Образац 3Г

**Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

**С А Ж Е Т А К**

**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ O ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**

**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**

Ужа научна, oдносно уметничка област: **Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, тежиште истраживања Општа педагогија**

Број кандидата који се бирају: **1**

Број пријављених кандидата: **1**

Имена пријављених кандидата:

**1. Мирјана Сенић Ружић**

**II - О КАНДИДАТИМА**

**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: **Мирјана М. Сенић Ружић**

- Датум и место рођења: **1.6.1980. Београд**

- Установа где је запослен: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**

- Звање/радно место: **доцент**

- Научна, односно уметничка област: **Педагогија**

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

*Основне студије:*

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**

- Место и година завршетка: **Београд, 2010.**

*Мастер:*

- Назив установе:

- Место и година завршетка:

- Ужа научна, односно уметничка област:

*Магистеријум:*

- Назив установе:

- Место и година завршетка:

- Ужа научна, односно уметничка област:

*Докторат:*

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**

- Место и година одбране: **Београд, 2019.**

- Наслов дисертације: **Развијање дигиталне писмености у основној школи**

- Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**

*Досадашњи избори у наставна и научна звања:*

- ***Сарадник у настави***(изабрана 2011. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду; поновни избор 2012. године.)

- ***Асистент*** (изабрана 2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду; поновни избор 2017. године).

- ***Доцент*** (звање стечено 2020. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, тежиште истраживања

Општа педагогија)

**3) Испуњени услови за избор у звање доцента**

**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **oценa / број година радног искуства** |
| 1 | Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе |  |
| 2 | Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода | Резултати студентске евалуације за период од школске 2020/2021. до школске 2023/2024. године:  Aритметичка средина оцена педагошког рада у студентским анкетама за разматрани период износи: 4,74, а по годинама::  2020/21 4,76  2021/22 4,76  2022/23 4,81  2023/24 4,64 |
| 3 | Искуство у педагошком раду са студентима | 13 година |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број менторства / учешћа у комисији и др.** |
| 4 | Резултати у развоју научнонаставног подмлатка |  |
| 5 | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама | Члан комисије за одбрану 18 мастер радова и ментор на 10 одбрањених мастер радова |
| 6 | Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације | Члан 3 комисије за одбрану нацрта докторске дисертације, члан 1 комисије за одбрану докторске дисертације |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број радова, сапштења, цитата и др** | **Навести часописе, скупове, књиге и друго** |
| 7 | Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. | 3 рада | Stančić, M. & Senić Ružić, M. (2021). University teachers’ perspectives on the quality of emergency remote teaching — the case of Serbia during the COVID-19 pandemic, *Andragoške studije*, (2), 45-63. (**М23**)  Ljujić, B. i **Senić Ružić, M.** (2020). Studenti kao kreatori obrazovnog sadržaja u onlajn obrazovanju odraslih. *Andragoške studije*, (1), 179-195. (**M24**)  Bodroški Spariosu, B. i **Senić Ružić, M.** (2020). Savremena kultura roditeljstva: pedagoške implikacije. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 52*(1), 7-39. (**M24**) |
| 8 | Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63) | 6 радова | Šaljić, Z., & **Senić Ružić, M.** (2023). Possibilities and challenges of using digital technology in inclusive education. In: M. Radulović & M. Trajković (Eds.). *Towards a more equitable education: From research to change. Book of proceeedings* (154-158). Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia ISBN 978-86-7447-165-4 (**М33**)  **Senić Ružić, M.**, Pantić, I. & Šarančić, M. (2023). Reflections of the digital environment on family education – the need for parent empowerment. In S. Zuković (Ed.). *Pedagogy – Yesterday, today, tomorrow: Book of proceedings* (pp. 107-114), Faculty of Pholosophy, University of Novi Sad. UDC: 004.946:37.018.1, ISBN 978-86-6065-817-5 (**М33**)  Stančić, M. i **Senić Ružić, M.** (2022). University students’ well-being during emergency remote teaching: reflections from the viewpoint of the Self-determination theory, in *Proceedings TIE 2022: 9th International scientific conference Technics and Informatics in Education*, 09-2022, (pp. 449-456), University of Kragujevac - Faculty of Technical Sciences in Čačak. (**М33**)  **Senić Ružić, M.** (2022). Angažovanje studenata u onlajn okruženju: Teorijski model zajednice koja istražuje, U Ž. Krnjaja, M. Senić Ružić i Z. Milošević (ur.), Obrazovanje u vreme krize i kako dalje: zbornik radova (str. 63-70). Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije. (**М63**)  **Senić Ružić, M.** (2021). Digitalna transformacija obrazovanja u Srbiji – Pitanje digitalne pismenosti ili digitalne kompetencije, U I. Jeremić, N. Nikolić i N. Koruga (ur.), *Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju* : zbornik radova (str. 11-24). Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije. (**М61**)  Bodroški Spariosu, B. i **Senić Ružić, M**. (2020). Participacija roditelja u podsticanju ranog razvoja deteta: Primer Vodiča za zdravstvene radnike. U L. Radulović, V. Milin i B. Ljujić (ur.), *Participacija u obrazovanju – pedagoški (p)ogledi*: zbornik radova (pp. 147-153). Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije. ISBN 978-86-80712-34-5 (**M63**) |
| 9 | Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. |  |  |
| 10 | Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту |  |  |
| 11 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 12 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33 |  |  |
| 13 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. |  |  |
| 14 | Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 15 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 16 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 17 | Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира |  |  |
| 18 | Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51 |  |  |
| 19 | Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51 |  |  |
| 20 | Цитираност од 10 xeтepo цитата. |  |  |
| 21 | Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33 |  |  |
| 22 | Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63 |  |  |
| 23 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 24 | Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...) |  |  |

**ИЗБОРНИ УСЛОВИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(изабрати 2 од 3 услова)* | *Заокружити ближе одреднице*  *(најмање пo једна из 2 изабрана услова)* |
| 1. Стручно-професионални допринос | 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.  2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.  3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.  4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.  **Чланство у уређивачком одбору часописа**  Члан Уредништва часописа *Настава и васпитање* од 2023. године.  **Уредник Зборника радова**  Krnjaja, Ž., Senić Ružić, M. i Milošević, Z. (2022) (ur.), *Obrazovanje u vreme krize i kako dalje: zbornik radova*. Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije.  **Чланство у програмском одбору научних скупова:**  „*Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ*“, одржаног у Београду, 27. маја 2024. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.  „*У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења*“, одржаног у Београду, 22. маја 2023. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.  „*Образовање у време кризе и како даље*“, одржаног у Београду, 7. маја 2022. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.  „*Васпитање и образовање у дигиталном окружењу*“, одржаног у Београду, 15. маја 2021. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.  **Чланство у организационом одбору научних скупова:**  „*Партиципација у образовању, педагошки п(о)гледи*“, одржаног у Београду, 24. и 25. јануара 2020. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.  **Члан комисија за израду завршних радова на мастер студијама**  **Ментор (10 радова)**  Ања Алексић (2024). Дигиталне технологије и промене у породичном функционисању  Тамара Манојловић (2024). Дигитална писменост и посредовање родитеља у безбедној употреби интернета код деце  Невена Максимовић (2024). Дигиталне компетенције наставника у музичкој школи  Андријана Савић (2024). Дигиталне компетенције учитеља и припремљеност за реализацију предмета Дигитални свет  Сања Вуковић (2024). Дигиталне компетенције наставника основних школа  Тијана Радисављевић (2024). Употреба дигиталних технологија у основним школама након пандемије Covid-19  Јована Максимовић (2024). Примена онлајн игара у настави енглеског језика  Марија Шаранчић (2023). Родитељство у дигиталном добу: важност дигиталне писмености родитеља  Зорана Пешић (2022). Употреба дигиталних технологија у контексту породичног васпитања  Бојана Ђинђић (2022). Квалитет онлајн наставе Здравствене неге за време пандемије вируса COVID-19  **Члан комисије за одбрану мастер радова (18 радова)**  Мирјана Рајић (2024). Димензије интензивног родитељства, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  Страхиња Стојиљковић (2024). Демократска култура школе – перспектива ученика, ментор Александар Тадић  Марија Илић (2024). Савремени медији и школски успех ученика основних школа, ментор Саша Дубљанин  Невена Марковић (2023). Мишљење наставника средњих школа о предностима и ограничењима примене информационо-комуникационих технологија у настави, ментор Саша Дубљанин  Ђурковић Катарина (2023). Подршка родитељству: концепт и модели, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  Хелена Стевановић (2023). Примена ИОП-а2 у условима реализације онлајн наставе, ментор Емина Хебиб  Петар Живојиновић (2023). Потребе очева деце раног узраста за образовном подршком, ментор Зорица Милошевић  Ивана Гавриловић (2022). Карактеристике наставе на даљину на високошколским установама, ментор Саша Дубљанин  Јелена Микавица (2022). Стварно коришћење ИКТ у образовању у Србији – пример средњих школа, ментор Владан Девеџић (УБ)  Тамара Боловић (2021). Проблеми са којима се суочавају наставници основне школе у планирању и реализацији онлајн часова за време пандемије вируса Covid-19. ментор Саша Дубљанин  Милица Милановић (2021). Мишљење наставника о предностима и ограничењима примене дигиталних уџбеника у основношколској настави, ментор Саша Дубљанин  Јована Бабин (2021). Мишљење родитеља о школском успеху своје деце, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  Милосављевић Јовановић Зора (2021). Укљученост родитеља у образовање деце: концепт и преглед емпиријских студија, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  Елизабета Алексов (2021). Улога електронским медија у образовању ученика средњих школа, ментор Саша Дубљанин  Наталија Гајић (2021). Породични односи из перспективе системске теорије, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  Дијана Видаковић (2021). Васпитна компонента наставног рада у промењеним условима рада школа услед пандемије, ментор Александар Тадић  Мирослава Шавија (2021). Схватања наставника основних школа о улози и значају нових технологија у настави, ментор Саша Дубљанин  Марија Хаџић (2021). Васпитни поступци родитеља – перспектива адолесцената, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  **Члан комисије за одбрану нацрта докторске дисертације (3 рада)**  Вукашин Гроздић (2021). Управљање развојем дигиталне писмености старих у Републици Србији: Рефлексије на политике образовања одраслих, ментор Јован Миљковић  Јана Мишовић (2021). Образовном подршком од родитеља „празног гнезда“ до родитеља „емеритуса“, ментор Зорица Милошевић  Јована Катић (2024). Повезаност димензија интензивног родитељства, образовних очекивања родитеља и образовног искуства деце, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  **Ментор кандидату на докторским студијама који је одбранио нацрт (1 рад)**  Ивана Пантић (2021). Модели подршке родитељству у дигиталном окружењу  **Члан комисије за одбрану докторске дисертације (1 рад)**  Наташа Духанај (2024). Мотивациона уверења и укљученост родитеља у дечије образовање као предиктори школских постигнућа ученика, ментор Биљана Бодрошки Спариосу  **Сарадник на научним пројектима:**  Erasmus + project Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment - StudES (project ID 2020-1-RS01-KA226-HE-094538), 2021-2023  „Подршка унапређењу социјалног укључивања у Републици Србији“, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије уз подршку Владе Швајцарске, 2020-2021.  „Човек и друштво у време кризе“, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, 2020.  Еразмус+ Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia, ReFEEHS, 2018.  „Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу“, пројекат билатералне сарадње Србија-Словенија, 2016-2017 |
| 2. Допринос академској и широј заједници | 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у  стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.  2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или  комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.  3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.  4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији  професионалних удружења и институција, програми едукације  наставника) или у активностима популаризације науке.  5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.  **Чланство у комисијама на Факултету**  Члан Савета Филозофског факултета од 2022. године.  Комисија за упис, од 2022. године  Комисија за самовредновање 2021-2024  Комисија за информатику, од 2021. године  Одељењска комисија за упис на мастер и докторске студије, 2016-2022  Одељењска комисија за самовредновање, 2020.  **Реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању:**  од 2022. реализатор програма „Атрибути успешне реализације образовања и учења на даљину“  од 2018. реализатор програма „Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења“  од 2016. године реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању: „Методе и облици ефикасне наставе и учења“ |
| 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и  иностранству | 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама  2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим  високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.  3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.  4. Учешће у програмима размене наставника и студената.  5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма  6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.  **Учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама:**  Развијање, креирање, реализација и евалуација онлајн курса у оквиру пројекта Erasmus + project Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment - StudES (project ID 2020-1-RS01-KA226-HE-094538), 2021-2023  Развијање и евалуација онлајн курса Социјално укључивање у оквиру пројекта „Подршка унапређењу социјалног укључивања у Републици Србији“, 2020-2021.  Учешће на пројекту „Човек и друштво у време кризе“, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, 2020.  Учешће на развијању програма континуиране едукације: Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање здравствених професионалаца у оквиру пројекта Еразмус+ Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia, ReFEEHS, 2018.  Учешће на пројекту билатералне сарадње Србија-Словенија, 2016-2017: „Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу“  **Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама**  Од школске 2020/21. године ангажована на мастер програму Рачунарство у друштвеним наукама на Универзитету у Београду, на предмету Рачунарски подржано учење.  Од 2021. године члан Програмског савета за интердисциплинарне мастер академске студије за студијски програм Рачунарство у друштвеним наукама.  **Чланство у професионалном удружењу:** Члан Педагошког друштва Србије  Члан ESREA – European Society for Research on the Education of Adults |

**\*Напомена:** *На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

**III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Истраживачка интересовања Мирјана Сенић Ружић усмерена су на различите проблеме из области опште педагогије подстакнуте дигиталном трансформацијом друштва – променама у образовању, настави и учењу, породичним односима и захтевом за развијањем дигиталне писмености као основе за образовање, живот и рад у дигиталном друштву. У проучавању одабраних проблема показује да прати нова сазнања, користи савремену литературу, показује способност да у истраживању конкретних педагошких проблема примени адекватну методологију, и темељено и критички прилази проблемима којима се бави, што јој омогућава да проблеме које проучава разматра са више аспеката и у ширем контексту. Објављени радови представљају значајан допринос различитим педагошким дисциплинама и научној области Општа педагогија са методологијом и историја педагогије.

Мирјана Сенић Ружић ангажована је на основним и постдипломским студијама на више предмета из области опште педагогије на студијским програмима Одељења за педагогију и андрагогију, као и на интердисциплинарном мастер програму Рачунарство у друштвеним наукама који се реализује на Универзитету у Београду. Активно учествује у припреми и реализацији часова предавања и вежби, припреми материјала потребних за реализацију наставе, припреми и спровођењу испита и пружа подршку студентима кроз индивидуалне консултације и менторски рад. С обзиром на област којом се бави (дигиталне технологије и образовање), у оквиру појединих предмета на којима је ангажована, уведени су одређени нови облици и методе рада, као и начини оцењивања студената засновани на примени технологије у настави и за учење. Да студенти позитивно процењују рад Мирјане Сенић Ружић у настави потврђују резултати студентске евалуације за период од 2020/21. до 2023/24. Aритметичка средина оцена педагошког рада у студентским анкетама за разматрани период износи 4,74. Кандидаткиња подстиче студенте и на истраживачки рад. У сарадњи са младим истраживачима ангажованим на Институту за педагогију и андрагогију и студентима докторских студија под менторством Мирјане Сенић Ружић, спроведено је обимније истраживање на тему Дигиталног родитељства, од којих је део резултата већ објављен и презентован на различитим скуповима. Такође је у сарадњи са младим истраживачима ангажованим на Институту за педагогију и андрагогију, али и са других институција (Учитељски факултет) учествовала у припреми предлога пројекта под њеним руководством - Enhancing Higher Education Digitalization: Launching the Digital Education Portal (DEPO). До сада је 10 кандидата под менторством Мирјане Сенић Ружић одбранило своје мастер радове, а на докторским студијама тренутно има 4 кандидата под њеним менторством.

Мирјана Сенић Ружић је у периоду од 2020. до 2024. године активни члан више факултетских комисија, члан централне Комисије за упис од 2022. (пре тога редовни члан Одељењске комисије за упис на мастер и докторске студије на Одељењу за педагогију и андрагогију, на Групи за педагогију). Била је члан Комисије за самовредновање у периоду од 2021. до 2024. године, од 2021. члан је Комисије за информатику, а од 2022. године члан је Савета Филозофског факултета.

На основу наведеног, Комисија констатује да Мирјана Сенић Ружић испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те стога предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да је поново изабере у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

Место и датум: Београд, 11.1.2025.

ПОТПИСИ

ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Др Радован Антонијевић, редовни професор

Филозофски факултет Универзитета у Београду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Др Биљана Бодрошки Спариосу, ванредни професор

Филозофски факултет Универзитета у Београду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Др Наташа Лалић Вучетић, научни сарадник

Институт за педагошка истраживања у Београду