

Прилог 4.2

Резултати анкетирања послодаваца дипломираних андрагога

На позив да учествују у овом анкетирању и процене компетентност код њих запослених андрагога према увршћеним параметрима, одазвало се укупно 15 послодаваца. Међу њима је по три послодавца који запошљавају докторе андрагогије и мастер андрагога, док осталих 9 запошљавају дипломиране андрагоге. Доктори наука углавном раде у образовању и просвети, док дипломирани и мастер дипломирани андрагози у образовању одраслих – формалном и неформалном као и у научно истраживачкој делатности.

Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потпуно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општим нивоом знања које су стекли током студија
2. Сеченим теоријским знањем
3. Сеченим практичним знањима и праксом коју су имали током студија
4. Нивоом оспособљености за рад у струци
5. Оспособљеношћу за тимски рад
6. Оспособљеношћу за самостални рад
7. Примењивошћу стеченог знања у пракси
8. Сеченим организационим вештинама
9. Критичким и аналитичким мишљењем и способношћу за решавање проблема
10. Флексибилношћу и способношћу за прилагођавање различитим пословним ситуацијама

Просечне оцене послодаваца о компетенцијама дипломираних андрагога, мастера и доктора андрагогије

Табела 4. 2

	Просечна оцена за ниво студија											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ДАС	4.66	4.33	3.66	4.33	4	4.33	4.33	4.33	4.66	4.33	4.33	4.30
МАС	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОАС	4.66	4.66	3.88	4.44	4.77	4.44	3.88	4.44	4.33	4.44	4.44	4.40
Просек	4.73	4.67	4.07	4.53	4.67	4.53	4.20	4.67	4.53	4.53	4.53	

На сва три нивоа, послодавци изражавају високо задовољство квалитетом запослених андрагога, мереним овде увршћеним параметрима. У чак 9 од 11 аспеката, оцена послодаваца је већа од 4,50 (у односу на највишу могућу – 5).

Слично проценама самих андрагога, послодавци нешто слабије процењују да су андрагози са студија са собом донели практична знања, односно да она имају задовољавајућу примењивост у пракси. Ове су оцене, међутим, више када је реч о виђењу послодаваца него када је реч о проценама истих аспеката од стране дипломираних и мастер андрагога а када је у питању заступљеност праксе и практичних знања и од процена доктора андрагогије.

Посебно високо су процењени аспекти попут општег нивоа знања које су андрагози стекли током студија, затим стечених теоријских знања, али и оспособљености за тимски рад и поседовање организационих вештина.

Посматрано према нивоима, процене послодаваца су највише када је реч о мастер андрагозима, затим дипломираним па докторима андрагогије. Мада се ради о нијансама, овај тренд је обрнут у односу на процене самих андрагога. Поузданије закључивање је ограничено малим бројем испитаника али квалитативна анализа уочених трендова упућује на потребу за даљим успостављањем сарадње са институционалним партнерима као и већу пажњу интегрисању праксе и практичних знања у студијски програм, о чему се водило рачуна у овом акредитационом циклусу.

Процене послодаваца дипломираних андрагога

Како је и самих дипломираних андрагога у узорку овог истраживања највише, тако и послодаваца три пута више у поређењу са послодавцима који су процењивали задовољство квалитетима заступљеним код мастер андрагога и доктора андрагогије.

Према проценама девет послодаваца, из сектора производње, људских ресурса, образовања и информационих технологија, највиши степен задовољства квалитетима који су у вези са студијским програмом у оквиру кога су оспособљавани њихови запослени, поред општег нивоа стечених и теоријских знања, јавља се када је у питању оспособљеност андрагога за тимски рад. И у овом делу, резултати показују да се као најслабије карике процењују поседовање практичних и примењивих знања код дипломираних андрагога, након окончања овог студијског програма (оцене 3,88).

Овде представљени резултати су у складу са проценама самих дипломираних андрагога, те могу служити, упркос малом узорку, као оријентир у даљем дизајнирању и спровођењу студијског програма андрагогија на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

