

Прилог 11.1 б. Анализа резултата анкета о мишљењу послодаваца о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Одељење за археологију Филозофског факултета је за потребе процеса акредитације спровело истраживање испитивања квалитета основних академских студија из перспективе свршених студената, као део процеса самовредновања. Испитивање је спроведено током октобра 2020. године путем онлајн упитника који је био дистрибуиран на више начина до циљних група.

Резултати анкетног истраживања мастера археологије на Одељењу за археологију

У истраживању је учествовало 12 послодаваца. Током испитивања, постављено је 11 питања на која су испитаници могли да одговоре на скали ликертовог типа где је 1 означавало „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потпуно сам задовољан“:

Општи ниво знања стечен током студија	4.60
Стечено теоријско знање	5.00
Стечено практично знање и пракса коју су студенти имали током студија	4.00
Ниво оспособљености за рад у струци	4.70
Оспособљеност за тимски рад	5.00
Оспособљеност за самостални рад	4.00
Ниво примењивости стеченог знања у пракси	3.80
Стечене организационе вештине	4.60
Ниво критичког и аналитичког мишљења и способност за решавање проблема	4.50
Флексибилност и способност за прилагођавање различитим пословним ситуацијама	4.60
Ниво оспособљености за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми	4.50
Просечна оцена	4.48

Из табеле се види да су послодавци дали просечну оцену 4,48 за сва три нивоа студирања Одељења за археологију, при чему су највећим оценама оценили стечено теоријско знање, оспособљеност за тимски рад, ниво оспособљености за рад у струци, стечене организационе вештине, флексибилност и способност за прилагођавање различитим пословним ситуацијама, као и општи ниво знања стечен током студија. Нешто нижим оценама оцењени су ниво оспособљености за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми, ниво критичког и аналитичког мишљења и способност за решавање проблема, способност за решавање проблема, стечено практично знање и пракса коју су студенти имали током студија, као и ниво примењивости стеченог знања у пракси.

Најнижу оцену добио је Ниво примењивости стеченог знања у пракси. Одељење за археологију је већ преузело кораке у правцу решавања поменуте слабости програма, увођењем већег броја часова практичне наставе.