. (2020). Teachers' roles in meeting quality-expectations in the educational process. *Теме*, 1(2), 723-744. **M24: 4.0**

Николић, Н., и Антонијевић, Р. (2020). Образовање као фактор културне репродукције и културне продукције. *Баштина: гласник*, св. 51, стр. 483-496. **M51: 3.0**

Петровић, В., Вукићевић, Н., и Антонијевић, Р. (2020): Компаративни приказ секвенцијалне анализе и других модела за евалуацију школског часа. *Узданица*, 27(2), 313-333. **M51: 3.0**

Semiz, M., & Antonijević, R. (2022). Developing an assessment scale for the characteristics of cooperative learning in language teaching. *Croatian Journal of Education*, 24(1) (<https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE>). **M22: 5.0**

Саопштења штампана у целини:

Антонијевић, Р. (2017). Могућности унапређења интелектуалног васпитања у школском контексту кроз проблемску наставу. У М. Станчић, А. Тадић и Т. Николић Максић (ур.): *Сусрети педагога – Научни скуп "Васпитање данас"* (83-87). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и Андрагогију Филозофског факултета. **M63: 1.0 (29-30.09.2017.)**

Tadić, A., Mrvoš, I. & Antonijević, R. (2018). Theoretical foundation and actuality of the concept Education through art. In: Snežana Marinković (Ed.). *Language, culture, education* (267-278). Užice: Faculty of Education. ISBN 978-86-6191-051-7; UDC 371.4. **M33: 1.0**

Антонијевић, Р. (2019). Развој креативности у процесу васпитања. У Д. Радуновић Столић (Ур.), *Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања – Зборник радова са Четрнаесте конференције "Васпитач у 21. веку"* (15-24). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу. **М61: 2.0 (30-31.03.2018.) ПЛЕНАРНО ИЗЛАГАЊЕ...**

Николић, Н., и Р. Антонијевић (2019). Праведност у образовању: могућности и изазови. У Д. Павловић Бренеселовић, В. Спасеновић и Ш. Алибабић (ур.), *Сусрети педагога – Научни скуп "Образовна политика и пракса: у складу или у раскораку"* (49-52). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и Андрагогију Филозофског факултета. **М63: 1.0 (25-26.01.2019.)**

Николић, Н., и Р. Антонијевић (2020). Морална аутономија као циљ моралног васпитања. У Л. Радуловић, В. Милин и Б. Љујић (ур.), *Сусрети педагога – Научни скуп "Партиципација у образовању: педагошки (п)огледи"* (64-69). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и Андрагогију Филозофског факултета. **М63: 1.0 (24-25.01.2020.)**

Антонијевић, Р. (2020). Интелектуално и естетско васпитање као чиниоци развоја креативности код деце. У П. Јашовић (Ур.), *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста – Зборник радова са Четрнаесте конференције "Васпитач у 21. веку"* (161-167). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу. **М63: 1.0 (29-30.03.2019.)**

Николић, Н., и Р. Антонијевић (2021). Формативно оцењивање и онлајн настава. У И. Јеремић, Н. Николић и Н. Коруга (ур.), *Сусрети педагога – Национални научни скуп Васпитање и образовање у дигиталном окружењу"* (103-108). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и Андрагогију Филозофског факултета. **М63: 1.0 (15.05.2021.)**

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

У претходном петогошњем периоду, почев од 2018. године до сада био је рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању. У наведеном периоду учествовао је, углавном као председник рецензентских комисија, у поступцима акредитације 21 студијског програма основних, мастер и академских студија, као и за акредитације установа, на више факултета у Републици Србији.

Од 2018. године и актуелно члан је Савета Универзитета у Београду.

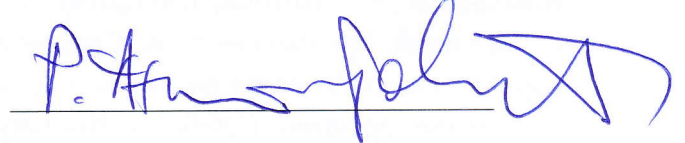
Члан је акредитационих тела за високо образовање у Босни и Херцеговини (Република Српска) и Црној Гори.

Дописни је члан Центра за проучавање савремене комуникације у Европи, Пандио Универзитета из Атине (<https://eurcecom.webs.com>), од 2019. године.

Од 1. октобра 2021. године и актуелно управник је Одељења за педагогију и андрагогију
Филозофског факултета у Београду.

У Београду, 15. јуна 2022. године.

Проф. др Радован Антонијевић

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to read 'R. Antonijević'.