

#### **Прилог 4.1** Резултати анкетирања дипломираних студената на Катедри за андрагогију

За потребе процеса акредитације студијског програма, а у оквиру самовредновања, Одељење за педагогију и андрагогију – Катедра за андрагогију је спровела анкетирање две циљне групе: свршених студената сва три акредитована нивоа академских студија андрагогије (ОАС, МАС и ДАС), као и анкетирање послодаваца свршених студената андрагогије. Анкетирање је спроведено у октобру 2020. године.

#### Резултати анкетирања дипломираних студената на Катедри за андрагогију

Од укупног броја контактираних (60) студената ОАС, МАС и ДАС андрагогије, у анкетирању је учествовало 36, од чега 21 (од 40 позваних) дипломираних андрагога, 12 (од 14 позваних) мастера андрагога и 3 (од 5) доктора андрагогије. Просечна старост испитаника је: дипломираних андрагога 26 година, мастера 33 године, а доктора наука укључених у ово анкетирање – 48 година. Међу свим испитаницима је 5 мушкараца, што чини 13,8%. Од укупног броја учесника, њих 11 (31%) је одговорило да не раде „у струци“, међу њима највише оних са дипломом мастера андрагога.

Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потупно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општим нивоом знања које сте стекли током студија
2. Квалитетом наставног кадра
3. Сеченим теоријским знањем
4. Сеченим практичним знањима и праксом коју сте имали током студија
5. Нивоом оспособљености за рад у струци
6. Вашом припремљеношћу за тимски рад
7. Вашом припремљеношћу за самостални рад
8. Примењивошћу стеченог знања у пракси
9. Сеченим организационим вештинама

10. Критичким и аналитичким мишљењем и способношћу за решавање проблема
11. Флексибилношћу и способношћу за прилагођавање различитим пословним ситуацијама
12. Оспособљеношћу за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми

Табела 4.1: Просечне оцене на ставкама за сва три нивоа студија

Последњи и ниво студија	СТАВКЕ												Просечна оцена за ниво студија
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ДАС	4.67	4.00	4.33	3.33	4.00	4.00	4.33	4.33	4.00	4.67	4.33	4.33	<b>4.19</b>
МАС	4.08	3.83	4.08	3.33	3.50	4.25	4.58	3.33	4.50	4.58	4.25	4.67	<b>4.08</b>
ОАС	4.24	4.24	4.52	3.14	3.48	4.62	4.33	3.81	3.95	4.52	4.14	4.38	<b>4.11</b>
Просек	<b>4.32</b>	<b>4.02</b>	<b>4.31</b>	<b>3.27</b>	<b>3.66</b>	<b>4.29</b>	<b>4.41</b>	<b>3.82</b>	<b>4.15</b>	<b>4.59</b>	<b>4.24</b>	<b>4.46</b>	

Из табеле је уочљиво да је за већину процењених параметара, степен задовољства на високом просечном нивоу (преко 4). Занимљиво је да је на свим нивоима студија највише процењен допринос студијског програма критичком и аналитичком мишљењу и способности за решавање проблема, затим оспособљеношћу за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми па припремљеношћу за самостални рад. Укупно гледано, најслабије је оцењена стеченост практичних знања а у складу са тим и примењивост стечених знања у пракси.

Мада су просечне оцене за сва три нивоа високе (веће од 4), незнатне разлике међу њима показују да је највеће задовољство у целини показују доктори андрагогије, затим дипломирани па мастер андрагози.

Добијени подаци ће послужити као важан показатељ у усклађивању студијског програма са потребама за приближавањем теоријских и практичних аспеката и наставку, последњих

година већ интензивирани, сарадње са организацијама из бизнис и осталих сектора у којима андрагози потенцијално налазе запослење.

### Процене мастера андрагога (МАС)

Како је претходно наведено, у анкетирању је учествовало 12 (од 14 позваних) мастер андрагога. Чак 8 од њих (што чини више од 60%), изјављује да не ради „у струци“. Упитник није обухватио информацију о називу радног места, те не можемо са прецизношћу рећи коју врсту конкретних послова они обављају. Од њих 12, 10 особа је женског пола и два мушкарца. Просечна старост анкетираних мастера андрагога је 33 године.

Најниже оцене и мастер андрагози дају параметрима попут уврштености практичних знања и праксе у студијски програм и примењивости стечених знања.

Највише су оцене које се односе на оспособљеност за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми, затим критичко мишљење и решавање проблема, као и припремљеност за самостални рад.

Мада је на овом нивоу исказано најмање задовољство студијским програмима, високе оцене на параметрима попут оспособљености за комуникацију, критичко мишљење и решавање проблема као и самосталност у раду говоре о томе да су мастер андрагози ипак стекли неке од кључних компетенција за рад у различитим окружењима и на пословима веће сложености.

Увођењем обавезне праксе и на мастер ниво, новим студијским програмом ће се обезбедити већа могућност за стицање практичних знања и повезивање са светом рада током студија.