

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

ИЗВЕШТАЈ
О ИЗБОРУ МАРИЈЕ В. ЧОЛИЋ У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

На основу чланова 78 и 79 *Закона о науци и истраживањима* (Службени гласник Републике Србије бр. 49/19), и у складу са *Правилником о стицању истраживачких и научних звања*, објављеном у Службеном гласнику Републике Србије, бр. 159 од 30. децембра 2020., 14 од 20. фебруара 2023 године, Наставно-научно веће Филозофског факултета, дана 30. маја 2024, донело је одлуку да се покрене поступак за избор **др Марије В. Чолић**, асистента на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, у звање **научни сарадник**.

Научно-наставно веће формирало је комисију за припрему извештаја о кандидаткињи, у саставу:

1. **др Ирис Жежељ**, редовни професор, Универзитет у Београду – Филозофски факултет
2. **др Горан Кнежевић**, редовни професор, Универзитет у Београду – Филозофски факултет
3. **др Јанко Међедовић**, виши научни сарадник, Институт за криминолошка и социолошка истраживања.

На основу прегледа конкурсне документације и анализе научног рада кандидаткиње, Комисија подноси Наставно-научном Већу Филозофског факултета следећи

ИЗВЕШТАЈ

Биографија кандидаткиње

Образовање

Марија В. Чолић рођена је 03.04.1991. у Београду. Основне академске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду уписала је школске 2010/2011 године, а дипломирала је 2014. године, са просечном оценом 9.75. Кандидаткиња је 2014. године награђена годишњом наградом за најбољег студента генерације на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. На истом факултету

школске 2014/2015 године уписала је мастер академске студије психологије – истраживачки модул, које је завршила 2016. године са просечном оценом 10, стекавши звање мастер психолог. Мастер рад на тему „Евалуативна функција визуелне перспективе у аутобиографским сећањима: Зашто се неких догађаја присећао у првом, а неких у трећем лицу?“ одбранила је са оценом 10 под менторством др Ирис Жежељ (чланови комисије др Драган Попадић и др Дејан Лаловић), и за њега поделила награду Фонда Катарина Марић за најбољи мастер рад из психологије одбрањен текуће школске године. Током завршне године основних и мастер студија кандидаткиња је била добитница стипендије Доситеја Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта Републике Србије. Докторске академске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду уписала је школске 2016/2017 године, остваривши просечну оцену 10 током студија. Кандидаткиња је део наставе путем Уговора о учењу Универзитета у Београду похађала на Биолошком факултету (студијски програм Биологија, општи изборни предмети: Психонеуроимунологија, и изборни предмети модула Неуробиологија: Мерење понашања, и Анализа електрофизиолошких сигнала). Докторску дисертацију под називом „Intergroup empathy – conceptual systematisation and empirical contribution to understanding the phenomenon” одбранила је 21.12.2023. под менторством др Ирис Жежељ (чланови комисије др Зоран Павловић, др Горан Кнежевић и др Марија Бранковић), и стекла академско звање доктор психолошких наука.

Професионално ангажовање

Наставни рад. За време основних и мастер студија кандидаткиња је учествовала у менторском раду са студентима на предметима Психологија индивидуалних разлика, Психометрија и Принципи психолошког тестирања, на матичном одељењу, волонтирала као студент демонстратор задужен за извођење вежби на Факултету безбедности Универзитета у Београду, и била запослена као сарадница у настави на предметима Општа психологија и Развојна психологија на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Од октобра 2018. до данас запослена је као асистенткиња на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (предмети: Општа психологија / Увод у психологију, Развојна психологија, Педагошка психологија / Психологија образовања, Инстраживања у психологији спорта). Током свог досадашњег наставног ангажовања била је чланица комисије за одбрану завршних (2) и мастер (8) радова, и обављала је функцију секретара Катедре друштвено-хуманистичких наука (2018-2022). Педагошки рад кандидаткиње оцењен је високим просечним оценама од стране студената.

Научно-истраживачки рад. Кандидаткиња је активна у научно-истраживачком раду од основних студија. Своја студентска истраживања из области социјалне когниције и психологије индивидуалних разлика представљала је на домаћим и међународним научним конференцијама, и учествовала је у истраживачким активностима Института за психологију

као истраживач на терену (пројекат #179018, Министарство просвете, науке и технолошког развоја). Током мастер студија кандидаткиња се укључила као истраживач, на позив истраживача Института за психологију, у неколико међународних пројеката из домена социјалне психологије и психологије индивидуалних разлика чији је фокус крос-културна валидност, репродукцибилност психолошких истраживања и отворена наука (Cross-Cultural thinking enjoyment, <https://osf.io/av2t9/>, The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World, <https://osf.io/gvjqt/>, The Human Penguin Project, <https://osf.io/2rm5b/>, & Many Labs 5, <https://osf.io/kajbc/>). У овим пројектима кандидаткиња је учествовала у локалној организацији истраживања, припреми истраживачког материјала, прикупљању и припреми података и ревидирању завршних извештаја, који су објављени у врхунским међународним часописима категорисаним као M21a и M21. Августа 2016. године кандидаткиња је боравила у студијској посети по позиву у Лабораторији за социјалну психологију Универзитета у Улму.

Од 2016. до 2018. кандидаткиња је била ангажована у истраживачкој групи за Неурофизиологију Института за медицинска истраживања у раду на пројекту Неинвазивна модулација кортикалне екситабилности и пластицитета – развој метода за неинвазивну неуромодулацију централног нервног система у испитивања физиолошких механизма, дијагностици и терапији (#175012, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије), као волонтерка (мај 2016 – април 2017), студенткиња докторских студија – стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја (април 2017 – април 2018) и истраживач-приправник (април 2018 – септембар 2018). Резултати истраживања у којима је кандидаткиња учествовала и пружила равноправан допринос у свим фазама истраживачког процеса објављени су на домаћим и међународним конференцијама као и у врхунским међународним часописима, при чему је за рад у програмима за креирање експерименталних задатака била задужена кандидаткиња.

Током радног ангажовања на Факултету спорта и физичког васпитања Марија је активно учествовала у научно-истраживачком раду институције, испитујући конструкте из социјалне психологије и психологије индивидуалних разлика примењене у домену спорта, вежбања и физичког васпитања, што је резултовало извештајима представљеним на међународним конференцијама и домаћим и међународним часописима. Додатно, активно је асистирала приликом осмишљавања тема и истраживања за мастер радове студената, чији су резултати представљени на међународним научним конференцијама. Као истраживач и администратор тима Универзитета у Београду учествовала је у ERASMUS+Sport пројекту SWOST – Sport without stereotypes, чији је исход алат за самопроцену спортских организација у циљу унапређења родне равноправности. Коначно, кандидаткиња је учествовала у раду организационих одбора научних конференција чији је организатор био Факултет спорта и физичког васпитања.

Кандидаткиња је чланица ЛИРА Лабораторије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, а за време докторских студија била је чланица Европске асоцијације за социјалну психологију (European Association of Social Psychology, graduate

student membership). Ангажована је као рецензент у часописима Психологија и Физичка култура.

Библиографија кандидаткиње

Радови у часописима међународног значаја

<p>Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgar, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj. B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2019). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 117 (5), e71-e83. http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000198</p> <p>IF(2019): 6.315 Psychology, Social: 4/64</p>	<p>M21a</p>
<p>IJzerman, H., Čolić, M. V., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. <i>Behavioral and Brain Sciences</i>, 40, e86. https://doi.org/10.1017/S0140525X16001035 (informativni prilog)</p> <p>IF(2017): 15.071 Behavioral Sciences: 2/51 Psychology, Biological: 1/14</p>	<p>M21a</p>
<p>Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S. D., & Filipović, S. R. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory. <i>Neurobiology of learning and memory</i>, 157, 114-120. https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.12.007</p> <p>IF(2019): 2.768 Behavioral Sciences: 17/53 Psychology: 22/78 Psychology, Multidisciplinary: 30/138</p>	<p>M21</p>
<p>Hu, C. P., Yin, J. X., Lindenberg, S., Dalgar, I., Weissgerber, S. C., Vergara, R. C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M. Jaume-Guazzini, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., Zickfeld, J. H., & IJzerman, H. (2019). Data from the Human Penguin Project, a cross-national dataset testing social thermoregulation principles. <i>Scientific data</i>, 6(1), 32. https://doi.org/10.1038/s41597-019-0029-2 (podaci)</p>	<p>M21</p>

IF(2019): 5.541 Multidisciplinary Sciences: 11/71	
Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. <i>Psihologija</i> , 50(4), 445-463. https://doi.org/10.2298/PSI161203008O	M23
IF(2017): 0.396 Psychology, Multidisciplinary: 124/135	
Orlić, A., Vesković, A., Adamović, J., Milanović, I., & Čolić, M. V. (2021). Kako roditelji opažaju fizičku aktivnost i psihološku dobrobit dece tokom mera izolacije izazvanih pandemijom COVID-19 u Srbiji. <i>Fizička kultura</i> , 75(2), 111-122. https://doi.org/10.5937/fizkul75-34933	M24
Društvene nauke – Nauka o sportu	
Ijzerman, H., Lindenberg, S., Dalğar, I., Weissgerber, S. S. C., Vergara, R.C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Hu, C.P., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzin, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., & Zickfeld, J.H. (2018). The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature. <i>Collabra: Psychology</i> , 4(1), 37. http://doi.org/10.1525/collabra.165	M24 (M22 od 2019)
IF(2020): 1.761 Psychology, Multidisciplinary: 53/138	

Радови у часописима међународног значаја чија ће категорија бити утврђена накнадно (тренутно некатегорисани у Е-науци)

Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D. J., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Corker, K. S., Corley, M., Hartshorne, J. K., Ijzerman, H. J., Lazarevic, Lj. B., Rabagliati, H., Ropovik, I., Aczel, B., Aeschbach, L. F., Andrighetto, L., Arnal, J. D., Arrow, H., Babincak, P. B., Bakos, B. E., Baník, G., Baskin, E., Belopavlovic, R., Bernstein, M. H., Białek, M., Bloxsom, N. G., Bodroža, B., Bonfiglio, D. B. V., Boucher, L., Brühlmann, F., Brumbaugh, C. C., Casini, E., Chen, Y., Chiorri, C., Chopik, W. J., Christ, O., Ciunci, A. M., Claypool, H. M., Coary, S., Čolić, M. V., ... & Nosek, B. A. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data-collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. https://doi.org/10.1177/2515245920958687	M21a од 2021, кат. коауторима као M23 за 2020. годину
IF(2021): 15.817 Psychology 5/81 Psychology, Multidisciplinary 5/149	

<p>Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., Pedović, I., Petrović, B., Shabazian, A. N., & Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i>, 3(3), 377-386. https://doi.org/10.1177/2515245920953350</p> <p>IF(2021): 15.817 Psychology 5/81 Psychology, Multidisciplinary 5/149</p>	<p>M21a од 2021, кат. коауторима као M23 за 2020. годину</p>
--	--

Радови у часописима националног значаја

<p>Vesković, A., Čolić, M. V., Janković, N., & Regodić, M. (2020). Upoređivanje stanja anksioznosti i prevladavanja stresa sprintera i trkača na srednje i duge distance. <i>Fizička kultura</i>, 74(2), 184-193. (M51) https://doi.org/10.5937/FIZKUL74-32871</p> <p>Društvene nauke – Nauka o sportu</p>	<p>M51</p>
---	------------

Остали радови (некатегорисано)

<p>Čolić, V. M., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, R. S. (2019). <i>Preliminary findings of single session of noninvasive brain stimulation over parietal lobe and performance on spatial memory task</i> [Preprint]. Neuroscience. https://doi.org/10.1101/736892</p>	
--	--

Зборници међународних научних скупова

<p>Milanović, U., Čolić, M., Orlić, A., Knežević, O. (2022). The role of alexithymia and anxiety in sport injury recovery: a retrospective study/Aleksitimija i anksioznost kao faktori опоравка од sportske повреде: retrospektivna studija. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 101-102). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf</p>	<p>M34</p>
<p>Aleksić, J., Vesković, A., Orlić, A., & Čolić, M. (2022). Comparison of intensity and interpretation of anxiety in individual and team sports / Poređenje intenziteta i delovanja anksioznosti u individualnim i kolektivnim sportovima. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 75-76). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf</p>	<p>M34</p>
<p>Trumić, I., Orlić, A., Milošević, V., & Čolić, M. (2022). The relationship between the perceived motivational climate in the class and the students' motivation and their</p>	<p>M34</p>

<p>experience of physical education classes / Povezanost opažene motivacione klime u odeljenju sa motivacijom učenika i njihovim doživljajem nastave fizičkog vaspitanja. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 42-43). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf</p>	
<p>Trifunović, P., Čolić, M., Orlić, A., & Međedović, J. (2021). The dark side of sport: Dark tetrad in professional and amateur athletes in different sports. In Videnović, M. (Ed.), <i>XXVII Scientific Conference „Empirical Studies in Psychology“</i> (p. 54), Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf</p>	M34
<p>Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Just dance! The influence of salsa classes on psychological well-being, emotional status and physical self-concept / Just dance! Ispitivanje uticaja časova salse na psihološko dobrostanje, emocionalni status i fizičko samopojmanje. In Ž. Rajković et al. (Eds.), <i>International scientific conference “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults”</i> (pp. 26-27), Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf</p>	M34
<p>Stefanović, B., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Povezanost telesnih i psiholoških promena kod učesnika programa za redukciju telesne mase. / The relationship between physical and psychological changes in a body mass reduction program participants. In Ž. Rajković et al. (Eds.), <i>International scientific conference “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults”</i> (pp. 19-20), Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf</p>	M34
<p>Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Odnos fizičkog vežbanja, fizičkog self-koncepta i psihološkog dobrostanja / The relationship between physical exercise, physical selfconcept, and psychological well-being In J. Petrović (Ed.), <i>Current trends in psychology 2019 - Book of abstracts</i> (pp. 131–132). Novi Sad, Serbia: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf</p>	M34
<p>Konstantinović, U., Živanović, M., Vulić, K., Paunović, D., Čolić, M. V., & Filipović, S. R. (2019). Subjective experience of tDCS treatment: Evidence from multiple experiments. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXV Scientific Conference „Empirical Studies in Psychology“</i> (p. 12). Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf</p>	M34
<p>Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) over lateral parietal cortex facilitates object-location and face-word associative memory. <i>European Journal of Neurology</i>, 25, 67-67. https://rimi.imi.bg.ac.rs/handle/123456789/891</p>	M34

Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). Right parietal tDCS and object-location memory. <i>Clinical Neurophysiology</i> , 128(2017), e275. https://doi.org/10.1016/j.clinph.2017.07.310	M34
Čolić, M. & Žeželj, I. (2017). The evaluative role of visual perspective in autobiographical memories: Why do we recall some events from the 1st person and other from the 3rd person? In B. Wojciszke (Ed.) <i>ESCON Gdansk 2017 Book of Abstracts</i> (pp. 29-30). Gdansk, Poland: SWPS University of Social Sciences and Humanities, Academy of Fine Arts, National Science Center.	M34
Čolić, M. V. (2016). The relationship between approaches to learning and academic performance in the Faculty of Sport and Physical Education. In B. Savović, R. Mandić, & S. Radenović (Eds). <i>International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults"</i> (pp. 110-111). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/zbornik_sazetaka_2016_12_12.pdf	M34
Čolić, M. V., Stojilović, D., Lazarević, L., & Knežević, G. (2016). Political Leanings and Language: Right Wing Authoritarianism and Prejudice in Everyday Speech. <i>Review of Psychology</i> , Vol. 23, No. 1-2, p. 78. (special section: Abstracts from the 12th Alps Adria Psychology Conference) https://hrcak.srce.hr/file/247406	M34

Зборници скупова националног значаја

Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics]. In Lazarević, Lj. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji</i> [20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 198-203). Belgrade: Faculty of Philosophy. http://empirijskaistranzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2014.pdf	M63
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. In Toškvić, O. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XIX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji</i> [19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 350-355). Belgrade: Faculty of Philosophy. http://empirijskaistranzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2013.pdf	M63
Živanović, M., Čolić, M., & Konstantinović, U. (2018). The relationship between theory of mind and executive functions. In M. Nikolić et al. (Eds.), <i>21. Psychology Days in Zadar</i> (p. 152). Zadar, Croatia: University of Zadar. knjiga apstrakata	M64
Čolić, M. V., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, S. (2018). Does noninvasive brain stimulation over parietal lobe affect spatial memory performance? In M. Nikolić et al. (Eds.), <i>21. Psychology Days in Zadar</i> (p. 45). Zadar, Croatia: University of Zadar.	M64

knjiga apstrakata	
Filipović, S. R., Bjekić, J., Jelić, M., Čolić, M., Vuksanović, J., Konstantinović, U., & Milanović, S. (2018). Mogućnosti i dometi neinvazivne neuromodulacije u poboljšanju kognitivnih funkcija. U T. V. Ilić (Ur.), <i>XI kongres kliničke neurofiziologije Srbije</i> (str. 46-47), Beograd: Udruženje za kliničku neurofiziologiju Srbije, Vojnomedicinska akademija, Klinika za neurologiju, Odeljenje za kliničku neurofiziologiju. https://www.ukns.org/kongres/xi-kongres-ukns-2018	M64
Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. R. (2017). The effect of noninvasive neuromodulation on object location associative memory. In L. Arambašić, I. Erceg, & Ž. Kamenov (Ed.), <i>Scientific conference 23rd Ramiro and Zoran Bujas days</i> (p. 115). Zagreb, Croatia: Department of psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences & Croatian Psychological Association. http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf	M64
Čolić, M. V., Lazarević, D., & Orlić, A. (2017). Personality, approaches to learning and high school achievement as predictors of academic performance. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXIII Scientific conference „Empirical studies in psychology“</i> (pp. 85-86). Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf	M64
Čolić, M. V., Bjekić, J., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. R. (2017). Object-location memory enhancement following transcranial direct current stimulation over parietal cortex. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXIII Scientific conference „Empirical studies in psychology“</i> (pp. 74-75). Belgrade, Serbia: Laboratory of experimental psychology & Institute of psychology. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf	M64
Stojilović, D., Đorđević, A., Čolić, M., Mančić, M., Novaković, S., & Žeželj, I. (2015). Rodni stereotipi i stereotipi o zanimanjima: kreiranje baze stereotipnih i kontrastereotipnih ponašanja i objekata. U Lj. Lazarević (Ed.) <i>XXI Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (pp. 110-111). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2015.pdf	M64
Novaković, S., Mančić, M., Čolić, M., Đorđević, A., Stojilović, D., & Žeželj, I. (2015). Uloga vizualnog konteksta i stereotipa u pamćenju informacija o drugim osobama. U P. Zarevski, T. Jurin, & K. Modić Stanke (Eds.), <i>22. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> (p. 175). Zagreb, Hrvatska: Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view	M64
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Žeželj, I. (2015). Iluzija promene stavova: Kako se studenti prisećaju svojih stavova o akademskom poštenju i visokom obrazovanju? U P. Zarevski, T. Jurin, & K. Modić Stanke (Eds.), <i>22. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> (p. 128). Zagreb, Hrvatska: Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view	M64

Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici. U Lj. B. Lazarević (Ed.), <i>XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (pp. 61-62). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2014.pdf	M64
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. U O. Tošković (Ur.), <i>XIX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (str. 74-75). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2013.pdf	M64

Одбрањена докторска дисертација

Čolić, M. V. (2023). <i>Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon</i> . Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. COBISS.SR-ID 133838345	M70
---	-----

Анализа радова кандидаткиње

категорија	вредност	број резултата	укупно	укупно нормиран*
M21a	10	2	20	4.34
M21	8	2	16	6.89
M23	4	3	12	3.95
M24	4	2	8	3.45
M34	0.5	13	6.5	5.61
M51	3	1	3	2.50
M63	0.5	2	1	1.00
M64	0.2	11	2.2	1.81
M70	6	1	6	6.00
УКУПНО			74.7	35.55

*Нормирање коауторских радова за број аутора извршено је у свим категоријама по формули $K/(1+0.2(n-3))$, где је К вредност категорије, а Н број аутора.

Кандидаткиња је приложила списак од 38 библиографских јединица. Изузимајући докторску дисертацију и један пре-принт, кандидаткиња је у досадашњем научном раду коауторка на 10 радова и 26 излагања на домаћим (13) и међународним (13) скуповима. Од

тога, 4 рада објављена су у врхунским међународним часописима (2x M21a, 2x M21). Две од три публикације категорисане као M23 објављене су у међународном часопису који је од наредне године категорисан као M21a (*Advances in Methods and Practices in Psychological Science*), а једна од две публикације категорисана као M24 од наредне године води се као категорија M22 (*Collabra: Psychology*). Према бази Google Scholar, радови у којима је кандидаткиња коаутор цитирани су укупно 284 пута; х-индекс кандидаткиње је 6, а и-10 индекс 5. Према бази Scopus, радови у којима је кандидаткиња коаутор цитирани су укупно 139 пута; а х-индекс кандидаткиње је 5.

1. Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgard, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj., B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2019). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 117 (5), e71-e83. (M21a)

Овај рад бави се феноменом да људи радије бирају било коју активност него да проведу време мислећи из задовољства. Истраживање је имало два главна циља: да испита феномен на великом узорку како би се адресирао проблем репликабилности психолошких истраживања, као и да испита у којој мери је овај феномен завистан од културе у којој се испитује, јер су претходна истраживања пре свега спроведена на испитаницима у САД. Истраживање је показало да је феномен робустан у различитим културама и да разлике у преференцији ка рађењу било чега наспрам мишљењу не зависе од контекста, већ пре свега од индивидуалних разлика између појединаца.

Број цитата - Google Scholar: 32

Број цитата - Scopus: 16 (сви), 16 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 13 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

2. IJzerman, H., Čolić, M. V., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e86. <https://doi.org/10.1017/S0140525X16001035> (informativni prilog) (M21a)

Овај рад представља информативни прилог у којем на основу података прикупљених у оквиру истраживања The Human Penguin Project аутори проблематизују тезу у моделу који има за циљ да објасни варијације у агресивности и насиљу широм света (A model of CLimate, Aggression, and Self-control in Humans – CLASH). Аутори на основу података проблематизују тезу да ниже просечне температуре а нарочито веће сезонске варијације у температурама условљавају да појединци и културе развију виши ниво самоконтроле, и

предлажу будућим истраживачима да се усмере према социјалним детерминантама проблема самоконтроле.

Број цитата - Google Scholar: 6

Број цитата - Scopus: 4 (сви), 3 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 1 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

3. Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S. D., & Filipović, S. R. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory. *Neurobiology of learning and memory*, 157, 114-120. (M21)

Асоцијативна меморија је способност учења и запамћивања односа између различитих и претходно неувезаних информација. Капацитети асоцијативне меморије опадају приликом нормалног старења, али и као последица различитих патолошких промена памћења. У овом раду аутори су у два одвојена експеримента показали да једна сесија анодалне трансранијалне стимулације директном струјом лоциране изнад паријеталног кортекса доводи до бољег учинка на задацима асоцијативне меморије у поређењу са плацебо стимулацијом.

Број цитата - Google Scholar: 41

Број цитата - Scopus: 27 (сви), 27 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 18 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

4. Hu, C. P., Yin, J. X., Lindenberg, S., Dalgar, I., Weissgerber, S. C., Vergara, R. C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M. Jaume-Guazzini, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., Zickfeld, J. H., & IJzerman, H. (2019). Data from the Human Penguin Project, a cross-national dataset testing social thermoregulation principles. *Scientific data*, 6(1), 32. (podaci) (M21)

Овај рад представља опис теоријске основе истраживања, процедуре, садржаја и структуре прикупљањих података у пројекту The Human Penguin Project, који је имао за циљ да провери принципе претпоставке о социјалној терморегулацији. Истраживање је резултовало великом крос-културном базом података која је, у складу са принципима отворене науке детаљно описана и јавно објављена како би могла бити коришћена у будућим истраживањима интеракције човека и његовог окружења.

Број цитата - Google Scholar: 15

Број цитата - Scopus: 9 (сви), 9 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 7 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

5. Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. *Psihologija*, 50(4), 445-463. (M23)

У овом раду описана је конструкција и валидација новог инструмента за мерење ставова према физичком васпитању за ученике у раној и срењој адолесценцији, заснованог на савременим теоријама ставова као сумарних евалуација информација које су у вези са објектом става. С обзиром на важност ставова према физичком васпитању за укључивање у физичке активности, овај рад је резултовао савременим и локално релевантним инструментом који се може користити и у истраживањима и као практични алат за идентификацију и унапређење наставе физичког васпитања.

Број цитата - Google Scholar: 8

Број цитата - Scopus: 4 (сви), 4 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 4 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

6. Ijzerman, H., Lindenberg, S., Dalğar, I., Weissgerber, S. S. C., Vergara, R.C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Hu, C.P., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzin, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., & Zickfeld, J.H. (2018). The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature. *Collabra: Psychology*, 4(1), 37. (M24)

У овом раду испитане су претпоставке теорије социјалне терморегулације која претпоставља да је социјални живот људи организован око регулације телесне температуре. Аутори су испитали које одлике социјалних веза код људи могу предвидети њихову телесну температуру у различитим срединским условима који утичу на одржавање телесне температуре (климатски услови). Истраживање указује да проблем одржавања телесне температуре утиче на наше физички, социјално и емоционално функционисање и да представља важан мотиватор за комплексну социјалну интеграцију, који варира у зависности од дистанце од екватора (односно срединских температурних услова).

Број цитата - Google Scholar: 71

Број цитата - Scopus: 30 (сви), 29 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 19 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

7. Orlić, A., Vesković, A., Adamović, J., Milanović, I., & Čolić, M. V. (2021). Kako roditelji opažaju fizičku aktivnost i psihološku dobrobit dece tokom mera izolacije izazvanih pandemijom COVID-19 u Srbiji. *Fizička kultura*, 75(2), 111-122. (M24)

У овом раду

Број цитата - Google Scholar: 0

Број цитата - Scopus: /

Овај рад представља опис родитељских перцепција физичке активности и психолошког благостања деце и њиховог међусобног односа за време мера изолације током пандемије КОВИД-19. Водећи се овим налазима, аутори дају неколико практичних препорука у вези са физичком активношћу деце у неповољним околностима.

8. Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D. J., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Corker, K. S., Corley, M., Hartshorne, J. K., IJzerman, H. J., Lazarevic, Lj. B., Rabagliati, H., Ropovik, I., Aczel, B., Aeschbach, L. F., Andrighetto, L., Arnal, J. D., Arrow, H., Babincak, P. B., Bakos, B. E., Baník, G., Baskin, E., Belopavlovic, R., Bernstein, M. H., Białek, M., Bloxson, N. G., Bodroža, B., Bonfiglio, D. B. V., Boucher, L., Brühlmann, F., Brumbaugh, C. C., Casini, E., Chen, Y., Chiorri, C., Chopik, W. J., Christ, O., Ciunci, A. M., Claypool, H. M., Coary, S., Čolić, M. V., ... & Nosek, B. A. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data-collection peer review as an intervention to increase replicability. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3(3), 309-331. (M23)

Број цитата - Google Scholar: 98

Број цитата - Scopus: 47 (сви), 47 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 31 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

9. Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., Pedović, I., Petrović, B., Shabazian, A. N., & Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3(3), 377-386. (M23)

Број цитата - Google Scholar: 5

Број цитата - Scopus: 2 (сви), 1 (хетеро – аутоцитати ауторке искључени), 1 (хетеро – аутоцитати свих аутора-ки искључени)

Радови 8. и 9. представљају извештаје о резултатима пројекта Many Labs 5, <https://osf.io/kajbc/> у којем је у великој међународној студији адресиран проблем репликабилности налаза у психолошкој науци. У пројекту Reproducibility Project: Psychology (RP:P; Open Science Collaboration, 2015) неки емпиријски налази у психологији нису реплицирани од стране независних истраживача. У академској полемици која је уследила, нерепликабилност је делом приписана томе да се независни истраживачи нису придржавали оригиналних протокола. Стога је у овом пројекту одабрано 10

нереплицираних студија из RP:P које су поново реплициране, овај пут уз коришћење ревидираног протокола који је прошао експертску евалуацију пре самог прикупљања података и, ради поређења, RP:P протокола. Рад 9. представља извештај о репликацији студије LoBue & DeLoache (2008) коју је реплицирао и тим кандидаткиње, а рад 8. збирну дискусију о свих 10 одабраних студија, која указује да се слични ефекти добијају коришћењем оба протокола.

10. Vesković, A., Čolić, M. V., Janković, N., & Regodić, M. (2020). Upoređivanje stanja anksioznosti i prevladavanja stresa sprintera i trkača na srednje i duge distance. Fizička kultura, 74(2), 184-193. (M51)

Број цитата - Google Scholar: 0

Број цитата - Scopus: /

У овом раду аутори пореде стање анксиозности и превладавања стреса код тркача који се баве различитим тркачким дисциплинама, које пред такмичаре постављају различите психолошке захтеве, и представља једно од малобројних истраживања на ову тему. Налази указују да иако постоје разлике у интензитету предтакмичарске анксиозности, обе групе тркача користе сличне механизме превладавања.

Допринос кандидаткиње у коауторским радовима

У раду 3. кандидаткиња је друга ауторка по доприносу, и равноправно је учествовала у свим фазама истраживачког процеса (од осмишљавања студије до писања и публикавања истраживања), при чему је самостално била задужена за програмирање експерименталних задатака и екстракцију података.

У радовима 5, 7 и 10 кандидаткиња је учествовала у дизајну истраживања, обради података и писању завршног извештаја.

У радовима 1, 2, 4, 6, 8 и 9 кандидаткиња је учествовала у локалној организацији истраживања, припреми истраживачког материјала, прикупљању и припреми података и ревидирању завршних извештаја.

Закључак

Кандидаткиња је током школовања доследно била најбоља студенткиња у генерацији, добитница је стипендије Доситеја Фонда за младе таленте и награде Катарина Марић за најбољи мастер рад. Током свих нивоа студија, интензивно се бавила и научним радом, самостално и у међународним тимовима. Њени истраживачки интереси су комбинација психологије индивидуалних разлика, социјалне психологије и неуронаука, а у својим радовима их зналачки интегрише. Број и квалитет научних радова које је Марија

Чолић објавила јасно илуструју компетентност у дизајнирању и спровођењу истраживања, као и у анализи података и публикавању истраживачких налаза, која далеко превазилази ступањ академске каријере на коме се кандидаткиња налази. Њено учешће у бројним крос-културним колаборацијама показује да је она драгоцен истраживачка партнерка у реализацији истраживања која доприносе уређењу области (раздвајање репликабилних од нерепликабилних налаза) али и чине Универзитет у Београду видљивијим у међународној научној јавности. У неким од коауторских радова произашлих из оваквих колаборација, а објављених у врхунским психолошким часописима категорија М21а и М21, кандидаткиња је друга ауторка по доприносу на листи од више десетина сарадника, што додатно указује на вредновање њеног ангажмана.

На основу свега наведеног, Комисија закључује да Марија Чолић у потпуности задовољава и вишеструко превазилази прописане услове за избор у звање научни сарадник.

У Београду, 31. маја 2024. године

Комисија у саставу:

Др Ирис Жежељ, редовна професорка

Др Горан Кнежевић, редовни професор

Др Јанко Међедовић, виши научни сарадник
